

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

## الدورة العادية 2014

### الموضوع

NS 34



المادة	علوم الحياة والأرض	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية	المعامل	5

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

#### التمرين الأول (5 نقاط)

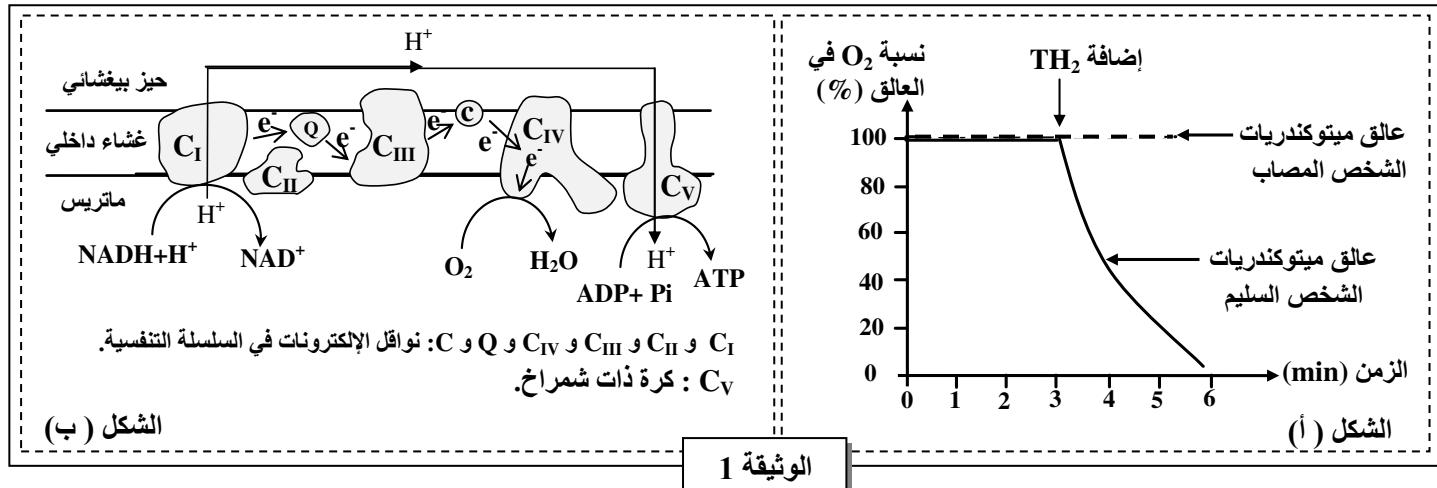
تعتبر تقنية إنتاج السماد العضوي وتقنية إنتاج غاز الميثان وتقنية الترميد المصحوب بإنتاج الطاقة من أهم الطرق المستعملة في التقليص من حجم النفايات المنزلية وإعادة استعمال المواد العضوية.  
من خلال نص واضح ومنظم:

- عرف كل تقنية من هذه التقنيات. (0,75 ن)
- أعط التأثير الإيجابي لكل تقنية من هذه التقنيات الثلاث على البيئة. (2,25 ن)
- بين إيجابيات كل تقنية من التقنيات الثلاث على المستوى الاقتصادي. (2 ن)

#### التمرين الثاني (5 نقاط)

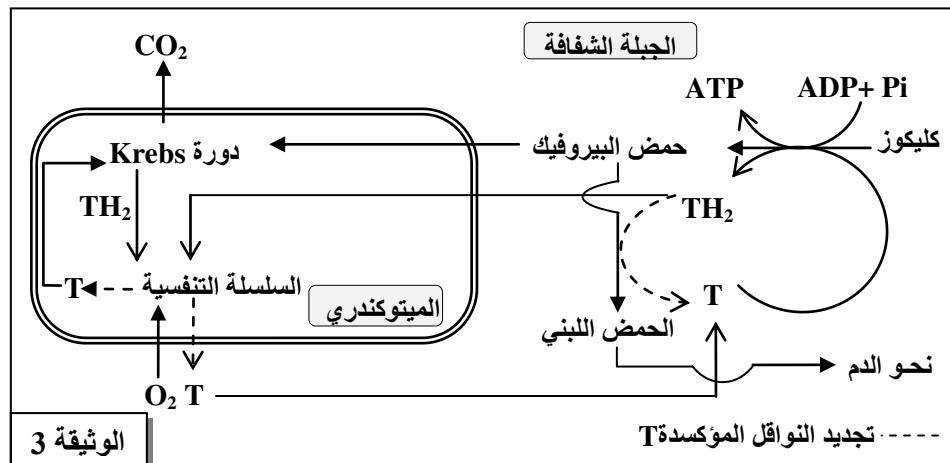
تعتمد العضلة في نشاطها على جزيئ ATP التي ينبغي تجديدها باستمرار. يظهر في حالات مرضية نادرة، عند بعض الأشخاص، ضعف عضلي وعياء شديد مع ارتفاع تركيز الحمض اللبناني في الدم (Acidose lactique) نتيجة ضعف تجديد ATP. قصد الكشف عن سبب هذا الارتفاع وضعف تجديد ATP عند الأشخاص المصابين بهذا المرض، نقترح المعطيات الآتية:

- بعد استخلاص الميتوكوندريات من الألياف العضلية المصابة (بها خلل في عمل الميتوكوندريات) لشخص يعاني من هذا المرض وأخرى من ألياف شخص سليم، تم تحضير عالقين للميتوكوندريات غنيتين بثنائي الأوكسجين ( $O_2$ )، ثم أضيف لكل عالق معطي الإلكترونات  $TH_2$  الذي يقوم بدور  $NADH+H^+$  وتم تتبع تغير تركيز  $O_2$  في كل منها.  
يبين الشكل (أ) من الوثيقة 1 النتائج المحصلة، وبين الشكل (ب) من نفس الوثيقة جزءاً من الغشاء الداخلي للميتوكوندري يتضمن نوافل البروتونات والإلكترونات وتتدفق هذه الأخيرة من المعطي الأول  $NADH+H^+$  إلى المتقبل النهائي  $O_2$ ، وذلك على مستوى ميتوكوندري عادي.



1. أ - قارن تطور نسبة ثاني الأوكسجين في كل من عالق ميتوكوندريات الشخص المصابة، وعالق ميتوكوندريات الشخص السليم. (0.75 ن)
- ب - فسر، مستعيناً بالشكل (ب)، تغير نسبة  $O_2$  الملاحظ في عالق ميتوكوندريات الشخص السليم. (1 ن)

- مكن قياس نشاط نواقل السلسلة التنفسية في ميتوكوندريات الألياف العضلية المصابة من الحصول على النتائج المبينة في الوثيقة 2. تمثل الوثيقة 3 خطاطة مبسطة لمرابح أكسدة الكليكوز داخل الخلايا العضلية في مسلكي التنفس والتلخمر اللبناني عند شخص سليم.



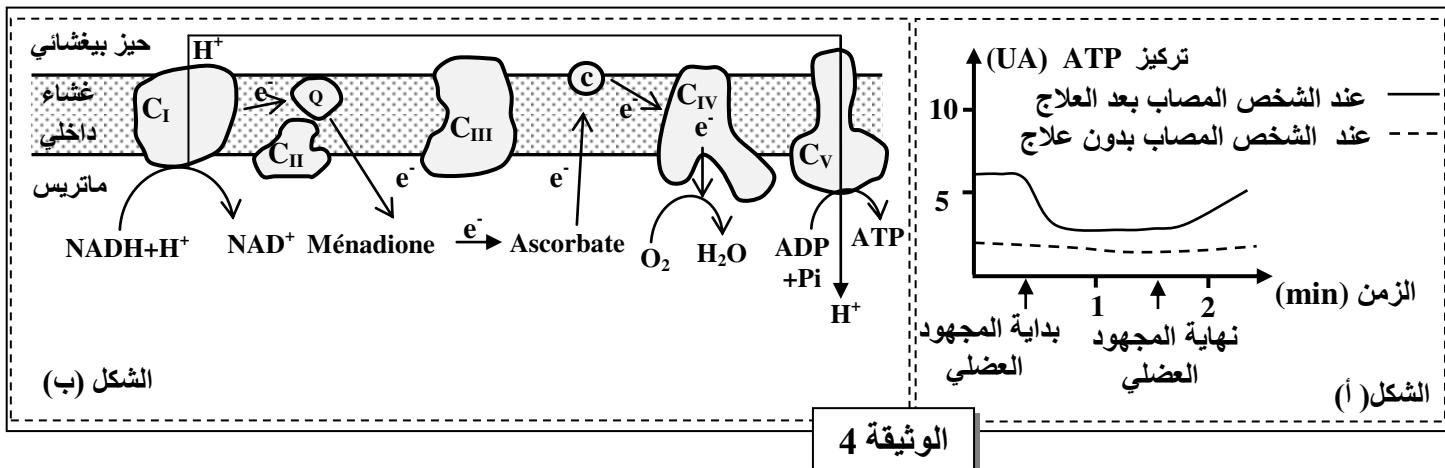
نشاطها بـ nmol/min/mg في ميتوكوندريات الشخص المصاب	نواقل السلسلة التنفسية
280	C <sub>I</sub>
60	C <sub>II</sub>
0	C <sub>III</sub>
1200	C <sub>IV</sub>
2000	C <sub>V</sub>

الوثيقة 2

الوثيقة 3

2. أ - استخرج من الوثيقة 2 الخل الذي أصاب ميتوكوندريات الشخص المصاب. (0.25 ن)  
ب - اربط العلاقة بين معطيات الوثائقين 2 و 3 واستعن بالشكل (ب) من الوثيقة 1 لتفسير (ب) من الوثيقة 1 لارتفاع تركيز الحمض اللبناني في دم الشخص المصاب وتفسير ضعف تجديد ATP. (1.5 ن)

- لعلاج الخل الذي تعاني منه ميتوكوندريات الألياف العضلية المصابة اقترح الباحثون استعمال مادتي Ménadione و Ascorbate. وللتتأكد من نجاعة هذا الاقتراح، تم قياس قدرة العضلات المصابة للشخص المصاب على تجديد ATP بعد مجهود عضلي. يبين الشكل (أ) من الوثيقة 4 نتائج هذا القياس، ويبيّن الشكل (ب) من نفس الوثيقة تأثير مادتي Ménadione و Ascorbate على السلسلة التنفسية.



3. أ - قارن تطور تركيز ATP عند الشخص المصاب بعد العلاج وعند الشخص المصاب بدون علاج (الشكل أ). (0.5 ن)  
ب - مستعينا بالشكل (ب) من الوثيقة 4، فسر تطور تركيز ATP في الألياف العضلية المصابة بعد العلاج. (1 ن)

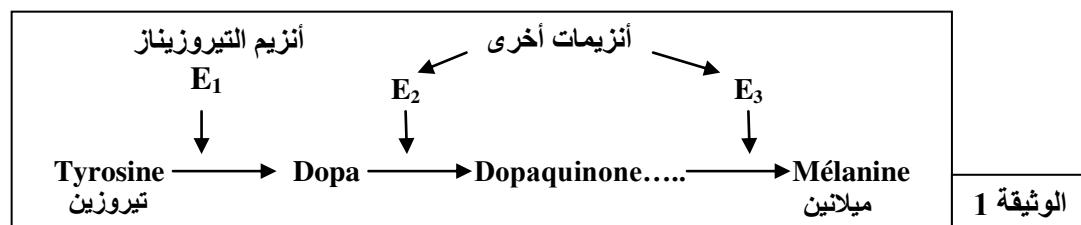
### التمرين الثالث (5 نقاط)

لإبراز العلاقة صفة - بروتين ومورثة - بروتين وفهم كيفية انتقال بعض الصفات الوراثية نقترح المعطيات الآتية:

- I - تتميز الأرانب المتوجهة (a) بفرو داكن وتنمي الأرانب من سلالة الأرنب الهيملاجي (b) Lapin himalayan بفرو أبيض باشتثناء بعض مناطق الجسم التي تكون داكنة (نهاية القوائم والألف والأذنين والذيل). عند إزالة الفرو للأرنب الهيملاجي ووضع هذا الأرنب في وسط درجة حرارته 15°C طيلة فترة تجديد فروعه، يظهر الفرو الجديد كله داكنًا مثل فرو السلالة المتوجهة.

ملحوظة: للإشارة درجة حرارة جسم الأرنب هي 37°C.

- لفهم العلاقة بين تغير لون الفرو عند الأرنب الهيمالي ودرجة حرارة الوسط، نقترح المعطيات الآتية:
- ينتج لون الفرو الداكن عن وجود مادة الميلانين التي يتم تركيبها حسب سلسلة التفاعلات الممثلة في الوثيقة 1 :



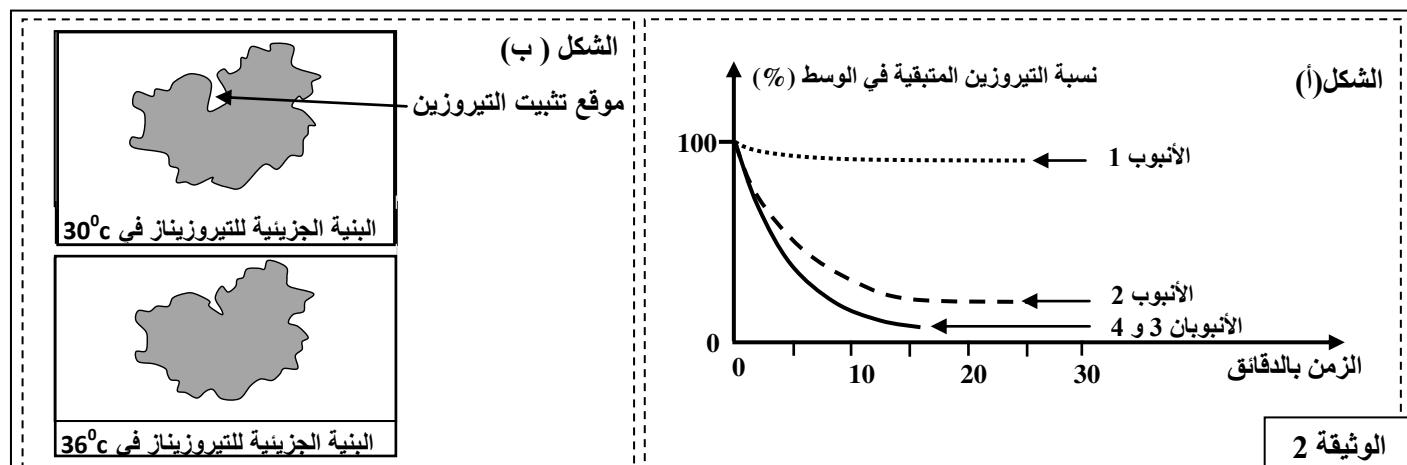
تم استخلاص أنزيم التирوزيناز من خلايا فرو أرنب هيمالي، ووضع هذا الأنزيم في أنبوبين 1 و 2 يحتويان على نفس التركيز من التيروزين:

- وضع الأنابيب 1 في وسط ذي درجة حرارة ثابتة تساوي 36°C
- وضع الأنابيب 2 في وسط ذي درجة حرارة ثابتة تساوي 30°C.

تم استخلاص أنزيم التирوزيناز من خلايا فرو أرنب متواش، ووضع هذا الأنزيم في أنبوبين 3 و 4 يحتويان على نفس التركيز من التيروزين:

- وضع الأنابيب 3 في وسط ذي درجة حرارة ثابتة تساوي 36°C.
- وضع الأنابيب 4 في وسط ذي درجة حرارة ثابتة تساوي 30°C.

بعد ذلك تم تتبع تطور نسبة التيروزين في هذه الأنابيب. يمثل الشكل (أ) من الوثيقة 2 النتائج المحصلة، ويمثل الشكل (ب) من نفس الوثيقة البنية الجزيئية لأنزيم التيروزيناز لأرنب هيمالي في 30°C وفي 36°C.



1. باستغلال معطيات الشكلين (أ) و (ب) من الوثيقة 2 وبتوظيف معطيات الوثيقة 1 ، فسر سبب ظهور الفرو الداكن في بعض مناطق الجسم عند الأرنب الهيمالي. (1.5 ن)
- لتوضيح سبب تأثر البنية الجزيئية لأنزيم التيروزيناز بدرجة حرارة الوسط، عند الأرنب الهيمالي ، نقترح معطيات الوثيقة 3. تمثل الوثيقة 4 مستخرجاً من جدول الرمز الوراثي.

جزء من اللولب غير المستنسخ لمورثة التيروزيناز عند أرنب متواش (الحليب المتواش)	جزء من اللولب غير المستنسخ لمورثة التيروزيناز عند أرنب هيمالي (الحليب الطافر)	الوثيقة 3
1    2    3    4    5    6    7 ...CAG AAA AGT GTG ACA TTT GCA...	1    2    3    4    5    6 ...CAG AAA AGT GAC ATT TGC A...	

Cys	Ser	Val	Ala	Ile	Thr	Gln	Asp	Phe	Lys	الوثيقة 4
UGU UGC	AGU AGC	GUU GUC GUA GUG	GCU GCC GCA GCG	AUU AUC AUA	ACC ACA ACG	CAA CAG	GAU GAC	UUU UUC	AAA AAG	

2. باستغلال الوثقتين 3 و 4 ، أعط متتاليتي الأحماض الأمينية المطابقة لكل من الحليب المتواش والحليب الطافر، ثم فسر سبب تأثر لون الفرو بدرجة حرارة الوسط عند الأرنب الهيمالي. (1.5 ن)

**II.** لدراسة كيفية انتقال بعض الصفات الوراثية عند الأرانب، أُنجز التزاوجان الآتيان:  
**- التزاوج الأول :** بين أرانب بفرو وأرجل عادلة وأرانب بدون فرو وبأرجل مشوهة. أعطى هذا التزاوج جيلا F<sub>1</sub> يتكون من أرانب بفرو وأرجل عادلة.

**- التزاوج الثاني :** بين أرانب الجيل الأول F<sub>1</sub> وأرانب بدون فرو وبأرجل مشوهة. أعطى هذا التزاوج جيلا F<sub>2</sub> تتوزع مظاهره الخارجية كما يلي:

- 39 % بدون فرو وبأرجل مشوهة.
- 11 % بفرو وأرجل مشوهة.
- 11 % بدون فرو وبأرجل عادلة.
- 39% بفرو وأرجل عادلة.

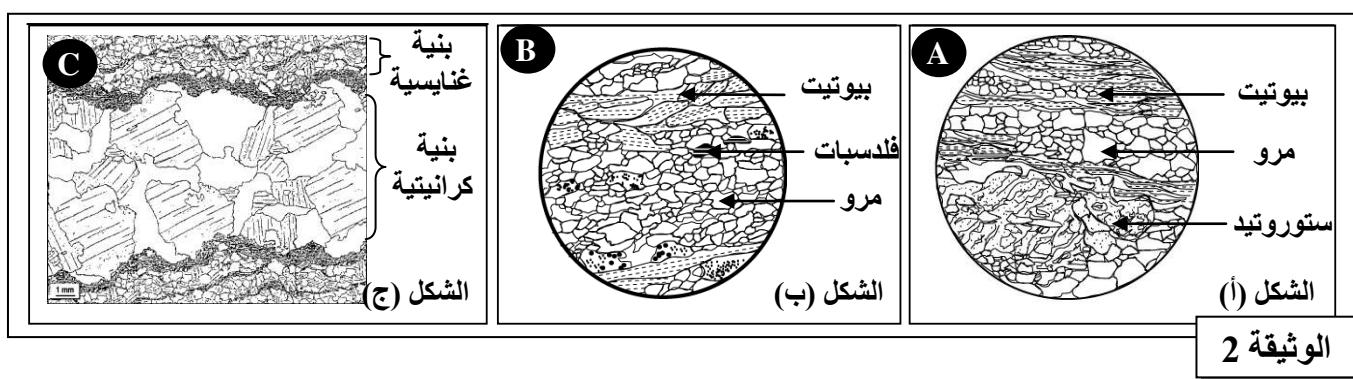
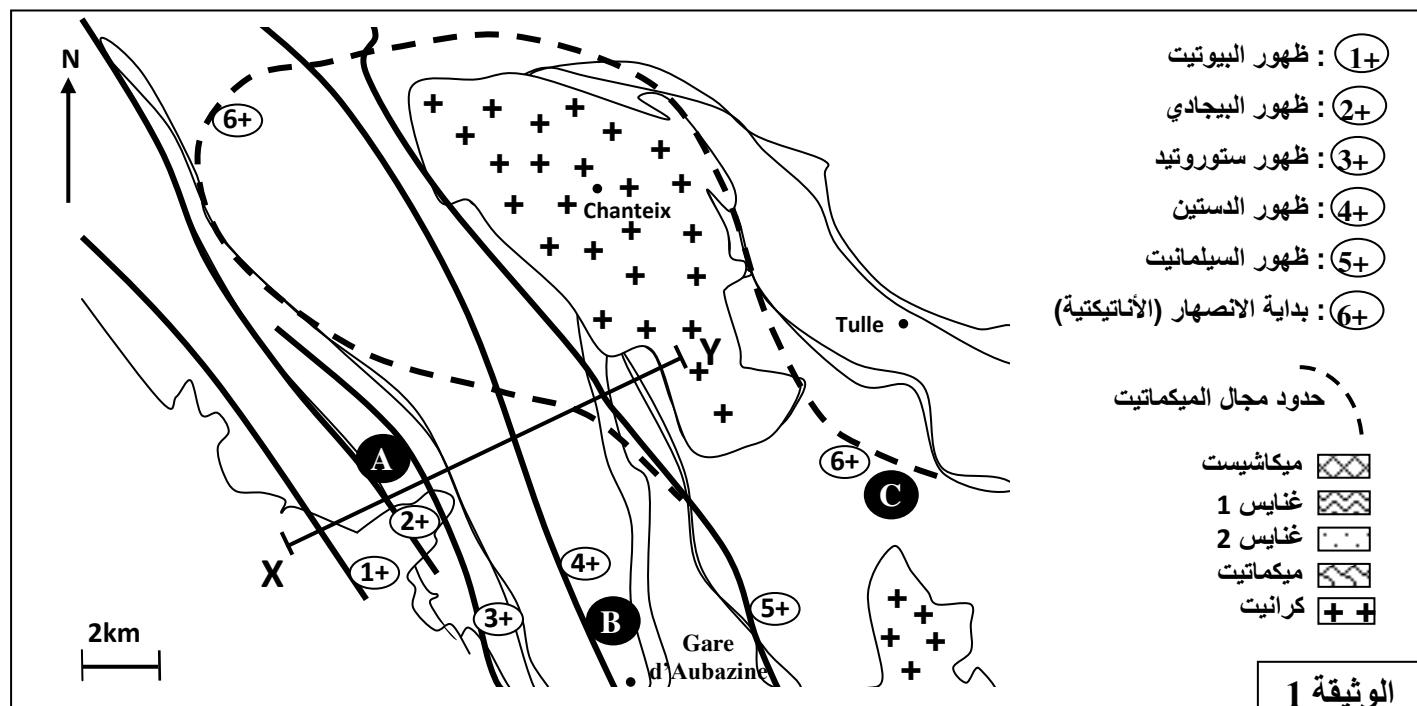
3. ماذا تستنتج من نتائج التزاوجين الأول والثاني؟ ( 0.75 ن).

4. أعط التفسير الصبغي لنتائج التزاوجين الأول والثاني، مستعيناً بشبكة التزاوج. ( 1.25 ن)  
 ( استعمل الرموز الآتية: D أو d بالنسبة لوجود أو غياب الفرو و N أو n بالنسبة لشكل الأرجل).

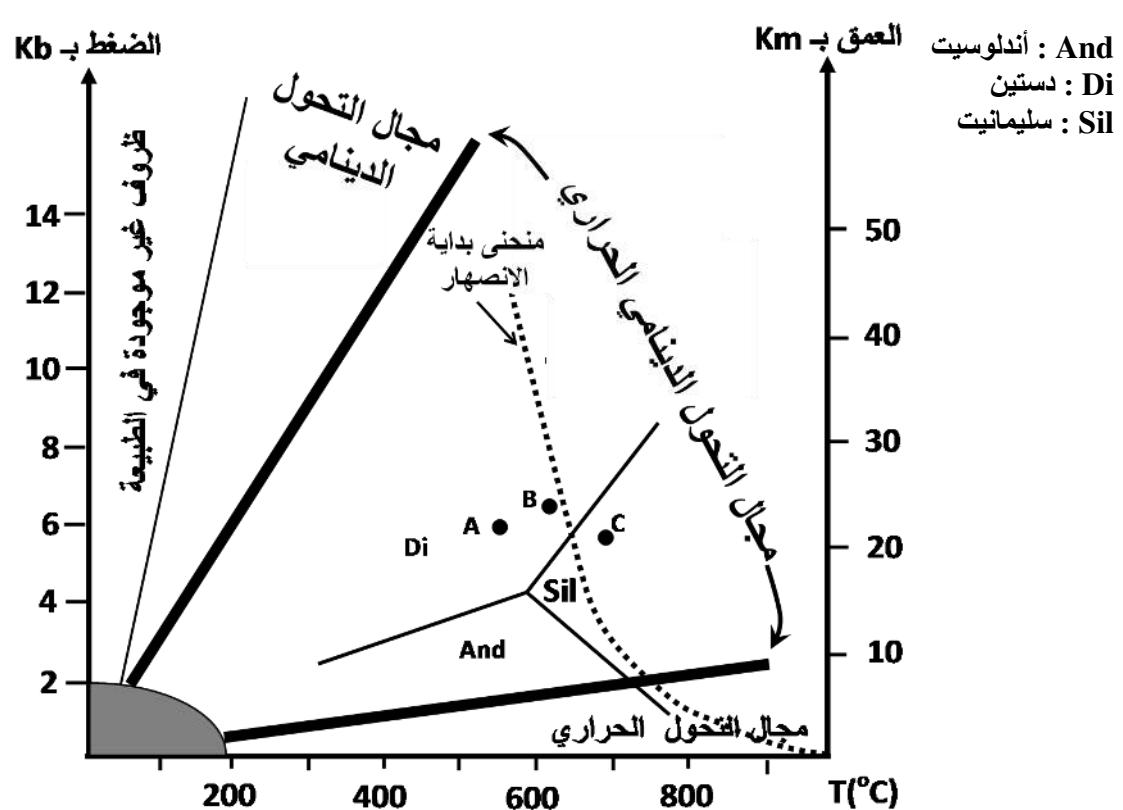
### التمرين الرابع (5 نقاط)

قصد تحديد الخصائص العيدانية والبنيوية للصخور المتحولة وعلاقتها بالكرانيتية، وربطها بالظروف الجيوفيزيانية السائدة في القشرة الأرضية أثناء تشكيل هذه الصخور، نقترح المعطيات الآتية:

- تمثل الوثيقة 1 خريطة جيولوجية مبسطة لمنطقة Sud-Limousin بفرنسا توضح مجالات ظهور بعض المعادن المؤشرة في بعض صخور المنطقة.  
 - تمثل الأشكال (أ) و (ب) و (ج) من الوثيقة 2 رسوماً تخطيطية لصفائح دقيقة لكل من الميكاشيريت (العينة A) والغنايس (العينة B) والميكمايت (العينة C).



- يُمكّن التركيب العيداني للصخور المتحولة من تحديد ظروف الضغط ودرجة الحرارة التي تشكّلت فيها هذه الصخور.  
تمثّل الوثيقة 3 تموضع الصخور A و B و C حسب ظروف الضغط ودرجة الحرارة.



## الوثيقة 3

1. أ- حدد التغيرات العيدانية للصخور عند الانتقال من X إلى Y حسب المقطع XY الممثل في الوثيقة 1. (0.5 ن)

ب- صف بنية كل صخرة من الصخور A و B و C الممثلة في الوثيقة 2. (1.5 ن)

## 2. انطلاقاً من الوثيقة 3:

أ- بيّن كيف يتغيّر عاماً الضغط ودرجة الحرارة عند الانتقال من الصخرة A إلى الصخرة B ثم إلى الصخرة C. (0.5 ن)

ب- بيّن أن صخور هذه المنطقة خضعت لتحول تدريجي من الميكاشيسن إلى الغنais، وحدد نمط هذا التحول. (0.75 ن)

3. اعتماداً على المعطيات السابقة وعلى مكتسباتك، فسر كيف تشكّل كل من الميكمايت والكرانيت في منطقة Sud Limousin. (1.75 ن)

انتهى

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

## الدورة العادية 2014

### عناصر الإجابة

NR 34



النقطة	عنصر الإجابة	السؤال
3	علوم الحياة والأرض	المادة
5	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية	الشعبة أو المسلك

0.25	تعريف كل تقنية:	تعريف كل تقنية: - السماد العضوي: تفسخ هوائي للمادة العضوية تحت تأثير المتعضيات ..... - إنتاج غاز الميثان: أكسدة لا هوائية للمادة العضوية من طرف البكتيريات <i>méthanobacterium</i> تعطي غاز الميثان ..... - الترميد: حرق النفايات داخل أفران خاصة لتحول إلى رماد.....
0.5	التآثيرات الإيجابية على البيئة :	- جميع هذه التقنيات تمكن من التقليل من حجم النفايات ..... * إنتاج السماد العضوي : الحصول على سماد عضوي الذي يعرض استعمال الأسمدة الكيميائية المضرة بالترابة والأوساط المائية .....
0.75		* استغلال غاز الميثان : التقليل من انبعاثات الميثان من المطارات العشوائية وبالتالي الحد من انبعاث الغازات الدفيئة (التقليل من ظاهرة الاحتباس الحراري) .....
0.5		* الترميد : استغلال الطاقة الناتجة عن الحرق في توليد أشكال طافية نظيفة (كهربائية-حرارية) ...
0.5	إيجابيات كل تقنية على المستوى الاقتصادي. (ذكر أربع إيجابيات صحيحة من قبيل):	إيجابيات كل تقنية على المستوى الاقتصادي. (ذكر أربع إيجابيات صحيحة من قبيل): * استغلال السماد العضوي في الرفع من المردود الزراعي بتكلفة منخفضة ..... * استغلال غاز الميثان كمصدر طاقي ..... * إنتاج طاقة ناتجة عن الحرق في توليد أشكال طافية أخرى بتكلفة منخفضة ..... * استغلال بقايا الاحتراق في الأشغال العمومية.....
0.5	التمرين الثاني (5 نقط)	
0.25	المقارنة:	1 - أ - استقرار نسبة ثلثاء الأوكسجين في العالقين معاً قبل إضافة $\text{TH}_2$ (استقرار في 100%) ..... - عند الشخص السليم: بوجود معطي الإلكترونات $\text{TH}_2$ انخفضت نسبة ثلثاء الأوكسجين بسرعة لتنعد تقربيا ..... - عند الشخص المصاب: بقيت نسبة ثلثاء الأوكسجين مستقرة في 100% رغم إضافة $\text{TH}_2$ .....
0.25	التفسير:	B - ثلثاء الأوكسجين إلى ماء، وهذا ما يؤدي إلى انخفاض نسبة ثلثاء الأوكسجين في الوسط.....
0.25		1 - - الخل الذي أصاب الميتوكندريات هو انعدام نشاط المركب $\text{C}_{\text{III}}$ ..... B - توقف نشاط المركب $\text{C}_{\text{III}}$ ← عدم انتقال الإلكترونات إلى المركب $\text{C}_{\text{IV}}$ الذي يساهم في اختزال ثلثاء الأوكسجين إلى ماء ← توقف السلسلة التنفسية ← عدم تجديد النواقل المؤكسدة $\text{T}$ ← توقف تفاعلات حلقة Krebs ← لجوء الخلايا العضلية إلى التخمر اللبناني لتجديد النواقل المؤكسدة ..... ← إنتاج الحمض اللبناني وارتفاع تركيزه في دم الشخص المصاب .....
0.75		

النقطة	عناصر الإجابة	السؤال
0.75	<p><b>تفسير ضعف تجديد ATP :</b></p> <p>توقف نشاط المركب <math>C_{III}</math> ← عدم انتقال الإلكترونات إلى المركب <math>C_{IV}</math> الذي يساهم في اختزال ثنائي الأوكسجين إلى ماء ← توقف السلسلة التنفسية ← توقف صخ بروتونات <math>H^+</math> إلى الحيز البيغشاني ← عدم تشكيل ممال <math>H^+</math> ← عدم تنشيط ATP سنتيتاز ← عدم تجديد ATP</p>	
0.25	- عند الشخص المعالج انخفاض تركيز ATP أثناء المجهود العضلي، وبعد انتهاء هذا المجهود ارتفع تركيز ATP من جديد .....	3-أ
0.25	- عند الشخص المصاب غير المعالج ظل تركيز ATP ثابتًا ومنخفضاً في العضلات المصابة قبل وأثناء وبعد المجهود العضلي .....	
1	<p><b>تفسير :</b></p> <p>تعرض المادتان Ascorbate و Ménadione المركب <math>C_{III}</math> غير النشط بحيث تنتقل هاتين المادتين الإلكترونات من الناقل <math>Q</math> إلى المركب <math>C_{IV}</math> ثم إلى المركب <math>C_{IV}</math> ← استعادة السلسلة التنفسية لنشاطها ← تجديد ATP .....</p>	ب

### التمرين الثالث ( 5 نقط)

	<b>الشكل (أ) من الوثيقة 2 :</b>	1
0.25	+ تتغير نسبة تيروزين الأربن الهيمالي حسب درجة حرارة الوسط : - في درجة حرارة $36^\circ C$ : تبقى نسبة التيروزين في الوسط مرتفعة.	
0.25	- في درجة حرارة $30^\circ C$ : تنخفض نسبة التيروزين في الوسط.	
0.25	+ تنخفض نسبة تيروزين الأربن المتواوح في درجتي الحرارة $30^\circ C$ و $36^\circ C$ .	
0.25	<b>الشكل (ب) من الوثيقة 2 :</b> + الشكل (ب): تغير بنية موقع ثبيت التيروزين في تيروزيناز الأربن الهيمالي في درجة حرارة $36^\circ C$ . <b>تفسير:</b> + تكون درجة الحرارة منخفضة في أطراف الأربن الهيمالي ← موقع ثبيت التيروزين عادي ← ثبيت التيروزين على التيروزيناز ← تنشيط التيروزيناز ← تحول التيروزين إلى ميلانين ← تلون الأطراف باللون الداكن.	
0.5	+ متالية الأحماض الأمينية المطابقة للحليب المتواوح : ...CAG AAA AGU GUG ACA UUU GCA... ARNm ...Gln-Lys-Ser-Val-Thr-Phe-Ala... متالية الأحماض الأمينية : - متالية الأحماض الأمينية المطابقة للحليب الهيمالي : ...CAG AAA AGU GAC AUU UGC A... ARNm ...Gln-Lys-Ser-Asp-Ile-Cys ... متالية الأحماض الأمينية : + التفسير: تؤدي طفرة ضياع نكليوتيدين AC على مستوى الثالثية رقم 4 إلى تغيير في متالية الأحماض الأمينية المكونة لأنزيم التيروزيناز وبالتالي تغير بنية موقع ثبيت التيروزين فيتوقف نشاط الأنزيم مما يؤدي إلى توقف سلسلة تركيب الميلانين في باقي الجسم ما عدا الأطراف.	2
0.25	<b>II - التزاوج الأول:</b> - الجيل $F_1$ متجانس إذن الأبوان من سلالتين نقيتين حسب القانون الأول لماندل .....	3
0.25	- الحليب المسؤول عن وجود الفرو سائد على الحليب المسؤول عن غياب الفرو والحليب المسؤول عن الأرجل العادي سائد على الحليب المسؤول عن الأرجل المشوهة .....	
0.25	+ التزاوج الثاني: نسبة المظاهر الخارجية الأبوية أكبر من نسبة المظاهر الخارجية جديدة التركيب إذن المورثتان المدرستان مرتبطة .....	

النقطة	عناصر الإجابة	السؤال															
0.25	$\begin{array}{ccc} [d, n] & \times & [D, N] \\ \underline{d} \quad n & & \underline{D} \quad N \\ d \quad n & & D \quad N \\ 100\% \underline{d} \quad n & & 100\% \underline{D} \quad N \\ & \searrow & \swarrow \\ & \underline{\underline{D}} \quad \underline{\underline{N}} & \\ & \underline{d} \quad \underline{n} & \\ & 100\% \quad [D, N] & \end{array}$	+ التزاوج الأول: المظاهر الخارجية (الأباء) : النمط الوراثي : الأمشاج : الجيل : $F_1$															
0.25	$\begin{array}{ccc} \text{فرد ثانٍ من التبني} & \times & F_1 \\ [d, n] & & [D, N] \\ \underline{d} \quad n & & \underline{D} \quad N \\ d \quad n & & d \quad n \\ \downarrow & & \downarrow \\ \underline{\underline{d}} \quad \underline{\underline{n}} & & \underline{\underline{D}} \quad \underline{\underline{N}} \\ 100\% & & 11\% \quad 11\% \quad 39\% \quad 39\% \\ & & \text{الأم شاج} \end{array}$	+ التزاوج الثاني: الأباء : المظاهر الخارجية: النمط الوراثي: الأم شاج															
0.5	<table border="1"> <tr> <td>الأمشاج</td> <td><math>\underline{D} \quad n</math> 11%</td> <td><math>\underline{d} \quad N</math> 11%</td> <td><math>\underline{D} \quad N</math> 39%</td> <td><math>\underline{d} \quad n</math> 39%</td> </tr> <tr> <td><math>\underline{d} \quad n</math></td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>[D, n] 11%</td> <td>[d, N] 11%</td> <td>[D, N] 39%</td> <td>[d, n] 39%</td> </tr> </table>	الأمشاج	$\underline{D} \quad n$ 11%	$\underline{d} \quad N$ 11%	$\underline{D} \quad N$ 39%	$\underline{d} \quad n$ 39%	$\underline{d} \quad n$	100%	[D, n] 11%	[d, N] 11%	[D, N] 39%	[d, n] 39%	شبكة التزاوج . النتائج النظرية تتطابق النتائج التجريبية.				
الأمشاج	$\underline{D} \quad n$ 11%	$\underline{d} \quad N$ 11%	$\underline{D} \quad N$ 39%	$\underline{d} \quad n$ 39%													
$\underline{d} \quad n$	$\underline{D} \quad n$	$\underline{d} \quad n$	$\underline{D} \quad N$	$\underline{d} \quad n$													
100%	[D, n] 11%	[d, N] 11%	[D, N] 39%	[d, n] 39%													

#### التمرين الرابع (5 نقاط)

		1- أ
0.5	عند الانتقال من X إلى Y يلاحظ ظهور البيجادي ثم الستور وتيدين ثم السليمانيت ..... - الخصائص البنوية:	
0.5	الصخرة A (الميكاشيست): تتميز بنية الشيسستية (قبل بداية التوريق) حيث تتشكل من أسرة داكنة من البيجويت الموجهة وأسرة فاتحة مكونة من المرول فقط ..... الصخرة B (الغليس): تتميز بنية مورقة حيث تتشكل من أسرة فاتحة من الفلسبات والمرول تتلاوب مع أسرة داكنة من البيجويت ..... الصخرة C (الميكماتيت): تتميز بداخل بنتين بنية غنائية وبنية كرانيتية	
0.25	- عند المرور من الصخرة A إلى الصخرة B: تزداد درجة الحرارة بشكل ملحوظ بينما يزداد الضغط بنسبة ضعيفة .....	2 أ
0.25	- عند الانتقال من الصخرة B إلى الصخرة C: تزداد درجة الحرارة وينخفض الضغط ..... - يتغير التركيب العيداني وتتغير البنية عند الانتقال من الميكاشيست إلى الغليس ..... - يصاحب التغيرات البنوية والعيدانية ارتفاع الضغط ودرجة الحرارة. إذن خضعت هذه الصخور للتتحول ..... - تشكلت هاتين الصخرتين في مجال التحول الدينامي الحراري.	
1	- عند الانتقال من الصخرة A إلى الصخرة C تزداد شدة التتحول، وفي أقصى ظروف التحول تخضع صخور الغليس لانصهار جزئي يؤدي إلى ظهور سائل كرانيتي يتصلب ويبقى مرتبطة بالجزء الصلب من الغليس فتشكل صخرة الميكماتيت ..... - عندما يكون السائل الكرانيتي وافرا يتصلب ببطء في عمق الفشة الأرضية ليعطي صخرة الكرانيت .....	3
0.75		