

(2) استنتاج العلاقة التي تربط الدالتي  $f$  ;  $g$

### التمرين السادس

$$f(x) = \arctan\left(\frac{2x}{1-x^2}\right)$$

أ- حدد  $D_f$  و احسب نهايات الدالة  $f$

ب- احسب الدالة  $(f'(x))'$  استنتاج تبسطاً لـ  $f(x)$

### التمرين السابع

لتكن  $f$  دالة متصلة على  $[0,1]$ ,

$$\forall x \in [0,1] \quad f(x) \neq 0$$

و قابلة للاشتقاق على  $[0,1]$  وبحيث :  $f(1) = 0$

$$\exists c \in ]0,1[ \quad : \quad \frac{f'(c)}{f(c)} = \frac{-2}{c}$$

### التمرين الثامن

لتكن  $f$  دالة عدديّة قابلة للاشتقاق مرتين على  $[a,b]$

و بحيث يوجد ثلاثة أعداد  $x_1, x_2, x_3$  من  $[a,b]$

$$f(x_1) = f(x_2) = f(x_3)$$

$$(\exists \alpha \in ]a,b[) \quad f''(\alpha) = 0$$

### التمرين التاسع

و  $g$  دالتان متصلتان على  $[a,b]$  و قابلتين للاشتقاق

على المجال  $[a,b]$  و بحيث  $g'(x) \neq 0$

$$g(a) \neq g(b) \quad (1)$$

(2) نعتبر الدالة  $\varphi$  المعرفة على  $[a,b]$  كما يلي :

$$K \in \mathbb{R} \quad \varphi(x) = f(x) - f(a) - K(g(x) - g(a))$$

أ- حدد العدد  $K$  كي يكون  $\varphi(b) = 0$

$$\exists c \in ]a,b[ \quad / \quad \frac{f(b)-f(a)}{g(b)-g(a)} = \frac{f'(c)}{g'(c)}$$

ب- استنتاج أن :

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\arctan x - x}{x^3} \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x - \sin x}{x^3}$$

### التمرين العاشر

لتكن  $f$  و  $g$  دالدين متصلتين على  $[a,b]$  و قابلتين

للاشتقاق على المجال  $[a,b]$  و بحيث :

$$(\forall x \in ]a,b[) \quad |f'(x)| \leq g'(x)$$

$$k(x) = f(x) + g(x) \quad \text{و} \quad h(x) = f(x) - g(x)$$

أدرس رتبة كل من الدالتي  $k$  ;  $h$

(1) ادرس رتبة كل من الدالتي  $k$  ;  $h$

(2) استنتاج أن :

$$|f(b) - f(a)| \leq g(b) - g(a)$$

تطبيقي : بين أن  $\arctan \frac{1}{2} - \arctan \frac{1}{8} \leq \frac{3}{8}$



### التمرين الأول

نعتبر الدالة العدديّة  $f$  المعرفة بما يلي:

$$\begin{cases} f(x) = \frac{2 \sin x - \sin 2x}{x^2} & x \neq 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

أدرس قابلية اشتقاق الدالة  $f$  في النقطة  $x_0 = 0$

### التمرين الثاني

نعتبر الدالة العدديّة  $f$  المعرفة بما يلي:

$$f(x) = \frac{x|x-1|+2}{x+1}$$

أدرس قابلية اشتقاق الدالة  $f$  في النقطة  $x_0 = 1$

### التمرين الثالث

نعتبر الدالة العدديّة  $f$  المعرفة كما يلي :

$$\begin{cases} f(x) = \frac{x^2}{a} E\left(\frac{b}{x}\right) & ; \quad x \neq 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

حيث  $b \neq 0$  و  $a \neq 0$

$$(1) \text{ بين أن } (\forall x \in \mathbb{R}^*) \quad \left| \frac{f(x)}{x} - \frac{b}{a} \right| \leq \left| \frac{x}{a} \right|$$

(2) استنتاج أن  $f$  قابلة للاشتقاق في النقطة  $x_0 = 0$

### التمرين الرابع

(1) باستعمال قابلية الاشتقاق أحسب النهايتين التاليتين :

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(2-x)^n - (2+x)^n}{x} \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{6}} \frac{3x - \pi \sin x}{6x - \pi}$$

(2) لتكن  $f$  دالة قابلة للاشتقاق في نقطة  $a$  أحسب النهايتين

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+3h) - f(a-2h)}{h}$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{2f(a-h) + f(a+h) - 3f(a)}{h}$$

(3) لتكن  $f$  دالة قابلة للاشتقاق في النقطة  $2$

$$f(2) = -2 \quad ; \quad f'(2) = 1$$

$$\text{أحسب النهاية } \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2\sqrt{4x+1} + 3f(x)}{x-2}$$

$$(4) \text{ لتكن } f \text{ الدالة العدديّة المعرفة بما يلي : } f(x) = \frac{x^2+a}{bx+1}$$

حدد العددين  $a$  ,  $b$  كي يقبل منحنى الدالة  $f$  من النقطة  $I(0,2)$

$$(\Delta) 2x + y - 1 = 0$$

### التمرين الخامس

نعتبر الدالتي  $f$  ;  $g$  بحيث :

$$f(x) = \arctan \frac{x}{x+2} - \arctan \frac{x-2}{x}$$

$$g(x) = \arctan \frac{2}{x^2}$$

$$(1) \text{ حدد } D_f \text{ و } D_g \text{ ثم أحسب } f'(x) \quad ; \quad g'(x)$$