

الخاص بكتابه المبارك	نقطة النهاية على 60 بالأرقام والأحرف	الشخص: الاجتماعي الاختبار: مادة الشخص ودينكك مادة الشخص
المطلحة : 1 على 38	اسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

نوجیہ عالم

- يتضمن هذا الاختبار ممكولتين
 - **الممكون الأول:** رصدت له 30 نقطه، وترتبط أسئلته بمادة التخصص، ويتألف من وضعيتين اختباريتين، الأولى تتكون من 60 بندًا، هي صيغة الأسئلة الموضوعية من نوع الاختبار من متعدد خصمت لها 15 نقطه، كما يتكون من وضعية اختبارية ثانية، وهي عبارة عن أسئلة حول معارف تاريخية وجغرافية، وخصوصت لها 15 نقطه.
 - **الممكون الثاني:** تتعلق أسئلته بتجديد المكتبة بمادة التخصص، وخصوصت له 30 نقطه.

١٢٥

- ٠ أجب /أجببي عن جميع أسئلة الاختبار في أوراق الامتحان في الأمانة المختصة لذلك
 - ٠ تتم الإجابة عن أسئلة الوضعية الاختبارية الأولى بوضع علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة.
 - ٠ ينبع . وجوباً، تفريغ الأجروبت في الجدول الموالي مباشرة للأسئلة (المضختان 23 و24)؛
 - ٠ يمنع التشطيب أو التبييض (Blanco) في خانات الاختبارات والجدول، وكل جواب يحمل تشطيباً أو تبيضاً يعتبر لاغياً.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة دوائية الأستاذة أسراء الشاهد مهادس بالنسبة للعنوان المأذون، بمشاركة الأستاذين، والطالعين، دورة دوفيد 2020 - الموضوع الصفحة 38
العنوان ، الأدلة المقدمة - الاختبار ، مادة التخصص وجدول اختبارات مادة التخصص

❖ اختبار في مادة التخصص (30 نقطة)

❖ الوضعية الاختبارية الأولى: أسئلة موضوعية (15 نقطة)

• مادة التاريخ.

❖ ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة.

1 • انتقل الإنسان من الصيد والانتкат إلى الزراعة وتجنيد الحيوان خلال:

- أ - ما قبل العصر الحجري القديم.
- ب - العصر الحجري القديم.
- ج - العصر الحجري الوسيط.
- د - العصر الحجري الحديث.

2

• موطن آخر اكتشف ليقايا الإنسان العاقل في المغرب:

- أ - سidi عبد الرحمن.
- ب - جبل إيفود.
- ج - مغارة العالية.
- د - مغارة دار السلطان.

هـ يكتب اي شيء في هذا الإطار

بيان بخطه الأصلي أشار الأستاذ ممدوح بالتبسيط للتعليم المأثور، بكتابه الإسائرة والتلغرافى طبعة نوفمبر 2020 - الموضع المألحة : 3 على 38 ، الأقدميات - الاتجاه ، عادة التدريس وديانته ، عادة التدريس

- ٣- يوزع وجود بقايا إنسان "جبل إيفود" حسب اكتشاف 2017 بـ :

- أ. 100.000 سنة.
 ب. 200.000 سنة.
 ج. 300.000 سنة.
 د. 400.000 سنة.

- ٤- ينحدر القرطاجيون أحذف الفتيقيين من مدينة :

- أ. صيدون.
 ب. صيد.
 ج. بيبلوس.
 د. صور.

- ٥- قاد الملك الأمازيغي يوغرطة حربا ضد الرومان امتدت ما بين:

- أ. 160 ق.م - 104 ق.م.
 ب. 112 ق.م - 105 ق.م.
 ج. 110 ق.م - 106 ق.م.
 د. 120 ق.م - 110 ق.م.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة دولية للأطفال أيام العيد بالشريعة الإسلامية، بمشاركة الأطفال المسلمين واليهود والكلبيين، واللهم إله إلة إسلامك، رب إسلامك ربنا رب العالمين، ندوة بيور 2020 - الموضوع الصفحة : 4 ظهر

38

الدرس ، الإيمان بالله - الإيمان ، عادة المسلمين وعادات الآخرين ، عادة المسلمين

6 . يقصد بالغرب الإسلامي خلال العصر الوسيط منطقة :

- أ. شمال إفريقيا.
- ب. شمال إفريقيا والأندلس.
- ج. بلاد المغرب.
- د. بلاد المغرب والأندلس.

7 . أوكل معاوية بن أبي سفيان مهمة فتح شمال إفريقيا للقائد :

- أ. عمرو بن العاص.
- ب. عقبة بن نافع الفهري.
- ج. حسان بن النعمان.
- د. موسى بن نصير.

8 . انفصل المغرب الأقصى عن الخلافة العباسية في عهد :

- أ. إدريس الأول.
- ب. إدريس الثاني.
- ج. محمد بن إدريس.
- د. علي بن محمد.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

وزارة التربية والتعليم المغربية - المديرية العامة للتربية الابتدائية والإعدادية والثانوية - الدار البيضاء - المغرب - 2020 - الم عدد المجلد : 5 - طبع 38 - المؤسس ، الاجتماعي - التعليم ، عادة النسرين وحدة التقويم ، عادة النسرين

٩ - المؤسس الفعلي للدولة المرابطية هو :

- أ - عبد الله بن ياسين.
- ب - يحيى بن عمر.
- ج - أبو يكرب بن عمر.
- د - يوسف بن تاشفين.

١٠ - شملت الإمبراطورية الموحدية في عهد عبد المؤمن بن علي الكومي :

- أ - المغرب الأقصى والأندلس ولبيبا.
- ب - المغرب الأقصى والأوسط والأندلس ولبيبا.
- ج - المغرب الأقصى والأوسط والأندلس ولبيبا.
- د - المغرب الأقصى والأوسط والأندلس ولبيبا.

١١

١١ - ينتهي العربون إلى قبائل :

- أ - المصاصدة.
- ب - صنهاجة.
- ج - زناتة.
- د - خمارة.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

هذا نموذج الأسئلة إطار الأشكال ينبع بالذريعة التعليمية المأمور، وسلفيه الإلزامي، والداعم، سورة بودر 2020 - الموسوع المثلثة : ٦ طب٢
38

- 12 * امتنز عهد المربين بتشديد المائر العمرانية، خصوصاً ما يتصل منها بالتراث:

- أ - الدينية والذكرية.
- ب - العسكرية والذكرية.
- ج - الاقتصادية والعسكرية.
- د - الذكرية والاقتصادية.

- 13 * يوزع كل من سقوط القسطنطينية بيد العثمانيين واكتشاف أمريكا بداية النقل أو ربا من:

- أ - العصور القديمة إلى العصور الوسطى.
- ب - العصور الوسطى إلى العصور الحديثة.
- ج - العصور الحديثة إلى الفترة المعاصرة.
- د - العصور القديمة إلى العصور الحديثة.

- * من بين النتائج الاقتصادية للاكتشافات الجغرافية:

- أ - استعمال وسائل وأنواع ملاحية جديدة.
- ب - ادخال تحسينات على البوصلة والأسطراط.
- ج - تحول نقل الملاحة التجارية إلى المحيط الأطلسي.
- د - نشر المسيحية في مناطق جديدة من العالم.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

وزارة التربية والتعليم، أمانة الأستانة وعمرها، والدستور الدائمي للإمارة، والمذكرة الرسمية، دعوة شهر ديسمبر 2020 - الموضوع الصفحة : 7 - عدد 38 ، الدليلواه - الأقمار ، عادة النساء ، وحيات النساء ، عادة النساء

15

• "الفيزيوغرافية" أو المذهب الطبيعي مذهب اقتصادي نشأ في:

- أ. إسبانيا، يقوم على اعتبار المعادن النفيسة مصدراً أساسياً للثروة.
- ب. فرنسا، يقوم على اعتبار الأرض مصدراً أساسياً للثروة.
- جـ. بريطانيا، يقوم على اعتبار المصانعة مصدراً أساسياً للثروة.
- دـ. إيطاليا، يقوم على اعتبار التجارة مصدراً أساسياً للثروة.

16

• مفكر دعا في كتابه إلى تجريد الحكم من القدسية الدينية :

- أ. بيرلز في " مدح الجنون".
- بـ. توماس مور في "يونتوبيا".
- جـ. نيكلولا ملكياني في "الأمير".
- دـ. مارتن لوثر في "المحاضرات".

17

• قامت الحركة السعدية في بدايتها على بدـ:

- أ. محمد الشيخ.
- بـ. أحمد الأعرج .
- جـ. محمد القاسم بأمر الله.
- دـ. أحمد المنصور.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مبارك للطلاب الائمة أمراء الخاتم عليه بالكتبة المعلمة الثانية، بمنطقة القصيم، والمطبوعة في شهر سبتمبر 2020 - الموسوعة الصالحة: ٤٠ عز 38

18 • ارتبط قيام الدولة السعودية في العصر الحديث بـ :

- أ. الترتيب.
- ب. التحالف بين الشرف والدعوة إلى الجهاد ضد المحتل.
- ج. الصبية القبلية.
- د. الجهاد ضد المحتل الأجنبي.

19

• انتصر محمد الشعيب السعدي على الوطاسيين سنة 1545 في معركة:

20

• ضرب المغرب وبإمام الطاعون الذي راح ضحيته السلطان أحمد المنصور سنة:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مجلة تعليمية للأطفال والشباب باللغتين العربية والإنجليزية - دوره نونبر 2020 - الموضوع الصحفة 10 على
الخطاب - الإعلان - الإذاعة - مادة الدين ودينية المسلمين، عادة الدين، عادة التدين

لقد تقدمت كلية الفصل الوطني إلى الأكاديمية العامة الفرنسية سنة 1934 بوثيقة المطالبة به:

- أ. الانسحاج.
- ب. الاستسلام.
- ج. الإصلاحات.
- د. الحكم العادل.

كان تتقدم إداراة الدولة الإسلامية للمرة الأولى بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم في خلافة:

- أ. أبي بكر الصديق.
- ب. عمر بن الخطاب.
- ج. عثمان بن عفان.
- د. علي بن أبي طالب.

ال الخليفة العباسى الذى قوى على الخوارج وعلى غارات الروم، هو:

- أ. أبو جعفر المنصور.
- ب. هارون الرشيد.
- ج. المأمون بن هارون الرشيد.
- د. الأمين بن هارون الرشيد.

لَا يَكْتُبُ أَيِّ شَيْءٍ
فِي هَذَا الْإِطَارِ

38

27

- تألف التحالف الثلاثي خلال الحرب العالمية الأولى من دول:

۱- بريطانيا - فرنسا - روسيا.

100

ب - بريطانيا - المانيا - ايطاليا.

جزء - الماتبا - النمسا - فرنسا

د - المانيا - ايطاليا - النمسا

28

- اندلعت الحرب العالمية الثانية مباشرةً بعد:

١- احتلال الجيشsovieti شرق بولونيا في 17 سبتمبر 1939

100

ب - اجتياح الالمان لبولونيا في 1 سبتمبر 1939

أعلنت في 2013، إنها تعتزم إدخال

ج - إعلان فرنسا وإنجلترا الحرب على ألمانيا في 3 سبتمبر 1939.

هذه الدلائل على قاعدة "بدل هارولد" الأمريكية في 7 بحث

والمؤتمر الذي قرر فيه الحلفاء مصير المانيا بعد الحرب العالمية الثانية:

۱- متصدر انجا

١ - معاشر "الى تصدام"

1148 1978

三一堂 24

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مجلة نون، الأستانة، 12، الموسوع الصفحة: 2020 - دوره نون

العنوان: العدد السادس - العدد السادس

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيفية الأسمدة لمنطقة الدار البيضاء بإقليم الجديدة (الثانوي، مسلكى الائتمانى، والتامنوى) - دورى 2020 - المعرضى السنوية
38
الى التنس، المجتمعى، - الإلتحاق، غادة التنس، وجدة التنس، هشة التنس

33

* يتعرض المغرب لمؤثرات مناخية تبعاً لموقعه، حسب:

- أ - خطوط الطول والعرض.
- ب - خطوط العرض.
- ج - خطوط الطول.
- د - فصول السنة.

34

* يتوفر المغرب على شبكة من السدود يصل عددها حالياً:

- أ - 98 مدار.
- ب - 130 مدار.
- ج - 145 مدار.
- د - 160 مدار.

35

* تغطي زراعة الحبوب من المساحة الصالحة للزراعة بال المغرب حالياً نسبة:

- أ - 5%.
- ب - 12%.
- ج - 16%.
- د - 59%.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

وزارة توظيف الأسماء الحر الأشخاص والمسمى بالتجارة (الإنجليزية) مستويه الابتدائية والثانوية
38- التسويق - التسويق
الموسم الدراسي 2020-2021 - الموضع الصفحة : 14 على

36. يحتل المغرب على مستوى المخزون العالمي من المقوسات :

- أ- المرتبة الأولى عالميا.
- ب- المرتبة الثانية عالميا.
- ج- المرتبة الثالثة عالميا.
- د- المرتبة الرابعة عالميا.

37. الجهة التي شرفت على تنفيذ مخطط "اليوتيس" هي :

- أ- وزارة الفلاحة والصيد البحري .
- ب- الوكالة الوطنية للتنمية و التربية الابتدائية.
- ج- مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة.
- د- المندوبية السامية للمياه والغابات .

38. تمثل أبعاد التنمية البشرية في :

- أ- العمر المتوقع عند الولادة ومستوى التدرس وولوج الخدمات الصحية.
- ب- العمر المتوقع عند الولادة والدخل الأسري ومستوى التدرس.
- ج- العمر المتوقع عند الولادة ونسبة التدرس والدخل الفردي.
- د- العمر المتوقع عند الولادة و التدرس والدخل الفردي.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

جريدة موطن العدد السادس عشر للسنة التعليمية الثانية، بمنطقة الأقصى، والثانوي، ودوره نوفمبر 2020 - الموسوع الصفحة : 15 على

3

النفس ، الاتجاهيات - الاتجاه ، عادة الشخص وعوامل الحدوث ، عادة الشخص

39

- * يرتبط التمدين في المغرب أساساً بـ

- أ - سهلية.
- ب - اقتصادية.
- ج - دينية/دينية.
- د - ثقافية.

40

- * تدخل كل من الأراضي التي لا ملك لها والقبائل والازديق المسترجدة بعد استقلال المغرب.

ضمن:

- أ - أراضي الجماعة.
- ب - أراضي الدولة.
- ج - أراضي الأحاج.
- د - أراضي الكيش.

41

- * تكونت البنية الانتوانية الحديثة خلال الزمانين الجيولوجييدين:

- أ - ما قبل الكامبري والأول.
- ب - الأول والثاني.
- ج - الثاني والثالث.
- د - الثالث والرابع.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مدونة تعليمية للأطفال المبتدئين في دراسة الجغرافية والبيئة والتربية الإسلامية والتاريخ والعلوم - دوره ثانوي - المنشورة على صفحة 16 من الموسوعة المدرسية الجديدة لـ "الكتاب المدرسي" للطبعة الأولى لـ "الطبعة الأولى" - الدورة الأولى - ندوة موسوعة المعرفة.

42

- يهدى عن تغير سطح الأرض بفعل عوامل الجو والمناخ بمصطلح:

- أ. تعرية.
- ب. تجويف.
- ج. نخت.
- د. إزميل.

43

- يصطلاح على الشكل التضاريسى المنتسب ذى الامتداد الطولى من 0 إلى 200 متر، والمنتهى بحافات بها حيوانات ونباتات بحرية به:

- أ. انحراف البحري.
- ب. الحافة القارية.
- ج. الرصيف القاري.
- د. السهل البحي.

- يطلق على تعاقد أشعة الشمس مع مدار الجدي في 22 ديسمبر من كل سنة:

- أ. الانقلاب الصيفي.
- ب. الانقلاب الشتوي.
- ج. الانقلاب الربيعي.
- د. الانقلاب الخريفي.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

هذا الإطار هو إحدى أطقم الامتحانات المواءد والدسمة للعلوم المادية، وللنحو الإنجليزي، والإنجليزي، والتاريخي، تجربة تونس 2020 - الموضع السادس : ٤٧ على ٣٨
الخمس ، الأعوام السابقة - الإجابات ، مادة الخامس ورابع الثانوي ، مادة الخامس

45

* خصائص المناخ القاري:

- أ - شتاء رطب وصيف حار وجاف.
- ب - جفاف طيلة السنة.
- ج - شتاء بارد وصيف حار وممطر.
- د - تساقطات طيلة السنة.

46

* خصائص المناخ المتوسطي :

- أ - جفاف طيلة السنة.
- ب - الرطوبة شتاء والحرارة والجفاف صيفا.
- ج - تساقطات طيلة السنة.
- د - تساقطات بين فصلية غزيرة.

47

* الصبيب النهري هو كمية المياه التي تجري في:

- أ - النهر وتحسب بالأمتار المكعبة في الدقيقة.
- ب - مكان معين من النهر وتحسب بالأمتار المكعبة في الثانية.
- ج - مكان معين من النهر وتحسب بالأمتار المكعبة في الدقيقة.
- د - مكان معين من النهر وتحسب بالأمتار في الدقيقة.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مهمة 18: بخطه الأماكنة أثر الاتجاهات والمفاهيم التعليمية (الذات، وبنائه الاجتماعي)، والسلبيات (الذات، والذات، والذات). - الهدف: ملء النصوص ودراساته على منصة التعليم.

48

- الاجرام تشكيلات ثباتية تنتشر في المناطق :

- أ. البداربة.
- ب. الجبلية.
- ج. المتسلطة.
- د. الاستوائية.

49

- نسبة التدين هي النسبة التي يمثلها:

- أ. سكان المدن في بلد ما وتحسب بعد السكان في الكيلومتر المربع.
- ب. سكان المدن من مجموع السكان ويغير عنها بالنسبة المئوية.
- ج. سكان المدن من مجموع السكان الحضريين ويغير عنها بالنسبة المئوية.
- د. سكان المدن من مجموع السكان ويغير عنها بالنسبة الالكترونية.

50

- القطاع الثالث هو قطاع اقتصادي يتضمن الأنشطة:

- أ. الفلاحية والخدمية.
- ب. الصناعية والتجارية.
- ج. التجارية والخدمية.
- د. الخدماتية والتجارية والصناعية.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة دوري عبد الأله الشهري السادس للتعليم المأذون، بملتقى الإبداعي، والتأهيلي، نسخة دوبيه 2020-الموضوع المسئل : 19 على 38
التدبر ، الدعم المادي - الإثمار ، مادة التدريس وجدل المفوك ، مادة التدريس

51

- * المرحلة التي تصبح فيها نسبة الولادات والوفيات مختلفة في مسلسل الانتقال الديمغرافي، هي :

- أ - المرحلة الأولى.
- ب - المرحلة الثانية.
- ج - المرحلة الثالثة.
- د - المرحلة الرابعة.

52

- * يطلق على شبكة أحياء المدينة من حيث العمران وتركيبة السكان والوظائف مصطلح :

- أ - نسيج معماري.
- ب - نسيج حضري.
- ج - تهيئة حضرية.
- د - تصميم مديرى .

53

- * رائد المدرسة الحutive في الجغرافيا:

- أ - "فريديريك راتزل".
- ب - "فيدال دولابلاش".
- ج - "لوسيان فيفر".
- د - "إسحاق بومان".

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ممارسة بروتوكول الأسلحة المدرسة الخامسة بالتجهيزات والمعدات والتجهيزات المدرسية - الاعداديات - الاعدادي - الموسوعة المصلحة : 20 جزء
38

54 • تتمد مرتفعات الأنديز على :

- أ - طول غرب أمريكا الشمالية.
- ب - طول الساحل الشرقي لأمريكا الجنوبية.
- ج - طول الساحل الغربي لأمريكا الجنوبية.
- د - أمريكا الوسطى.

55 • المجالات المتدرجة في نظام العولمة هي مجالات:

- أ - تستغل الاستثمارات الأجنبية.
- ب - تحكم في وسائل تكنولوجيا الاتصال.
- ج - حلبة التصنيع وتعتمد على التجارة.
- د - تعتمد على إنتاج المواد الأولية.

56 • صاحب كتاب "الجغرافيا تصلح أولاً للحرب" :

- أ - "اليدال دولابلاش".
- ب - "بول كلاندل".
- ج - "ملتون سانتوس".
- د - "إيف لاكرست".

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

بيان توجيه الأسئلة آخر الأطارات بـ"الذروة التعليمية الابداعية" بعنوانه "الكتابي والابداعي" (عدد 2525) - المجموع السادس : 21 على 25 . الإعداديات - الإطار، مادة الدين، وحيات الخوايا، مادة الدين

٦٧ من مظاهر التفاوت السوسيولوجي بين مناطق البحر الأبيض المتوسط

- أ. قلة التنمية.
- ب. قلة التعليم والدخل الفردي.
- ج. عدم الاستقرار.
- د. تراجع الناتج الاقتصادي.

٦٨ تم توقيع معاهدة "ماستريخت" المؤسسة للاتحاد الأوروبي سنة :

- 1957 .
- 1973 .
- 1982 .
- 1992 .

٦٩ ملء لمسن في تحديد الاندماج الشامل بين بلدان الاتحاد الأوروبي:

- أ. إحداث عملة نقدية موحدة.
- ب. تنسيق السياسة الفلاحية.
- ج. وضع دستور فوي ومنفتح.
- د. تنسيق في السياسة الداخلية.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

بركة بوعزيز، الماءحة آخر 22 قضية معايير بالتجهيز التمهيدي المتلوي بمتذكرة الامتحان والامتحاني - دوره ثالث 2020 - الموضوع الصفحة : 22 على
التجهيزات - الإطار، مادة الرياضيات ودين الطلاق، مادة الكيمياء

60

• مفهوم اساسي في الفيزياء الاقتصادية لكوريا الجنوبية ينتمي إلى :

-
-
-
-

أ. الاستدامة من النعم الخارجي

ب. تأمين الموارد البشرية ودعم البحث العلمي

ج. دوافع الموارد الطبيعية

د. تطوير الاستثمارات الخارجية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

بر. توليد لامتحنة أمر الأطهار بـالتربية والتربية الثانوي، ملحوظة السادس والثانوي - دورة ديسمبر 2020 - الموضوع الصنف : 26 على
بر. التمهين - العبار: مادة النصوص وحيثما يختلف مادة النصوص

3 اكتب (ي) مقالاً تاريخياً تقرز (بن) فيه أمر الأوبيبة في التحرولات التي عرفها المغرب خلال القرنين السادس عشر
والسابع عشر:

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

رسن، المقاومة - الاختبار، حالة الترسن، دراسة اختبار، حالة الترسن.

مادة الجغرافيا (٧ ن):

٤- إقرأ (أني) الوثيقة، مستحضرًا (ة) مكتسباتك المعرفية والمنهجية، لإجاز المطلوب:

«يواجه العالم تحدياً في خلق توازن بين التنمية المستدامة وبين الحفاظ على البيئة. ونظرًا لما للطاقة التقليدية من تداعيات، سواء من ناحية استنراها، أو من ناحية ما ينتج عنها من ملوثات ضارة بالبيئة وبصحة الإنسان، فإن العالم يتوجه إلى البحث عن طاقات بديلة ومتعددة تحافظ على البيئة وصحة الإنسان. لهذا نجد أن البيئة أصبحت محدداً عالمياً يفرض نفسه ويؤثر على العلاقات الدولية المعاصرة والمعاملات المختلفة، سواء الاقتصادية، أو التجارية. لهذا فالطاقة البديلة والمتعددة تساعد على مواجهة التهديدات البيئية للتغير المناخي، وبالتالي، المحافظة على البيئة وتحقيق التنمية المستدامة».

أحمد إبراهيم عبد العال حسن، 2018، الطاقة المتجدد والبيئة كدخل المحافظة على البيئة وتحقيق التنمية المستدامة، مؤتمر القلوب والبيئة، جامعة طنطا، ص.2

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مجلة بوطنيه الاماراتية أصل الأكاديميات بالدورة للتعليم الثانوي، مجلوبة الأكاديمي والمهني - دورة نوفمبر 2020 - الموسوع الصفحة : 28 على
الصفحة : 3
العنوان : الأدلة المعايير - الأدلة : مادة النسخ وديناميات النسخ، مادة النسخ

1. حدد (ي) الإشكالية الجغرافية التي يتناولها النص:

(1) ن 2. عرف (ي) جغرافياً ما يأتي:

أ. طاقة تقليدية:

ب - طاقة بديلة

ج - تغير المناخي:

د - تنمية مستدامة:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

بر بوابة الأسايشة أطر الأشخاص والذئب المعلبة الماء، وسلسلة الإصدار والقامباجي - دورة نوفمبر 2020 - الموسوعة الصفحة : 29 على
الذئب - الإذاعات - الإقمار ، عادة الشخص وعواد الشوك عادة الشخص

3. الكتاب(ي) مقالا جغرافيا تبرز (ين) فيه مجهودات المغرب في مجال الطاقات البديلة كرهان من رهانات التنمية
المستدامة (ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الطبعة الأولى لدار الأكاديميات والمطبعة التعليمية للأزهر، بمنشور الإعدادي والثانوي، نسخة موسم 2020 - المجموع الصفحة : 30 على 30 .
الإعدادي - الأذواق ، مادة الرياضيات وبيانات المنهج ، مادة الدين

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

برخصة الابتكار رقمها ٢٠٢٠-٢٠٢٠، المنشورة في المجلة العلمية الفارسية بعنوان "الابتكار والابتكار" - دوره دوبيد ٢٠٢٠ - الصفحة ٣١ على

• اختبار في ديداكتيك مادة التخصص (٣٠ نقطة)

• السؤال الأول: (١٠ ن)

نفترض الصورة دعامة أساسية في تنمية قدرة المتعلم (٥) على قراءة وتحليل المشهد الجغرافي

أ. عرف (ي) ما يأتي:

(٣ ن)

أ. الصورة الجغرافية وأنواعها

ب - المشهد الجغرافي:

ج - الوصف الجغرافي:

(٣ ن)

2- اقترح (ي) بطاقة منهاجية تبرر (بن) فيها خطوات قراءة وتحليل الصورة الجغرافية

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

32. Tabel sommer 2001 viser, hvilke grunnlag spiller opp til hvilket del av det totale arbeidsstyrken.

3. خطة (ن) وصيغة ديداكتيكية توظف فيها المسوقة لمعنى المتكلم(3) من وصف مشهد زيفي وأخر حسني
والملحوظة بينهما:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

١٤

وزارة توظيف الأماكن لغير الأكاديميات والرسمية للتعليم الثانوي، بسلكها الأكاديمي والتأهيلي - دوره بوادر 2020 - الموضع الصفحة : 33 على 38
الى منس، الاجتماعيات - الاتجاه، مادة التخصص وجدل المذكرة، مادة التخصص

• السؤال الثاني: (10 ن)

الوثيقة:

« ينص منهاج التاريخ بالمرحلة الثانوية الإعدادية على كفالة نوعية خاصة بدراسة شخصية تاريخية من خلال تمكين المتعلم(ة) من تطبيق منهجية البيوغرافيا التاريخية على شخصية معينة وفهم دورها التاريخي».

مديرية المناهج، البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الاجتماعيات بسلك التعليم الثانوي الإعدادي، 2009، ص. 25

1- حدد (ي) معنى البيوغرافيا التاريخية وبرهن (ي) على أهميتها في كتابة التاريخ وتدرسيه: (3 ن)

٢٩

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

وزارة تربية الامانة العامة للإمارات باليمنية للتعليم الثانوي، بسلكية الإعدادي والثانوي - دوره ثان 2020 - الموسوعة الصفحة : 34 على

38

العنوان: الاتصاليات - الاتصال ، هادة الشخص وديداً اخرين هادة الشخص

39

2. بين (ي) خطوات تطبيق منهجية البيوغرافيا في دراسة الشخصيات التاريخية:

40

3. خطط (ي) وضعية ديداكتيكية لتمكن المتعلم(ة) من تطبيق منهجية البيوغرافيا في دراسة شخصية أحمد المنصور السعدي، وفهم دوره التاريخي:

41

لا يكتب اي شيء في هذا الإطار

بيان بروتوكول الأستاذة أطى الأحمر وموهاده والدمندة للتعليم الفنايني، وسلكية الاعدادي والثانوي - جدورة دنوبير 2020 - الموضوع الصفحة : 35 على

العنوان: الأجتماعيات - الاجتماع ، مادة التخصص وذريعة المحتوى، مادة التخصص

• السؤال الثالث: (10 ن)

«يعتبر التعليم التثقيفي نمطاً تربوياً يزاوج بين التعليم الحضوري والتعلم الذاتي في إطار توافقٍ وتكاملٍ ينشد التلمس والتتاغم... تخصص الحصص الحضورية أولاً لأنشطة بناء التعلمات، وثانياً لإعطاء إرشادات حول كيفية التعامل مع بقية الأنشطة الواردة في الكتب المدرسية أو في موارد رقمية أو ورقية، وثالثاً في تتبع إنجازات التلاميذ في حرص التعلم الذاتي ...».

المنكرة 20/39 بتاريخ 28 غشت 2020 وملاحتها حول تنظيم الموسم الدراسي لسنة 2020/2021 في ظل جائحة كوفيد 19.
ص. 2-6

1- عرف (ي) ما يأتي:

أ- تعليم حضوري:

ب- تعلم ذاتي:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مذكرة توظيف الأسلحة أطر الاتصال ومهارات والتنمية للتعليم الثانوي، ملحوظة الاعدادي والتأهيلي - دوره نوفمبر 2020 - الموسوعة الصحفية : 36 على
كتاب ، التعليميات - الاتصال ، هادة التخصص ودبلومات التكوين ، هادة التخصص

ج - موارد رقمية:

د - أنشطة بناء التعلمات:

- 2- خطط (ي) تصورا ديداكتيكيا يكون فيه تطبيق التعليم الثانوي في الاشتغال على بناء مفهوم الحركة الإنسية، على أن يقتصر التصور على الآتي:
(6 ن)

أ- تدبير أنشطة بناء التعلم الحضوري:

لـ يـلـبـ اـيـ شـيءـ
فـي هـذـاـ الـاطـارـ

التحليلية - الذهاب - مادة النص، ودورة المخاب - مادة النص.

بـ- تدبير أنشطة التعلم الذاتي:

ج- تتبع انجرافات التلاميذ في التعلم الذاتي:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مطبعة المادحة - أشرف الشاطر - بالشعبة الثانية للثانوية الاعدادية، متنمية (ال EDM) والثانوية - جورة توبر 2020 - الموسوعة المصققة : 38 عرض

العنوان - العنوان - عنوان النسخة ونوعها - مادة الدرس