

عناصر الإجابة الخاصة بالوضعية الاختبارية الأولى:

- مجموع النقط المخصصة لهذه الوضعية: (50) نقطة.
- تمنح نقطة واحدة (1) عن كل جواب صحيح.

السؤال رقم	الجواب
26	أ
27	د
28	ب
29	د
30	ج
31	أ
32	ب
33	د
34	ج
35	ب
36	ب
37	ج
38	د
39	ج
40	ج
41	أ
42	د
43	ب
44	ج
45	أ
46	ج
47	أ
48	د
49	ب
50	د

السؤال رقم	الجواب
1	أ
2	أ
3	ج
4	أ
5	ج
6	د
7	ج
8	د
9	أ
10	ب
11	د
12	ب
13	ج
14	ب
15	ج
16	ب
17	ب
18	د
19	ج
20	ج
21	ب
22	د
23	أ
24	ب
25	ب

عناصر الإجابة الخاصة بالوضعيات الاختبارية الثانية:

موجهات عامة:

- ينتظر من المترشحة والمترشح أن يقدم إجابات عن الأسئلة المطروحة في حدود المطلوب وضمن سياق الوضعية التربوية المطروحة؛
- تتسم إجاباته بالوضوح والنماسك والانسجام الداخلي للأفكار.
- كما يأخذ المصحح (ة) بالاعتبار: جودة اللغة والمعروضة. ونظري له صلاحية خصم ما يلائم من النقطة المخصصة لكل سؤال من الوضعية، تبعاً للمؤاخذات المرصودة في هذا الباب؛
- ألا تكون الإجابات المحررة من لدن المترشحات والمترشحين متطابقة من حيث أفكارها وصياغتها وبنيتها اللغوية، ونظري للمصحح (ة) صلاحية تقبيحها بناء على تحرياته وتقديراته الشخصية.

عناصر الإجابة المقترحة:

ينتظر أن تعبر إجابات المترشحات والمترشحين فقط عن استعدادات ومؤهلات ذاتية وفكرية يمكن بواسطتها قياس مدى جاهزيتهم للتعامل مع وضعيات تربوية ذات طابع مهني، نابعة من ميدان ممارستهم المهنية المستقبلية. ولا يشترط أن تعبر إجاباتهم عن مدى إلمامهم بتقنيات وأدوات ومساطر بناء المشاريع أو البرامج أو حل المشكلات التربوية التي يفترض اكتسابها ضمن سياق تكويني ومهني خاص.

1- كفية تشخيص المشاكل والصعوبات التربوية التي يواجهها المتعلمون: (2ن)

- ينتظر أن تتم عملية التشخيص باستحضار العناصر التالية:
- أدوات التشخيص: أن يذكر المترشح (ة) بعض الأدوات المستعملة في عملية التشخيص (البطاقات/ الشبكات/ الاستمارات / المقابلات.....إلخ): (0.5 ن)
 - استثمار أدوات التشخيص: ويتضمن (التجميع / التفريغ / تصنيف وترتيب المعطيات): (0.5 ن)
 - مخرجات عملية استثمار أدوات التشخيص: تهم (فئات المتعلمين المعنيين محددة حسب: العمر، الجنس، الوضعية الاجتماعية، الوضعية الاقتصادية، نوعية مشكل وصعوبة التعلم، نتائج التحصيل الدراسي...إلخ): (1 ن).

2- الأهداف المتوخاة: (2 ن)

يتعين على المترشحة والمترشح أن يذكر أهدافاً ذات صلة بالوضعية التربوية المطروحة، تصب في اتجاه تبسير اندماج المتعلمين في العملية التعليمية التعلمية، والحياة المدرسية بصفة عامة داخل الثانوية الإعدادية المعنية. وتمنح (0.5 ن) عن كل هدف مذكور في حدود نقطتين.

3- العمليات المبرمجة: (2 ن)

يتعين على المترشحة والمترشح أن يذكر عمليات تساهم بشكل مباشر في تحقيق الأهداف المتوخاة. مثلاً، أنشطة عم التربوي، أنشطة الحياة المدرسية، عرض الحالات المستعصية على ذوي الاختصاص، تنظيم اجتماعات مع الفاعلين التربويين والمتدخلين المعنيين (طاقم الإدارة التربوية، أساتذة، آباء وأمهات وأولياء مهنيين...إلخ). وتمنح (0.5 ن) عن كل عملية في حدود نقطتين.

4- النتائج المنتظرة: (2 ن)

يتعين على المترشحة والمترشح أن يذكر النتائج المتوخاة من العمليات المبرمجة تبعاً للأهداف المنشودة. وتمنح (0.5 ن) عن كل نتيجة محددة وقابلة للقياس في حدود نقطتين.

الصعوبات والإكراهات المتوقعة: (2 ن)

يتعين على المترشحة والمترشح أن يستشرف بعض الصعوبات والإكراهات التي قد تعيق تحقيق الأهداف المنشودة. وتمنح (0.5 ن) عن كل صعوبة أو إكراه مذكور في حدود نقطتين.