



توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات -2022

علوم التربية

© نوع المباراة: توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الابتدائي والتعليم الثانوي بسلكيه.

بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه	بالنسبة للتعليم الابتدائي						
© <u>الاختبار</u> : علوم التربية	سيتم إدراج أسئلة مكون علوم التربية ضمن اختبار ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي وفق التحديدات التالية:						
© <u>المعامل</u> : 5	© <u>الاختبار</u> : ديداكتيك المواد وعلوم التربية						
© <u>مدة الإنجاز</u> : ساعتان	<table><tr><th>الوزن</th><th>مكونات الاختبار</th></tr><tr><td>50%</td><td>علوم التربية</td></tr><tr><td>50%</td><td>ديداكتيك المواد</td></tr></table>	الوزن	مكونات الاختبار	50%	علوم التربية	50%	ديداكتيك المواد
الوزن	مكونات الاختبار						
50%	علوم التربية						
50%	ديداكتيك المواد						

المجالات الرئيسية	تفصيل المجالات الرئيسية	وزن المجالات الفرعية %	وزن المجال الرئيسي %
المجال الرئيسي الأول: علوم التربية	1.1. المجال الفرعي 1: النمو النفسي للطفل والمراهق: - مفاهيم النمو ونظرياته; - عوامل النمو ومظاهره حاجيات المتعلم النفسية;	10	70
	2-1. المجال الفرعي 2: علم النفس التربوي: - نظريات التعلم: السلوكية - البنائية - السيوسيونائية - المعرفية...	20	
	3.1. المجال الفرعي 3: المقاربات البيداغوجية: - بيداغوجيا الأهداف (الأسس النظرية والمفاهيم الأساس - صياغة الأهداف) - المقاربة بالكفايات: (الأسس النظرية والمفاهيم الأساس / التصريف الإجرائي...) - طرائق التدريس واستراتيجياته النشيطة: حل المشكلات - المشروع - دراسة الحالة...	20	
	4.1. المجال الفرعي 4: سوسيولوجيا التربية ودينامية الجماعة: - مفاهيم ونظريات سوسيولوجيا التربية - سوسيولوجيا التربية بالمدرسة المغربية - دينامية الجماعة في المجال التربوي - التربية الدامجة	20	
المجال الرئيسي الثاني: المراكز والمفاهيم الأساس لليداكتيك	1.2. المجال الفرعي 1: مفاهيم ديداكتيكية عامة: (النقل الديداكتيكي/ التعاقد الديداكتيكي/ المثلث الديداكتيكي...) - علاقة الديداكتيك بعلوم التربية - البيداغوجيا الديداكتيك - مجالات البحث الديداكتيكي - التوجهات الديداكتيكية الراهنة	20	30
	2.2. المجال الفرعي 2: قضايا المنهاج (الأسس والمرجعيات/ مكونات المنهاج / المستجّدات التربوية...)	10	

المراجع: (لائحة غير حصرية، للاستئناس)

- الخطب والرسائل الملكية في مجال التربية والتكوين.
- المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، من أجل مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء – الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2030-2015.
- وزارة التربية الوطنية، الوثيقة الإطار لمراجعة المناهج التربوية وبرامج تكوين الأطر، مارس 2002.
- وزارة التربية الوطنية، لجان مراجعة المناهج التربوية المغربية للتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والتأهيلي، الكتاب الأبيض، يونيو 2002.
- وزارة التربية الوطنية، مديرية المناهج، مستجدات المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي، 2021.
- ماهر إسماعيل صبري ومحمد يوسف، التقويم التربوي، أسسه وإجراءاته، مكتبة الرشد، 2001.
- مصطفى ناصيف، نظريات التعلم (جزئين)، عالم المعرفة، الكويت، 1983.
- Jean Piaget & Bärbel Inhelder, La psychologie de l'enfant, PUF, Collection "Que sais-je ?", N°369, 1993.
- Nicole Derboghossian, Le développement psychologique de l'enfant, 2^{ème} éd, Dunod, 2017.
- Jean Berbaum, Apprentissage et formation, Collection "Que sais-je ?" n° 2129, 2005.
- Marie Duru-Bellat, Géraldine Farges et Agnès van Zanten, Sociologie de l'école, Armand Colin, 2018.
- Marc Bru, Les méthodes en pédagogie, PUF, Collection "Que sais-je ?", 2^{ème} éd, 2012.
- E .Decorte et autres, les fondements de l'action didactique, De Boeck Université, 1996.

