

الامتحان الجهوـي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا
ثاني شهادة البكالوريا (الدورة الاستئنافية يونيو 2017)

مدة: التربية الإسلامية 02
المعلمة: 02

عناصر الإهابية و سلم التقييم

(تفيد جميع الأحكام الموقعة بوجه من الوجوه لعناصر الإهابية) (يخصم ربع نقطـة عن كل خطأ في القرآن)

الأجرة:

- 1- عنوان الوضعية التقويمية: ارتقاض نسبة الطلاق وأسبابه / الطلاق: أسبابه وحلوله... 0.5 ن
- 2- سبب النزول، والاستدلال على سبب التقويمية: 0.5 ن
- سبب النزول: روي أن سورة يوسف تزلت بسبب طرحة اليهود على رسول الله صلى الله عليه وسلم حول قصة يوسف عليه السلام، فلتزل الله تعالى السورة موافقة لما جاء في التورات.
- الاستدلال: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 4: "إذا قال يوسف لأبيه يا أبا إتي رأيت أحد عشر كوكباً والشمس والقمر رأيتمهم لي ساجدين". 0.5 ن
- تعينة الجدول: 0.5 ن

المذاهيم	تعاريفها الأصطلاحية	الاستدلال عليها من سورة يوسف	ساحتها
الغيب	كل ما لا سبيل إلى الإيمان به إلا عن طريق الخبر اليقيني، أو: كل ما عاب عن إدراك الحسن وما خفي بمحاجة السر عن الجن والإنس، استلزم الله تعالى بعلمه من عوالم الغيب والشهادة.	التركيـة يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 102: "ذلك من آيات الغيب نوحـه اليـك وما كـنت لـديـهم : إـذ اجـمـعوا أـمـرـهـمـ وـهـمـ يـمـكـرـونـ". 0.5 ن 01 ن	التركيـة يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 22: "ولـما بـلغـ أـثـنـتـهـ آتـيـاهـ حـكـماـ وـعـلـماـ وـكـلـاـكـ تـجـزـيـ الدـحـسـيـنـ". 0.5 ن 01 ن
العلم	مجموع المعرفـاتـ المكتسبةـ بالدراسةـ التيـ يحصلـ بهاـ البـاحـثـ إـلـىـ مـسـتـوىـ الإـحـاطـةـ بـالـأـصـوـلـ وـالـفـروـعـ فـيـ حـقـلـ مـنـ حـقـونـ المـعـرـفـةـ	التركيـة يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 22: "ولـما بـلغـ أـثـنـتـهـ آتـيـاهـ حـكـماـ وـعـلـماـ وـكـلـاـكـ تـجـزـيـ الدـحـسـيـنـ". 0.5 ن 01 ن	التركيـة يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 102: "ذلك من آيات الغيب نوحـه اليـكـ وما كـنت لـديـهم : إـذ اجـمـعوا أـمـرـهـمـ وـهـمـ يـمـكـرـونـ". 0.5 ن 01 ن

4- يبرر البند رقم 1 أن يوسف عليه السلام أمن به الله تعالى وترك دون من يكره بالآخرة، وهذا عنصر من عناصر الغيب الذي اشتقر به الله تعالى، لذلك فكل من ذهب إلى الدجلين والسطعوبين فقد كفر بالغيب، واستمرارية الحياة الزوجية أو الفسادها سبألة مرتبطة بما ذكر الله تعالى، ولا علاقة لها بالتجعل أو الشعوذة. 0.5 ن 02 ن

5- تعريف مصطلح الطلاق: هو رفع قيد النكاح في الحال والمال، بالنظر مخصوص ونحوه، فالذي يرفع قيد النكاح في الحال هو الطلاق البائن، والذي يرفعه في المال هو الرجعي بعد انتهاء العدة، أو: الطلاق في منتهى الأمارة المغربية هو حل سبات الزوجية، يمارسه الزوج والزوجة، كل بحسب مثراه تحت مراعاة القضاء، أو: الطلاق هو حل عقدة الزواج، أي إزالة عصبة الزوجية بمصراع لفظ أو كذبة ظاهرة معنية. 0.5 ن 01 ن

- عرض مضمون أحد أسبابه:
* الجائب الاجتماعي: عدم الكفاءة بين الزوجين من حيث الانتماء إلى الطبقة الاجتماعية، لسوء العلاقة بين الزوجة وأن الزوج مثلا، أو العكس... 0.5 ن 01 ن

* الجائب الاقتصادي: الفقر، وعدم الكفاءة المالية بين الزوجين... 0.5 ن 01 ن

* قلة الإيمان: ضعف الإيمان وعدم تزكية الزوجين لتصديقهما في الطلاق... 0.5 ن 01 ن

* عدم تنظيم الحياة: عدم إقبال الزوجين على التخطيط جيداً لحياتهم، قتلهار العلاقة عند أول مصيبة... 0.5 ن 01 ن

* الجهل: قد يكون الجهل أحد أسباب الطلاق حينما لا تكون هناك كفاءة معرفية بين الزوجين... 0.5 ن 01 ن

* سوءظن المتبادل بين الزوجين، / عيب في أحد الزوجين، / عدم الإنفاق، / الغيبة الطويلة... 0.5 ن 01 ن

6- من عناصر الزوجين إلى معاونة الحياة الزوجية بروح جديدة وبأسلوب أفضل، فمن المعروف أن قيمة الشيء لا تعرف إلا بالحرمان منه، وكذلك تغزة الزوج تتجلى بالطلاق الذي يحرم الزوجين منها. 0.5 ن 01 ن

* ومن عناصر الطلاق: تقليدي الأضرار الصحية والنفسية لزواج فاشل، / رفع المئنة عن أحد الزوجين إذا أصيب أحدهما بمرض عضل، / مسوء حلق أحدهما... 0.5 ن 01 ن

7- العلاقة بين العلم والعمل، مع الاستشهاد من سورة يوسف الكريمة:

- العلاقة بين العلم و العمل: إن العلم لا يستقيم إلا إذا صدق العمل، فالعلم المبني على الإيمان يعمّل الحياة ويوجهها نحو صلاح الفرد والمجتمع. فإذا كان الزوجان عالمين، مزینين، سطقيين لما يعرفانه ويعلمانه فإنهما بالتفاوض والتشاور بينهما يمكنهما تجاوز مشكلهما، والنجاح في زواجهما.

- الاستشهاد: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 55: "قال أجعلني على خزان الأرض إن حفظت عليم".

8- أربعة من الآثار الاجتماعية والتربية للأخلاق:

نـ 0.5

نـ 0.5

نـ 0.5

نـ 0.5

- حصول أضرار نفسية وصحية للمطلقين ولأولادهما.

- ضياع أو نقص حقوق الأطفال في الرعاية والحنان والتغذية والتربية.

- تعرض الأطفال للأهمال وأحياناً للضياع.

- انحراف الأطفال وإقدامهم على ارتكاب الجرائم.

- الفقة للزوجة خصوصاً التي لا تستظل.

- انتشار العقد والكراء بين الأسر.

9- مضمون المست رقم 2، وتوضيفه لمعالجة الطلق، وذكر فيتين:

- مضمون المست رقم 2: يرغب المست رقم 2 في الصبر، وعدم التسرع في الحكم، سواء كرر هذا الشيء أو أحببناه، لأن الله تعالى قد قدر لنا في الكراهة والمحبة ما ينفعنا.

- توظيف المست رقم 2 لمعالجة الطلق: العبرة الأساسية التي نستطيع بها معالجة الطلق هنا هي دعوة الزوجين إلى الصبر على وضعهما، مع الاعتماد على الله وحكمته المغيبة في الأشياء.

- فيتان على الزوجين الاتصال بهما للمحافظة على الأسرة: قيمة الوفاء، / قيمة الكفاءة، / قيمة الاستحقاق، / قيمة المسؤولية، / قيمة اليقين... نـ 0.1

10- (نقطتان للتحليل، ونقطة للاستشهاد)

للامان بالغيب أثر كبير على سلوك الفرد، واتكالن إلى إيجابي على المجتمع، حيث يدفع الإيمان الفرد إلى الاتصال بالأخلاق الكريمة، وإلى الاقتداء بالأنبياء والرسل عليهم السلام وفي مقدمتهم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وإلى إفادة مجتمعه، والفرد المؤمن يتميز بأنه وبما فيه عذر، ويصدق صديقاً جازماً بأن الله تعالى هو الوحيد الذي استأثر بعلم الغيب، ويعلم جميع سماتي القيم والأخلاق السامية الظاهرة والسفينة لدى الفرد والمجتمع، كما وقع مع سيدنا يوسف عليه الصلاة والسلام، حيث رتب الله تعالى معاشر حياته وقصته بالغيب، وابتعد يوسف عليه الصلاة والسلام جده عن كل المذاكل، وخصوصاً عفته عن خيانة عزيز مصر، لأنه نبي متصف بالكمال الخلقي، يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 33: "قال رب السجن أحب إلي سايدعونني إليه ولا تصرف عن كيدهن أصب اليهن ولكن من الجاهلين". نـ 0.3