

# الامتحان الوطني الموحد للكالوريا

الدورة العادية 2014

NS 32



المادة	علوم الحياة والأرض	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسارك	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	المعامل	7

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

## التمرين الأول (4 نقط)

تتميز سلاسل الاصطدام باستطاح صخور شاهدة على الظروف الجيوفيزائية التي أدت إلى تشكيل هذه السلاسل الجبلية. من بين هذه الصخور المتتالية التحولية: شيست - ميكاشيست - غنais التي تنتهي، على العموم، بظهور الميكماطيت الذي يشهد على العلاقة بين الكرانيت الأناتيكتي والصخور المجاورة له.

من خلال نص واضح ومنظم:

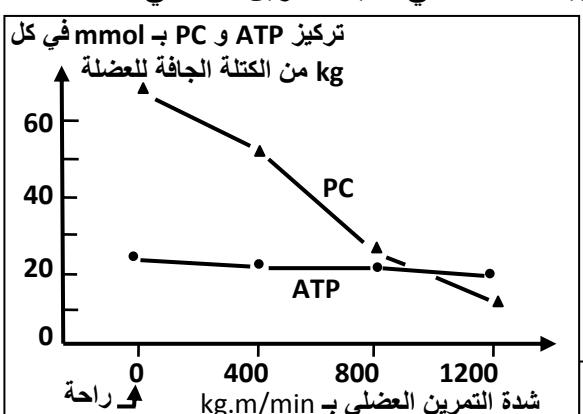
- عرف كلا من سلاسل الاصطدام والصخور المتحولة والكرانيت الأناتيكتي؛ (1.5 ن)
- حدد بنية كل من الشيست والميكاشيست والغنais مبرزا كيف تتغير الخصائص البنوية عند الانتقال من صخرة إلى أخرى؛ (0.75 ن)
- وضح كيف تشكلت هذه المتتالية التحولية والميكماطيت والكرانيت الأناتيكتي في مناطق الاصطدام، وذلك انطلاقا من صخور القشرة القارية. (1.75 ن)

## التمرين الثاني (3.25 نقطة)

الفوسفوكرياتين (PC) مادة تستعمل في التقلص العضلي إذ تمكّن من تزويد العضلة، في بداية التمرين العضلي، بالطاقة اللازمة لهذا التقلص (طريقة سريعة لا هوائية). لتحديد العلاقة بين PC والنقلص العضلي نقدم المعطيات الآتية:

- تمت مطالبة رياضي بالقيام بتمارين بимальية متزايدة الشدة. بعد 5 دقائق من كل تمرين عضلي أخذت عينة من العضلة رباعية الرأس (quadriceps) وتمت معايرة تركيز كل من الفوسفوكرياتين (PC) و ATP في كل عينة. تمثل الوثيقة 1 النتائج المُحصلة في حالة راحة، وبعد كل تمرين من هذه التمارين.

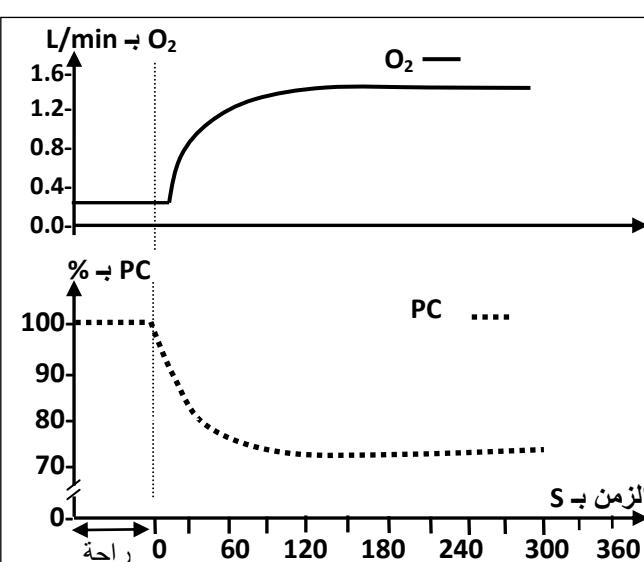
الوثيقة 1



1. صف تطور تركيز كل من الفوسفوكرياتين و ATP . ماذا تستنتج؟ (0,75 ن)

- عند رياضي آخر، تم قياس كمية O<sub>2</sub> المستهلك ونسبة الفوسفوكرياتين (PC) المتواجد في مستوى العضلة، وذلك خلال تمرين رياضي متوازن الشدة (ثني وبسط الركبة خلال 6 دقائق). تمثل الوثيقة 2 النتائج المُحصلة.

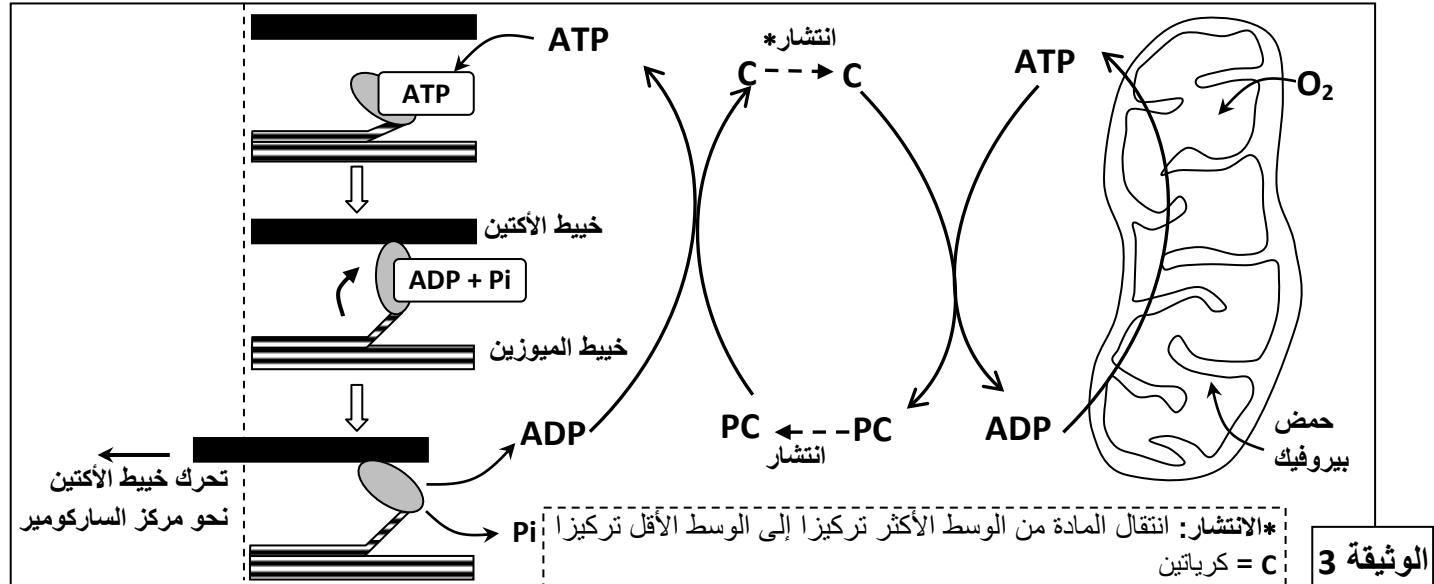
2. صف التطور المتزامن لكل من كمية ثانوي الأوكسجين المستهلك، ونسبة الفوسفوكرياتين في العضلة خلال هذا التمرين العضلي. (0,25 ن)



الوثيقة 2

2. علما أن تجديد PC يتطلب ATP، اقترح، معيلا إجابتك، فرضية لتفسير التطور المتزامن المبين في الوثيقة 2. (0,25 ن)

- تمثل الوثيقة 3 العلاقة بين كل من التنفس والمسلك اللاهوائي للفوسفوكرياتين وتقلص الليف العضلي (تم الاقتصر على ثلات مراحل من دورة التقلص العضلي):



3. انطلاقاً من استغلال هذه الوثيقة:

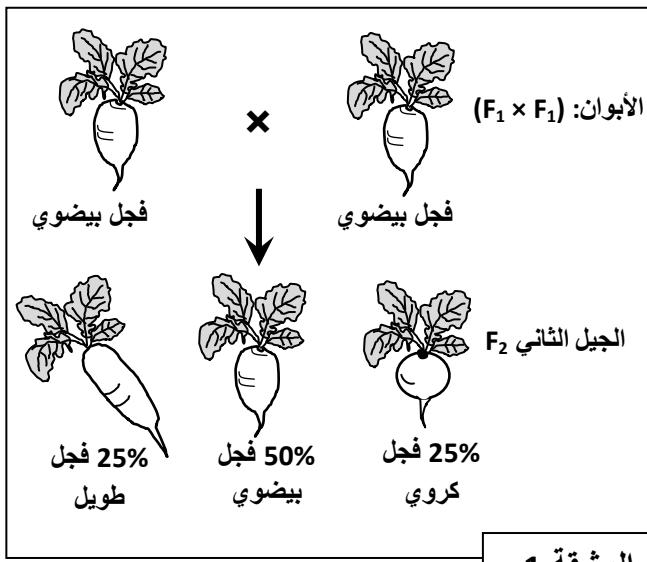
أ. بين كيف تتم حلمة جزئية ATP إلى ADP + Pi في مستوى الليف العضلي، وكيف يتمكن هذا الليف من التقلص. (1 ن)

ب.وضح العلاقة بين الفوسفوكرياتين واستهلاك ثاني الأكسجين الممثلة في الوثيقة 2 للتأكد من الفرضية المقترحة (السؤال 2 ب). (1 ن)

### التمرين الثالث (5 نقط)

يتميز نبات الفجل بأشكال متنوعة وبشرء ذات ألوان مختلفة. للكشف عن كيفية انتقال هذه الصفات الوراثية تم إنجاز التزاوجات الآتية:

**التزاوج الأول:** بين نبتة ذات شكل كروي ونبتة ذات شكل طويل. أعطى هذا التزاوج جيلاً أولاً  $F_1$  جميع أفراده لهم شكل بيضاوي.



**التزاوج الثاني:** بين أفراد الجيل  $F_1$ ، أعطى هذا التزاوج النتائج الممثلة في الوثيقة 1.

1. ماذا تستنتج من نتائج التزاوج الأول؟ (0,5 ن)

2. أعط التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الأول والثاني مستعيناً بشبكة التزاوج. (2 ن)

(أرمز للحليل المسؤول عن الشكل الكروي بـ G أو g، وللحليل المسؤول عن الشكل طويل بـ L أو l).

**التزاوج الثالث:** بين سلالتين تختلفان في الشكل واللون: سلالة ذات شكل طويل وببيضاء، وسلالة ذات شكل كروي وحمراء. أعطى هذا التزاوج جيلاً  $F_1$  جميع أفراده بشكل بيضاوي ولون وردي.

3. ماذا تستنتج من نتائج التزاوج الثالث؟ (0,5 ن)

ب. علماً أن المورثتين المسؤولتين عن شكل ولون الفجل مستقلتان، أعط التفسير الصبغي لنتيجة هذا التزاوج. (0,5 ن)

(أرمز للحليل المسؤول عن اللون الأبيض بـ B أو b، وللحليل المسؤول عن اللون الأحمر بـ R أو r).

التزاوج الرابع: بين أفراد بشكل طويل ولون وردي وأفراد بشكل بيضوي ولون وردي. أعطى هذا التزاوج نباتات فجل ذات مظاهر خارجية مختلفة وموزعة كما هو مبين في الوثيقة 2.

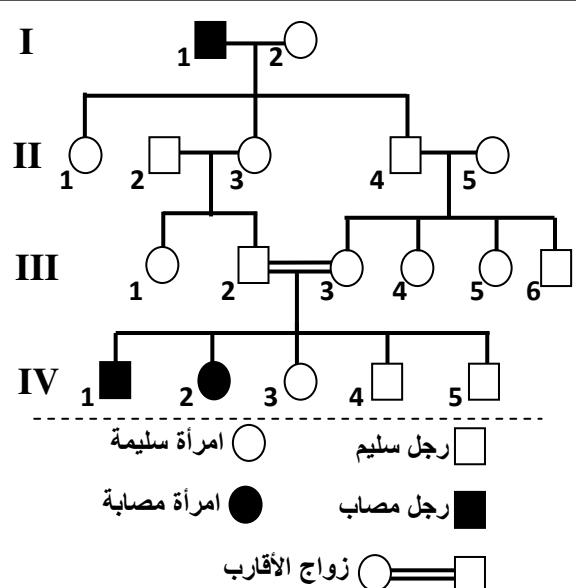
17	فجل بيضويا وأحمر	16	فجل طويلا وأبيض
16	فجل طويلا وأحمر	15	فجل بيضويا وأبيض
32	فجل طويلا وورديا	31	فجل بيضويا وورديا

الوثيقة 2

4. أعط التفسير الصبغي لنتيجة هذا التزاوج مستعيناً بشبكة التزاوج. (1,5 ن)

#### التمرين الرابع (4 نقط)

- مرض "Charcot-Marie-Tooth de type 4A" ، مرض وراثي يترتب عنه ضمور عضلي وخلل يصيب الأعصاب الحسية المرتبطة بنهايات الأطراف نتيجة تدمير النخاعين المحيط بالألياف العصبية. تمثل الوثيقة الآتية شجرة نسب عائلة بعض أفرادها مصابون بهذا المرض:



- حدد كيفية انتقال هذا المرض، ثم أعط النمط الوراثي للأفراد II<sub>4</sub> و III<sub>2</sub> و III<sub>3</sub> و III<sub>4</sub> على إجابتك. (1,25 ن)  
(استعمل الرموز T و t للتعبير عن حليلي المورثة المسئولة عن هذا المرض).
- علماً أن السيدة II<sub>5</sub> غير ناقلة للمرض (غير حامل للحيليل المسؤول عن المرض):
  - حدد احتمال إنجابها لفرد ناقل للمرض واحتمال إنجابها لفرد مريض إثر زواجهما بالسيد II<sub>4</sub>، معللاً ذلك بشبكة التزاوج. (0,75 ن)
  - بين، باعتماد شبكة التزاوج، أن زواج الأقارب بين II<sub>2</sub> و III<sub>3</sub>، يرفع من احتمال نقل هذا المرض واحتمالإصابة الأبناء به. (0,75 ن)
- تقدر نسبة احتمال الإصابة بهذا المرض عند إحدى ساكنات أوروبا بـ 5 حالات في كل 100 000 نسمة. باعتبار أن الساكنة متوازنة.
  - أحسب تردد الحليلين T و t. (0,75 ن)
  - أحسب تردد الأفراد مختلفي الاقتران الناقلين للمرض. (0,5 ن)

#### التمرين الخامس (3.75 نقطة)

قصد تعرف بعض جوانب الاستجابة المناعية النوعية فقترح المعطيات الآتية:

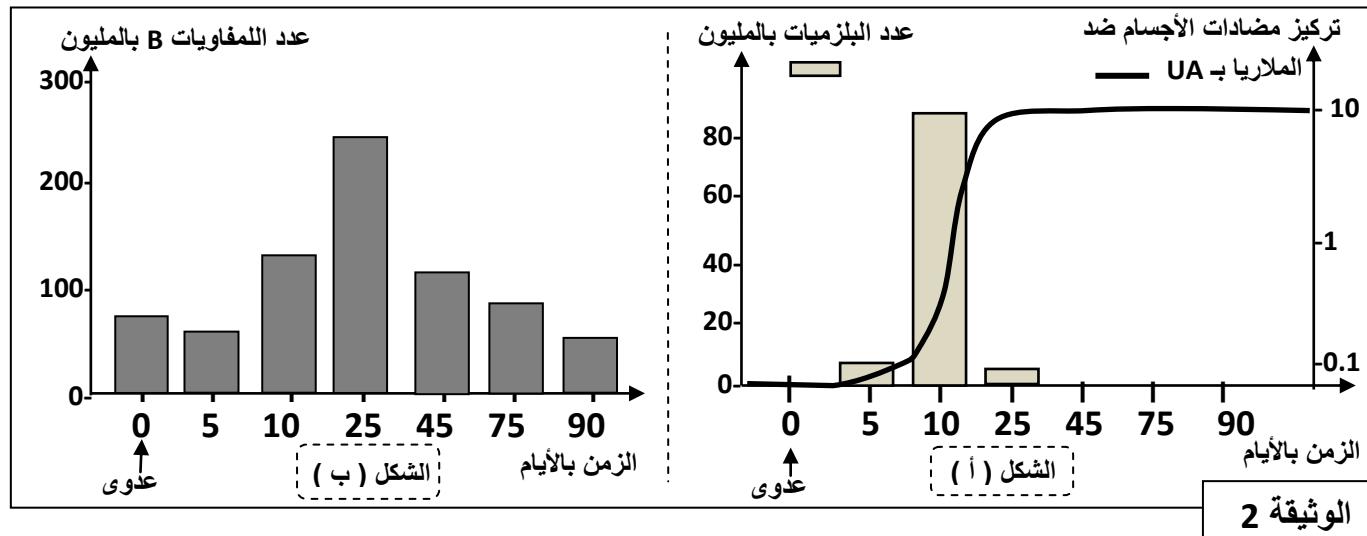
- يوجد على مستوى غشاء فيروس الزكام بروتين يسمى HA يمكنه من التثبيت على الكريات الحمراء والتسبب في تلذّذها. لتعرف كيف تتم العدوى نُعَقِّ حيواناً بفيروس الزكام عن طريق الاستنشاق، وبعد ثلاثة أيام نأخذ لمفاويات من طحاله ونحضرنها، خلال عدة أيام، في وسطين اقتياطيين مختلفين. تُبَرِّز التجربتان 2 و 3 في الوثيقة 1 المعطيات التجريبية والنتائج المُحَصَّلة (التجربة 1 تجربة شاهدة).

التجربة 3	التجربة 2	التجربة 1	استنشاق فيروس الزكام
نعم	نعم	لا	أوساط الزرع
ووسط اقتياطي + المفاويات	وسط اقتياطي + اللمفاويات + فيروس الزكام	ووسط اقتياطي + اللمفاويات + فيروس الزكام	
<b>ترشح أوساط الزرع ونضع السائل المستخلص في تماّس مع الكريات الحمراء، ونلاحظ بالمجهر</b>			
غياب التلذذ	غياب التلذذ	تلذذ	ملاحظة الكريات الحمراء
			الوثيقة 1

بعد عملية الحضن، مكن تحليل أوساط الزرع من الكشف عن تواجد المفاويات B في الأوساط الثلاثة، وعن تواجد البلازميات بعدد كبير في وسطي التجربتين 2 و 3، كما تم الكشف عن تواجد البلازميات في مستوى الأسنان الرئوية لهذا الحيوان.

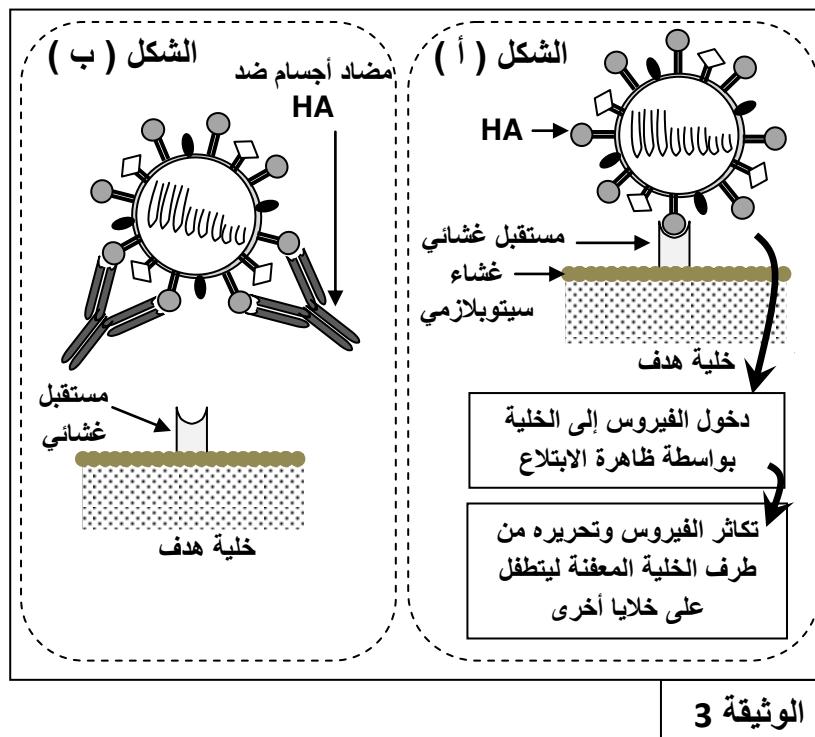
1. قارن بين هذه التجارب، واستنتج طبيعة الاستجابة المناعية المتدخلة، وحدد الشرط الضروري لحدوثها. (0,75 ن)

- لتحديد العلاقة بين المفاويات B والبلازميات، تمكن الباحثون، باعتماد تقنيات حديثة، من التتبع المباشر لسلالة من هذه الخلايا المناعية في طحال فأر بعد تعفن هذا الحيوان بأحد الجراثيم المسببة للملاريا (الطحال عضو لمفاوي تلقى فيه المفاويات B و T الناضجة). تقدم الوثيقة 2 النتائج المُحَصَّلة:



2. صف التطور المتزامن لكل من البلازميات ومضادات الأجسام (الشكل أ)، ثم حدد معيلاً إجابتك العلاقة الممكنة بينهما. (1 ن)

3. بتوظيف مكتسباتك، فسر التغير الحاصل في عدد كل من المفاويات B والبلازميات (الشكلان أ وب) في بداية العدوى واليوم الخامس واليوم العاشر واليوم الخامس والعشرين. (1 ن)



• توجد على سطح فيروس الزكام محددات مستضدية من بينها الكليكوبروتين HA. يعد هذا المحدد المستضدي المسؤول عن تثبيت الفيروس على مستقبل غشائي للخلية الهدف. توضح الوثيقة 3 طريقة تغافل فيروس الزكام على الخلية الهدف (الشكل أ)، وكيفية تدخل مضادات الأجسام ضد HA خلال الاستجابة المناعية ذات المسار الخلطي (الشكل ب).

4. بين من خلال معطيات الوثيقة 3 آلية تغافل فيروس الزكام على الخلية الهدف، وكيف تتدخل مضادات الأجسام النوعية للحد من تكاثر هذا الفيروس. (0,5 ن)

5. اعتماداً على المعطيات السابقة لخص بواسطة خطة مبسطة مراحل هذه الاستجابة المناعية. (5، 0 ن)

(انتهى)

# الامتحان الوطني الموحد للكالوريا

الدورة العادية 2014

NR 32



3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	الشعبة أو المسلك

النقطة	عنصر الإجابة	السؤال
	التمرين الأول (4 نقط)	
0.5	- تعريف سلاسل الاصطدام والصخور المتحولة والكرانيت الأتاتيكي: سلاسل الاصطدام. سلاسل جبلية ناتجة عن اصطدام كتلتين فاريتين بعد انغلاق محيط قيم..... الصخور المتحولة: صخور ناتجة عن تحول في الحالة الصلبة لصخور سابقة الوجود تحت تأثير تغير عامل الضغط ودرجة الحرارة..... الكرانيت الأتاتيكي: صخرة صهارية ناتجة عن انصهار جزئي لصخور سابقة الوجود.....	
0.25	بالنسبة للتشيست: تصبح الصخرة ذات معادن موجهة تسمى هذه الظاهرة بالشيسنیة;.....	تغير بنية المتالية المتحولة:
0.25	بالنسبة للميكاشست: إضافة إلى الشيسنیة تتجمع المعادن في أسرة دقیقة يعطيها طابعاً مورقاً يجعلها سهلة الانفصال؛.....	
0.25	بالنسبة للغنايس: تتجمع المعادن في أسرة فاتحة وأخرى داكنة يعطيها طابعاً مورقاً وغير قابل للانفصال.....	
0.25	- في مناطق الاصطدام يؤدي غور وحدات القشرة القارية إلى خضوعها لدرجة حرارة وضغط مرتفعين. ....	كيفية تشكل الصخور:
0.5	- مع ارتفاع الضغط ودرجة الحرارة تتعرض الصخور للتتحول تدريجياً انطلاقاً من التشيست نحو الغنايس حيث تنتقل، على مستوى البنية، من الشيسنیة نحو التوريق. يتزامن هذا مع ظهور معادن واحفاء أخرى؛.....	
0.5	- أثناء صعود هذه الوحدات الصخرية نتيجة الحركات التكتونية ينخفض الضغط بينما تظل درجة الحرارة مرتفعة.	
0.25	عندما تبلغ درجة الحرارة حوالي $700^{\circ}\text{C}$ في الأعمق يخضع الغنايس لانصهار جزئي ليعطي سائلًا ذو تركيب كرانيري يبقى مرتبطة بجزء غير منصهر يعطي بعد تصلبه في الأعمق الميكاشست؛.....	
0.5	مع ارتفاع درجة الحرارة وتغير الضغط تزداد نسبة السائل وعند تصلبه في موقعه يعطي الكرانيت الأتاتيكي.	
	التمرين الثاني (3.25 نقط)	
0.25	- انخفاض تدريجي لتركيز الفوسفوكرياتين مع ارتفاع شدة التمرين العضلي.....	1
0.25	- بقاء تركيز ATP في قيمة ثابتة رغم ارتفاع شدة التمرين.....	
0.25	- استنتاج: أثناء المجهود العضلي يتم تجديد ATP عن طريق استهلاك الفوسفوكرياتين.....	
0.25	- خلال التمرين العضلي تزامن ارتفاع استهلاك ثاني الأوكسجين تقريباً مع انخفاض كمية الفوسفوكرياتين. بعد ذلك استقرت نسبة ثاني الأوكسجين المستهلك في $1.4 \text{ L/min}$ واستقر تركيز الفوسفوكرياتين في العضلة في نسبة 75%.....	2 - أ
0.25	الفرضية: نعلم أن ثاني الأوكسجين يتدخل في تجديد ATP خلال التنفس، وأن ATP يتدخل في تجديد الفوسفوكرياتين.	
0.25	الفرضية: يتطلب تجديد الفوسفوكرياتين استهلاك ثاني الأوكسجين لتوفير ATP اللازم لتجديده.....	B
0.25	- تثبيت ATP على رأس الميو zipper المنفصل عن خبيط الأكتين.....	3 - أ
0.25	- حلماء ATP إلى ADP + Pi. تمكن هذه الحلماء من دوران رأس الميو zipper.....	
0.25	- يرتبط رأس الميو zipper الحامل لـ ADP + Pi بالأكتين.....	
0.25	- تحرير ADP و Pi مع دوران رأس الميو zipper في اتجاه مركز الساركومير مما يؤدي إلى تحريك خبيط الأكتين نحو مركز الساركومير.....	
0.25	- على مستوى الميتوكوندري يتم استهلاك حمض بيروفيك وثنائي الأوكسجين واستعمال ADP + Pi من أجل إنتاج ATP.....	B
0.25	- يستعمل ATP في تجديد الفوسفوكرياتين انطلاقاً من الكرياتين ويصبح هذا بتجديد ADP الذي يستعمل في ترسيب ATP.	
0.25	- ينقل الفوسفوكرياتين نحو الليف العضلي حيث يعمل على تجديد ATP اللازم للتناقص العضلي، وذلك انطلاقاً من ADP المحمر من طرف رأس الميو zipper.....	
0.25	- يصبح هذا التجديد بتحرير الكرياتين الذي ينتشر نحو الميتوكوندري ليدخل في تجديد الفوسفوكرياتين.....	

النقطة	عناصر الإجابة	السؤال									
	التمرين الثالث (5 نقاط)										
0.25	التزاوج الأول : • الجيل $F_1$ متجانس إذن الأبوان من سلالتين نقيتين حسب القانون الأول لماندل..... • الحليان المسؤولان عن شكل الفجل متساويا السيادة.....	1									
0.25	التفسير الصبغي للتزاوج الأول: الأبوان : شكل طويل شكل كروي $L [♂] \times G [♀]$ المظهر الخارجي : ♂ ♀ النمط الوراثي : $L//L \quad G//G$ الأمشاج : 100% L/ G/ الجيل $F_1$ : 100% $[GL] \quad G//L$	2									
0.25	التفسير الصبغي للتزاوج الثاني: الأبوان : شكل كروي شكل كروي $♂ [GL] \times ♀ [GL]$ المظهر الخارجي : ♂ ♀ النمط الوراثي : $G//L \quad G//L$ الأمشاج : $G/ 1/2 \quad G/ 1/2$ شبكة التزاوج :	2									
0.25	$L/ \frac{1}{2} \quad L/ \frac{1}{2}$ <table border="1"> <tr> <td></td> <td><math>G/ \frac{1}{2}</math></td> <td><math>L/ \frac{1}{2}</math></td> </tr> <tr> <td><math>G/ \frac{1}{2}</math></td> <td><math>G//G [G] \frac{1}{4}</math></td> <td><math>G//L [GL] \frac{1}{4}</math></td> </tr> <tr> <td><math>L/ \frac{1}{2}</math></td> <td><math>G//L [GL] \frac{1}{4}</math></td> <td><math>L//L [L] \frac{1}{4}</math></td> </tr> </table>		$G/ \frac{1}{2}$	$L/ \frac{1}{2}$	$G/ \frac{1}{2}$	$G//G [G] \frac{1}{4}$	$G//L [GL] \frac{1}{4}$	$L/ \frac{1}{2}$	$G//L [GL] \frac{1}{4}$	$L//L [L] \frac{1}{4}$	2
	$G/ \frac{1}{2}$	$L/ \frac{1}{2}$									
$G/ \frac{1}{2}$	$G//G [G] \frac{1}{4}$	$G//L [GL] \frac{1}{4}$									
$L/ \frac{1}{2}$	$G//L [GL] \frac{1}{4}$	$L//L [L] \frac{1}{4}$									
0.75	حصلنا على $\frac{1}{4} [G] \text{ و } \frac{1}{4} [L]$ . تتطابق النتائج التجريبية مع النتائج النظرية										
0.5	أعطى التزاوج بين فردين يختلفان من حيث لون البشرة وشكل الفجل جيلاً أولاً متجانساً جميع أفراده بلون وردي وشكل كروي: الأبوان من سلالتين نقيتين حسب القانون الأول لماندل. هناك تساوي السيادة كذلك فيما يخص صفة اللون..... التفسير الصبغي: الأبوان: $[L;B] \times [G;R]$ $L//L \quad B//B \quad G//G \quad R//R$ الأمشاج: $L/B/ 100\% \quad G/R/ 100\%$ الجيل $F_1$ : $G//L \quad R//B \quad [GL;BR] 100\%$	3 أ ب									
0.5	التفسير الصبغي: الأبوان: لون وردي وشكل طويل $\times$ لون وردي وشكل بيضوي $G//L \quad R//B \quad L//L \quad R//B$ الأمشاج: $G/R/ \frac{1}{4} \quad G/B/ \frac{1}{4} \quad L/R/ \frac{1}{4} \quad L/B/ \frac{1}{4} \quad L/R/ \frac{1}{2} \quad L/B/ \frac{1}{2}$ شبكة التزاوج	4									
1	$L/B/ \frac{1}{4}$ $L/R/ \frac{1}{4}$ $G/B/ \frac{1}{4}$ $G/R/ \frac{1}{4}$ $L//L \quad B//B \quad [L,B] 1/8$ $L//L \quad R//B \quad [L,RB] 1/8$ $G//L \quad B//B \quad [GL,B] 1/8$ $G//L \quad R//B \quad [GL,RB] 1/8$ $L/B/ \frac{1}{2}$ $L//L \quad R//B \quad [L,RB] 1/8$ $L//L \quad R//R \quad [L,R] 1/8$ $G//L \quad R//B \quad [GL,RB] 1/8$ $G//L \quad R//R \quad [GL,R] 1/8$ $L/R/ \frac{1}{2}$ حصلنا على: بلون وردي وشكل بيضوي $[GL, RB] 2/8$ بلون وردي وشكل طويل $[L, RB] 2/8$ بلون أحمر وشكل بيضوي $[GL, R] 1/8$ بلون أبيض وشكل بيضوي $[GL, B] 1/8$ شكل طويل ولون أبيض $[L, B] 1/8$ شكل طويل ولون أحمر $[L, R] 1/8$ .	4									
0.25	إذن النتائج النظرية تتوافق مع النتائج التجريبية										

النقطة	عناصر الإجابة التمرين الرابع (4 نقط)	السؤال									
0.25	- المرض متحي: الأبوان $III_2$ و $III_3$ سليمان وأعطيا أبناء مصابين؛ - المرض غير مرتبط بالصبغي Y: ظهور المرض عند الإناث، وغير مرتبط بالصبغي X: البنت $IV_2$ مصابة وأبواها $III_1$ سليم، فلو كان المرض مرتبط بالجنس لكان أبوها مصاباً لكنهن تأخذ الصبغي الجنسي X من الأب - السيد $II_4$ ناقل للمرض لكن أبيه مصاباً نمطه الوراثي هو T//t - III <sub>3</sub> و $III_2$ : هذان الفردان مختلفاً الاقتران لكونهما أنجبا أطفالاً مصابين نمطهما الوراثي هو T//t - III <sub>4</sub> : سليمة وأبواها ناقل للمرض، يمكن أن يكون نمطها الوراثي هو T//T أو T//t أو T/t	1 تعليم سليم من قبيل:									
0.25	.....	السيدة $II_5$ غير ناقلة للمرض نمطها الوراثي هو T//T									
0.25	.....	احتمال إنجابها لفرد ناقل للمرض هو 1/2 واحتمال إنجابها لفرد مصاب هو 0									
0.25	.....	التعليم بشبكة التزاوج: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>t 1/2</td><td>T 1/2</td><td></td></tr> <tr> <td>T//t 1/2</td><td>T//T 1/2</td><td>T</td></tr> </table>	t 1/2	T 1/2		T//t 1/2	T//T 1/2	T			
t 1/2	T 1/2										
T//t 1/2	T//T 1/2	T									
0.25	.....	السيد $II_5$ غير ناقلة للمرض نمطها الوراثي هو T//T									
0.25	.....	الاحتمال إنجابها لفرد ناقل للمرض هو 1/2 واحتمال إنجابها لفرد مصاب هو 0									
0.25	.....	التعليم بشبكة التزاوج: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>t 1/2</td><td>T 1/2</td><td></td></tr> <tr> <td>T//t 1/4</td><td>T//T 1/4</td><td>T 1/2</td></tr> <tr> <td>t//t 1/4</td><td>T//t 1/4</td><td>t 1/2</td></tr> </table>	t 1/2	T 1/2		T//t 1/4	T//T 1/4	T 1/2	t//t 1/4	T//t 1/4	t 1/2
t 1/2	T 1/2										
T//t 1/4	T//T 1/4	T 1/2									
t//t 1/4	T//t 1/4	t 1/2									
0.5	.....	تردد الحليل t: $q^2 = \frac{5}{100000} = 0,0005 ; q = \sqrt{0,0005} = 0.007$									
0.25	.....	تردد الحليل T: $p = 1 - q = 1 - 0.007 = 0.993$									
0.5	.....	تردد مختلفي الاقتران: $2pq = 2 \times 0.007 \times 0.993 \approx 0.014$									
النقطة	التمرين الخامس (3.75 نقط)										
0.25	- لم يحدث التلاك في التجارب 2 و 3 اللتان تعرض فيها الحيوان للتغون بفيروس الزكام. بينما حدث التلاك في التجربة 1 التي لم يسبق للحيوان أن تعرض للتغون بهذا الفيروس.....	1									
0.25	- تتم هذه الاستجابة بتتدخل المماوىات B (أو البلازميات). يتعلق الأمر باستجابة ذات مسلك خاطئ.....										
0.25	- الشرط الضروري لحدوثها هو وجود البلازميات (يمكن قبول وجود المماوىات محسنة).....										
النقطة	الوصف:										
0.25	- بعد 5 أيام من العدوى ظهرت كل من البلازميات ( حوالي 8 مليون) ومضادات الأجسام ( حوالي 0.1 UA ) في طحال الفأر؛	2									
0.25	- في اليوم العاشر بعد العدوى بلغ عدد البلازميات وتركيز مضادات الأجسام حدهما الأقصى ( زهاء 90 مليوناً بالنسبة للبلازميات و UA 10 ) بالنسبة لمضادات الأجسام؛.....										
0.25	- في اليوم 25 انخفض عدد البلازميات بشكل كبير ( 5 مليون) في حين ظل تركيز مضادات الأجسام مرتفع و مستقراراً.....										
0.25	استنتاج: يتبيّن من خلال الارتفاع المتزامن لكل من البلازميات ومضادات الأجسام أن هذه الخلايا هي المسؤولة عن إنتاج مضادات الأجسام.....										
النقطة	في بداية العدوى كان عدد المماوىات حوالي 80 مليوناً وعدد البلازميات منعدم: لم يتم في هذه الحالة تفريغ المماوىات النوعية إلى بلازميات.....	3									
0.25	في اليوم الخامس انخفض عدد المماوىات B وظهرت البلازميات: بداية تفريغ المماوىات النوعية إلى بلازميات.....										
0.25	في اليوم العاشر ارتفع عدد المماوىات B نتيجة تكاثرها (طور التضخم) وتفرقيع عدد كبير منها إلى بلازميات مما يفسر الارتفاع الملحوظ لهذه الخلايا المناعية.....										
0.25	في اليوم 25 انخفض ملحوظ في عدد البلازميات نتيجة موتها بعد إفراز مضادات الأجسام وارتفاع عدد المماوىات B نتيجة استمرار تكاثرها (طور التضخم) حيث سيتحول جزء منها إلى مماوىات B ذاكراً.....										
النقطة	- يتعرف فيروس الزكام على الخلية الهدف عن طريق تثبيت المحدد المستضادي HA على مستقبل نوعي..... - تتدخل مضادات الأجسام ضد HA عن طريق الارتباط بالمحددات المستضادية ومنع تثبيت الفيروس على الخلية الهدف....	4									
النقطة	دخول الجرثوم ← التعرف النوعي على مولدات المضاد من طرف المماوىات T و B ← تنشيط المماوىات B من طرف T4 وتنفيرها إلى بلازميات ← إفراز مضادات الأجسام النوعية ← إبطال مفعول الجرثوم.	5									