

الصفحة	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2021 - عناصر الإجابة -		الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
1			
3			
***I			
	SSSSSSSSSSSSSSSSSSSS	RR 32	

3h	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	الشعبة أو المسلك

رقم السؤال	النقطة	عناصر الإجابة
المكون الأول (5 نقط)		
I	0.5 0.5	<p>تعاريف (يمكن قبول كل تعريف صحيح من قبيل):</p> <p>أ. انقسام اختزالي: عبارة عن انقسامين خلويين متتاليين، منصف وتعادلي، يؤديان إلى تشكل أربعة خلايا أحادية الصيغة الصبغية انطلاقاً من خلية أم ثنائية الصيغة الصبغية.</p> <p>ب. شدوذ صبغي: هو تغير في عدد أو بنية الصبغيات أو كلاهما معا.</p>
II	4×0.5	(1، ب) (2، د) (3، ب) (4، د)
III	4×0.25	(أ، خطأ) (ب، صحيح) (ج، صحيح) (د، خطأ)
IV	4×0.25	1: نجمة 2: مغزل الانقسام (اللونى) 3: جزيء مركزي 4: رباعي
المكون الثاني (15 نقطة)		
التمرين الأول (5 نقط)		
1	0.75 0.75	<p>أ. المقارنة : (ملحوظة : يمكن قبول قيم قريبة من القيم المقترحة في عناصر الإجابة.)</p> <p>+ بالنسبة لتركيز الحمض اللبني في الدم: عند الشخص السليم يرتفع تركيز الحمض اللبني مع بداية المجهود العضلي ليصل قيمة قصوى 4.2mmol/ L خلال دقيقتين ثم يتراجع بعد ذلك ليصل إلى 2mmol/ L عند نهاية المجهود العضلي بينما عند الشخص المصاب يظل تركيز الحمض اللبني شبه مستقر في قيمة تقارب 1.5mmol/L طيلة المجهود العضلي.</p> <p>+ بالنسبة لتركيز ADP في عضلات الساعد: خلال فترة الراحة يفوق تركيز ADP عند الشخص المصاب (40µM) تركيزه عند الشخص السليم بأربعة أضعاف (10µM). بعد مجهود عضلي شديد و قصير المدة يرتفع تركيز ADP عند كل من الشخص السليم والشخص المصاب، غير أن هذا الارتفاع يكون مهماً عند الشخص المصاب مقارنة مع الشخص السليم. (120µM >> 40µM)</p> <p>ب. اقتراح فرضية (يمكن قبول كل فرضية منطقية من قبيل): يفسر ارتفاع تركيز ADP في عضلات الشخص المصاب خلال مجهود عضلي شديد و قصير المدة بضعف تجديد ATP انطلاقاً من ADP نتيجة خلل في تفاعلات التخمر اللبني.</p>
2	0.5 0.75	<p>علاقة تغير تركيز الحمض اللبني في الدم وتغير تركيز ATP العضلي عند عداء المسافات القصيرة خلال سباق 100م:</p> <p>- يظل تركيز ATP العضلي شبه مستقر بينما يرتفع تركيز الحمض اللبني في الدم تدريجياً طيلة مدة السباق.</p> <p>- استقرار تركيز ATP العضلي رغم بذل المجهود خلال السباق راجع إلى تجديده عبر تفاعلات التخمر اللبني (تفاعلات لاهوائية) المؤدية إلى ارتفاع تركيز الحمض اللبني في الدم.</p>
3	0.25 6×0.25	<p>التحقق من الفرضية المقترحة (تأكيد أو عدم تأكيد الفرضية).</p> <p>تفسير: عند المصابين بمرض Mc Ardle: نقص نشاط الأنزيم ميو فسفوريلاز ← ضعف حلمأة الكليكوجين العضلي إلى كليكوز 1 فوسفات ← تشكل كمية ضعيفة من الكليكوز 6 فوسفات ← خلل في تفاعلات مسلك التخمر اللبني ← ضعف تجديد ATP في بداية المجهود العضلي ← عدم تحمل المصابين بالمرض للمجهودات الشديدة و قصيرة المدة منذ الثواني الأولى للمجهود.</p>

الصفحة	2	RR 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض
3			

التمرين الثاني (6.5 نقط)

0.25	العلاقة بروتين- صفة: - عند الشخص السليم : كمية أنزيم الميوفوسفوريلاز النشط هي 34UA ← حمأة عادية للكليوجين العضلي ← تخزين عادي للكليوجين في الخلايا العضلية و تجديد عادي لجزيئات ATP منذ بداية المجهود العضلي ← شخص سليم.	1															
0.25	- عند الشخص المصاب: كمية أنزيم الميوفوسفوريلاز النشط ضعيفة (1UA) ← حمأة ضعيفة للكليوجين العضلي ← تراكم الكليوجين في الخلايا العضلية و تجديد ضعيف لجزيئات ATP منذ بداية المجهود العضلي ← شخص مصاب																
0.25	التغير في نشاط الأنزيم ذو الطبيعة البروتينية أدى إلى تغير في المظهر الخارجي للشخص مما يبين العلاقة بروتين - صفة.																
0.25	أ. متتالية ARNm و متتالية الأحماض الأمينية المقابلة لجزء الحليل العادي و جزء الحليل غير العادي :																
0.25	الحليل العادي: متتالية ARNm																
0.25	GAA- AAC- UUC- UUC- AUC- UUU-GGC متتالية الأحماض الأمينية																
0.25	Ac.glu - Asn - Phe - Phe -Ile - Phe - Gly الحليل غير العادي:																
0.25	GAA- AAC- UUC - AUC- UUU-GGC متتالية ARNm																
0.25	Ac.glu - Asn - Phe - Ile - Phe - Gly متتالية الأحماض الأمينية	2															
0.5	ب. تفسير الأصل الوراثي للمرض: طفرة حذف لثلاثية من ADN ← تركيب ARNm مغاير للأصلي ← تركيب متتالية بنيتية مخالفة للمتتالية العادية ← ضعف نشاط أنزيم الميوفوسفوريلاز ← ظهور أعراض المرض..... ملحوظة: يمكن قبول طفرة حذف لثلاثية من قبيل: TTC من المواقع (2125 ، 2126 و 2127) أو (2128 ، 2129 ، 2130). CTT من المواقع (2124 ، 2125 و 2126) أو (2127 ، 2128 ، 2129).																
0.25	أ. كيفية انتقال المرض:																
0.25	- الحليل المسؤول عن المرض منتج m بينما الحليل العادي سائد M .																
0.25	تعليل: الزوج I ₁ و I ₂ سليم وله ابن II ₂ مصاب (يمكن قبول : الزوج II ₅ و II ₆ سليم وله بنت III ₂ مصابة)																
0.25	- المورثة المدروسة محمولة على صبغي لا جنسي.....																
0.25	تعليل: يظهر المرض عند الجنسين معا، إذن الحليل المسؤول عن المرض غير مرتبط بالصبغي Y																
0.75	البنت III ₂ مصابة وتنحدر من أب سليم إذن الحليل المسؤول عن المرض غير مرتبط بالصبغي الجنسي X - الأنماط الوراثية مع التعليل: I ₁ : M//m امرأة سليمة ولها ابن مصاب. II ₂ : m//m ذكر مصاب. II ₃ : M//m أو M//M امرأة سليمة وتنحدر من أبوين مختلفي الاقتران.																
	ب . احتمال أن يكون المولود المنتظر سليما:	3															
0.25	الأبوان: المظهر الخارجي النمط الوراثي: الأمشاج: شبكة التزاوج:																
0.25	II ₆ × II ₅ [M] [M] M//m M //m ½ m/ ½ M/ ½ m/ و ½ M/																
0.5	<table border="1"> <tr> <td>m/</td> <td>½</td> <td>M/</td> <td>½</td> <td>الأمشاج</td> </tr> <tr> <td>¼ M//m</td> <td>[M]</td> <td>¼ M//M</td> <td>[M]</td> <td>M/ ½</td> </tr> <tr> <td>¼ m//m</td> <td>[m]</td> <td>¼ M//m</td> <td>[M]</td> <td>m/ ½</td> </tr> </table>	m/	½	M/	½	الأمشاج	¼ M//m	[M]	¼ M//M	[M]	M/ ½	¼ m//m	[m]	¼ M//m	[M]	m/ ½	
m/	½	M/	½	الأمشاج													
¼ M//m	[M]	¼ M//M	[M]	M/ ½													
¼ m//m	[m]	¼ M//m	[M]	m/ ½													
0.25	احتمال أن يكون المولود المنتظر سليما هو 3/4.																

الصفحة	RR 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض										
3	3											
1	4	<p>أ. تردد كل من الحليل العادي والحليل غير العادي:</p> <p>$f(m/m)=1/167000=q^2$ بما أن الساكنة متوازنة فإن:</p> <p>$f(m)=q=\sqrt{1}/167000=0.002447$ - تردد الحليل غير العادي (m)</p> <p>$f(M)=p=1-q=0.997553$ - تردد الحليل العادي (M)</p> <p>ملحوظة: تقبل كذلك طريقة احتساب التردد الآتية:</p> <p>$f(m/m)=q^2=1/167000=0.000005$</p> <p>$f(m)=q=\sqrt{0.000005}=0.002236 \rightarrow f(M)=p=1-q=0.997764$</p> <p>ب. تردد الأفراد السليمين الناقلين للمرض:</p> <p>الأفراد السليمون الناقلون للمرض لهم نمط وراثي (M//m) ← تردد الأفراد السليمين الناقلين للمرض داخل الساكنة المدروسة:</p> <p>$f(M/m)=2pq=2 \times 0.002447 \times 0.997553 \approx 0.004882$</p> <p>ملحوظة: تقبل كذلك طريقة احتساب التردد الآتية: $f(M/m)=2pq=2 \times 0.002236 \times 0.997764 \approx 0.004462$</p>										
التمرين الثالث (3.5 نقط)												
0.25x2	1	<p>الجيل F₁ مكون من بذور سوداء وملساء، إذن:</p> <p>- الحليل المسؤول عن اللون الأسود للبذور سائد N على الحليل المسؤول عن اللون الأصفر للبذور n .</p> <p>- الحليل المسؤول عن الشكل الأملس للبذور سائد L على الحليل المسؤول عن الشكل المتجدد للبذور l.</p>										
0.5 0.25	2	<p>- ارتباط المورثتين: التزاوج الثاني هو تزاوج اختباري أعطى جيلا مكونا من 4 مظاهر خارجية بنسب غير متساوية:</p> <p>- مظهران خارجيان أبيضان [N, l] و [n, L] بنسب مرتفعة (80%).</p> <p>- مظهران خارجيان جديدي التركيب [N, L] و [n, l] بنسب منخفضة (20%).</p> <p>إذن فالمورثتين المدروستين مرتبطتين (ارتباطا نسبيا).</p> <p>- استنتاج: المسافة بين المورثتين هي 20cMg.</p>										
0.75 1	3	<p>- الأنماط الوراثية:</p> <p>- النبتة P₁: $\frac{N}{N} \frac{l}{l}$ - النبتة P₂: $\frac{n}{n} \frac{L}{L}$ - F₁: $\frac{N}{n} \frac{l}{L}$</p> <p>- التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الثاني:</p> <p>- المظاهر الخارجية:</p> <p>$[N ; L] \times [n ; l]$</p> <p>- الأنماط الوراثية:</p> <p>$\frac{N}{n} \frac{l}{L} \times \frac{n}{n} \frac{L}{l}$</p> <p>- الأمشاج:</p> <p>$\frac{N}{n} \frac{l}{L} \quad \frac{n}{n} \frac{L}{l}$</p> <p>$\frac{N}{40.2\%} \frac{l}{39.8\%} \quad \frac{n}{9.9\%} \frac{L}{10.1\%} \quad \frac{n}{100\%} \frac{l}{100\%}$</p> <p>- شبكة التزاوج:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>الأمشاج</td> <td>$\frac{N}{n} \frac{l}{L}$ 40.2%</td> <td>$\frac{n}{n} \frac{L}{l}$ 39.8%</td> <td>$\frac{N}{n} \frac{L}{l}$ 9.9%</td> <td>$\frac{n}{n} \frac{l}{L}$ 10.1%</td> </tr> <tr> <td>$\frac{n}{n} \frac{l}{L}$ 100%</td> <td>$\frac{N}{n} \frac{l}{L}$ [N, l] 40.2%</td> <td>$\frac{n}{n} \frac{L}{l}$ [n, L] 39.8%</td> <td>$\frac{N}{n} \frac{L}{l}$ [N, L] 9.9%</td> <td>$\frac{n}{n} \frac{l}{L}$ [n, l] 10.1%</td> </tr> </table>	الأمشاج	$\frac{N}{n} \frac{l}{L}$ 40.2%	$\frac{n}{n} \frac{L}{l}$ 39.8%	$\frac{N}{n} \frac{L}{l}$ 9.9%	$\frac{n}{n} \frac{l}{L}$ 10.1%	$\frac{n}{n} \frac{l}{L}$ 100%	$\frac{N}{n} \frac{l}{L}$ [N, l] 40.2%	$\frac{n}{n} \frac{L}{l}$ [n, L] 39.8%	$\frac{N}{n} \frac{L}{l}$ [N, L] 9.9%	$\frac{n}{n} \frac{l}{L}$ [n, l] 10.1%
الأمشاج	$\frac{N}{n} \frac{l}{L}$ 40.2%	$\frac{n}{n} \frac{L}{l}$ 39.8%	$\frac{N}{n} \frac{L}{l}$ 9.9%	$\frac{n}{n} \frac{l}{L}$ 10.1%								
$\frac{n}{n} \frac{l}{L}$ 100%	$\frac{N}{n} \frac{l}{L}$ [N, l] 40.2%	$\frac{n}{n} \frac{L}{l}$ [n, L] 39.8%	$\frac{N}{n} \frac{L}{l}$ [N, L] 9.9%	$\frac{n}{n} \frac{l}{L}$ [n, l] 10.1%								
0.5	4	<p>التزاوج الذي يمكن من الحصول على السلالة P₃: (يمكن قبول كل تعليل منطقي)</p> <p>للحصول على نباتات من سلالة نقية P₃ ذات بذور سوداء وملساء (مظهر خارجي سائد) يجب أن يكون الأبوان كذلك بمظهر خارجي سائد بالنسبة للصفات معا. إذن سنزواج النباتات ذات المظهر الخارجي [N, L] والنمط الوراثي $\frac{N}{n} \frac{L}{l}$ فيما بينها.</p>										