



خاص بكتلية الامتحان

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الارتداد:

رقم الامتحان

خاص بكتلية لامتحان

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

دورة يونيو 2017

تنتظ على 20

مادة: التربية الإسلامية

المعامل : 02

مدة الاجابة : 01 من 30 د

الشعبة / المسلك: جميع الشعب والمساكن

الموضوع

الإسئلة:

الوضعية التقويمية:

نظم ياسر وصديقه عمر بمؤسساتهم التحضيرية ضمن أنشطة نادي حقوق الإنسان لقاء مفتوحا حول موضوع الطلاق، فقل عمر: يبدو حسب النقاشات الجارية ان نسبة الطلاق ارتفعت في بلادنا، وأن احد أسبابه عدم التكافؤ بين الزوجين معرفيا واقتصاديا واجتماعيا. رد ياسر: أستغرب من هذه الأسباب، ان الناس سيواسية في الإسلام، فلماذا تكون هذه العوامل هي سبب الطلاق؟ أرذف عمر قائلا: اعسوا جميعا أتني وجدت بعد البحث بأن انعدام الإيمان والتكافؤ في باب العلم يؤدي ببعض الأطراف إلى التحمل مع النجاليين والمتعمدين. وبعد نقاش مستفيض اوصى ياسر وعمر تلميذات وتلاميذ المؤسسة بأهمية الارتباط بالعلم، والتأمل في الخلق، وفي الغاية من الزواج في الإسلام لتحقيق الاستمرارية والذوام فيه، وعلى المقبلين عليه أن يتسعدوا جيدا في قواعده، وينادرسوه حتى ينظموا حياتهم وفق قيم الإسلام من صبر، وعفة، وتفاهم، وتشاور، وإيمان تام بالخير، وبأن الله تعالى مدير كل شيء.

السند رقم 1: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 37: " إني تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله وهم بالآخرة هم كافرون "

السند رقم 2: يقول الله تعالى في سورة البقرة، الآية 214: " وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا تعلمون "

اقرأ الوضعية التقويمية والسندون جيدا، ثم أنجز المهام الآتية:

1- شارك في اللقاء المفتوح السنظم من طرف الصديقين بوضع عنوان للوضعية التقويمية.

0.5 ن

2- السند الأول من سورة يوسف، اكتب سبب نزول السورة الكريمة، واستدل منها على سبب تسميتها.

سبب النزول:

0.5 ن

الاستدلال على سبب التسمية:

01 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2
4

مادة: التربية الاسلامية

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

3- ساهم بتوضيح الأمور مع الصديقين عن طريق تعبئة الجدول الآتي بما يناسب.

04 ن

المفاهيم	تعريفها الاصطلاحية	سماذجها	الاستدلال عليها من سورة يوسف
الغيب			
العلم			

4- كمل السند رقم 1، ووضح علاقته بالغيب، وانصح به من يلجأ إلى التجالين والمشعورين لاستمرارية الحياة الزوجية أو انفصامها.

02 ن

5- عرف للصديقين مصطلح الطلاق، واكتب مضمون سبب من اسبابه.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

مادة: التربية الاسلامية

3
4

02 ن

6- شرع الإسلام الزواج من أجل الاستمرارية، إلا أنه أجاز الطلاق. اعرض على الصديقين أحد مقاصد الطلاق.

01 ن

7- من الأسس التي رآها عمر ويامر قلادة على التقليص من ظاهرة الطلاق العلم. أبرز العلاقة بين العلم والعمل، وأثر هذه العلاقة بين الزوجين، مستشهدا على ذلك بنص قرآني من سورة يوسف الكريمة.

02 ن

8- تحدث عمر عن وجود أسباب للطلاق، ساعده بالإشارة إلى أربعة من الآثار الاجتماعية والثريوية للطلاق.

02 ن

9- استنبط عضون المند رقم 2، ووظفه لمعالجة الطلاق، وحدد قيمتين فيلتين على الزوجين الاتصاف بهما لاستمرار الحياة الزوجية بينهما.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

مادة: التربية الاسلامية

4

4

02

10- حرر ثمانية أسطر توضح فيها أثر الإيمان بتلغيب على سلوك الفرد والمجتمع من خلال قصة يوسف، مستشهدا على كلامك بنص قرآني وارد في سورة يوسف الكريمة.

03