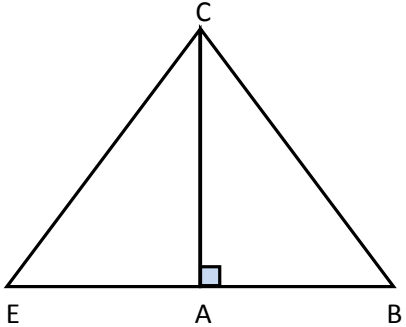


| <p>فروض النجاح<br/>استعدادا لاجتياز فروضك</p>                     | <p>الأعداد الجذرية – التماثل المحوري</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>السنة الثانية ثانوي إعدادي</p> |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>فرض تجريبي من اقتراح أذ سمير لخريسي - مدة الانجاز 55 دقيقة</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
|                                                                   | <p><b>تمرين 1:</b> احسب : <math>\frac{1}{3} - \left[ -\left(\frac{1}{2} - 1\right) + \left(5 - \frac{2}{3}\right) + \frac{1}{2} \right]</math> ، <math>\frac{1}{4} + \frac{7}{-2}</math> ، <math>\frac{23}{5} - \frac{7}{2} + 0,6</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
|                                                                   | <p><b>تمرين 2:</b> <math>a</math> و <math>b</math> عددان جذريان حيث : <math>a + b = 1575</math> و <math>ab = 315</math><br/>احسب العدد التالي و اختزله: <math>K = \frac{1}{a} + \frac{1}{b}</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
|                                                                   | <p><b>تمرين 3:</b> حدد من بين الأعداد التالية ، الأعداد العشرية النسبية : <math>\frac{4}{-6}</math> ، <math>\frac{9}{-1}</math> ، <math>\frac{8}{5}</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
|                                                                   | <p><b>تمرين 4:</b> <math>ABC</math> مثلث قائم الزاوية في <math>A</math> حيث : <math>AB = 3\text{ cm}</math> و <math>AC = 4\text{ cm}</math> و <math>BC = 5\text{ cm}</math> .<br/>لتكن <math>E</math> ممثلة <math>B</math> بالنسبة لـ <math>A</math> .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) أنشئ الشكل</li> <li>2) بين أن <math>(AC)</math> واسط القطعة <math>[BE]</math></li> <li>3) استنتج أن <math>CB = CE</math></li> <li>4) احسب محيط و مساحة المثلث <math>EBC</math></li> <li>5) بين أن <math>(CA)</math> منصف للزاوية <math>\hat{BCE}</math></li> </ol> |                                   |

| حلول مقترحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الأعداد الجذرية – التماثل المحوري | السنة الثانية ثانوي إعدادي |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| فرض تجريبي من اقتراح أذ سمير لخريسي - مدة الانجاز 55 دقيقة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                            |
| <b>تمرين 1 : احسب :</b> <div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 10px;"> <div style="width: 33%;"> <math display="block">C = \frac{1}{3} - \left[ -\left(\frac{1}{2} - 1\right) + \left(5 - \frac{2}{3}\right) + \frac{1}{2} \right]</math> <math display="block">C = \frac{1}{3} - \left[ -\frac{1}{2} + 1 + 5 - \frac{2}{3} + \frac{1}{2} \right]</math> <math display="block">C = \frac{1}{3} + \frac{1}{2} - 1 - 5 + \frac{2}{3} - \frac{1}{2}</math> <math display="block">C = \frac{1}{3} + \frac{2}{3} + \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - 1 - 5</math> <math display="block">C = \frac{3}{3} + 0 - 6</math> <math display="block">C = 1 - 6</math> <math display="block">C = -5</math> </div> <div style="width: 33%;"> <math display="block">B = \frac{1}{4} + \frac{7}{-2}</math> <math display="block">B = \frac{1}{4} + \frac{-7}{2}</math> <math display="block">B = \frac{1}{4} + \frac{-14}{4}</math> <math display="block">B = \frac{-13}{4}</math> </div> <div style="width: 33%;"> <math display="block">A = \frac{23}{5} - \frac{7}{2} + 0,6</math> <math display="block">A = \frac{46}{5} - \frac{7}{2} + \frac{6}{10}</math> <math display="block">A = \frac{46}{10} - \frac{35}{10} + \frac{6}{10}</math> <math display="block">A = \frac{11+6}{10}</math> <math display="block">A = \frac{17}{10}</math> </div> </div> <p>قمنا بإزالة الأقواس باستعمال قاعدة حذف الأقواس المسبوقة ب + أو - لأن ذلك يسمح بالتبسيط</p> |                                   |                            |
| <b>تمرين 2 :</b> $K = \frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{b}{ab} + \frac{a}{ab} = \frac{b+a}{ab} = \frac{1575}{315} = \frac{3 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7}{3 \times 3 \times 5 \times 7} = \frac{5}{1} = 5$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                            |
| <b>تمرين 3 :</b> <div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 10px;"> <div style="width: 33%;"> <math display="block">\frac{4}{-6} = -0,88...</math> <p>فهو ليس عددا عشريا نسبيا</p> </div> <div style="width: 33%;"> <math display="block">\frac{9}{-1} = -9</math> <p>فهو عدد عشري نسبي</p> </div> <div style="width: 33%;"> <math display="block">\frac{8}{5} = 1,4</math> <p>فهو عدد عشري نسبي</p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                            |
| <p>للجواب على هذا السؤال نجري القسمة فإن كانت مضبوطة فالعدد عشري وإلا فهو غير عشري.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                            |
| <b>تمرين 4 :</b> <div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 10px;"> <div style="width: 65%;"> <p>1 الشكل:</p> <p>2 لنبين أن (AC) واسط القطعة [BE]</p> <p>لدينا ABC مثلث قائم الزاوية في A إذن (AC) ⊥ (EB)</p> <p>ولدينا E ممائلة B بالنسبة لـ A إذن A منتصف [BE]</p> <p>إذن (AC) عمودي على حامل القطعة [BE] ويمر من منتصفها ، فهو إذن واسطها.</p> <p>3 لنستنتج أن CB = CE</p> <p>بما أن (AC) واسط [BE] فإن ممائل القطعة [BC] بالنسبة للمستقيم (AC) هي القطعة [EC]</p> <p>وبما أن التماثل المحوري يحافظ على المسافة بين نقطتين فإن CB = CE</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <p>لنحسب محيط ومساحة المثلث <math>EBC</math></p> <p>محيط المثلث <math>EBC</math> هو : <math>p = BC + EC + EB = 5 + 5 + 6 = 16\text{ cm}</math></p> <p>ومساحته هي : <math>S = \frac{EB \times AC}{2} = \frac{6 \times 4}{2} = 12\text{ cm}^2</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |
|  | <p>لنبين أن <math>[CA]</math> منصف للزاوية <math>\widehat{BCE}</math></p> <p>لدينا ممائلة النقطة <math>E</math> بالنسبة لـ <math>(AC)</math> هي <math>B</math></p> <p>و ممائلة النقطة <math>C</math> بالنسبة لـ <math>(AC)</math> هي <math>C</math></p> <p>و ممائلة النقطة <math>A</math> بالنسبة لـ <math>(AC)</math> هي <math>A</math></p> <p>إذن ممائلة الزاوية <math>\widehat{ACE}</math> هي الزاوية <math>\widehat{ACB}</math></p> <p>وبما أن التماثل المحوري يحافظ على قياس الزوايا فإن : <math>\widehat{ACE} = \widehat{ACB}</math></p> <p>بالتالي : <math>[CA]</math> منصف للزاوية <math>\widehat{BCE}</math></p> | 5 |