

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**ملحوظة:** "يقبل كل جواب صحيح، ولا يجب القيد حرفيًا بالعناصر المقترنة"

## ❖ الوضعية التقويمية 1 :

1 - العفة: حصول حالة من الضبط والاستقامة في النفس تمنع بها عن غلبة الشهوة فتترفع عن ما لا يحل من المحرمات والفواحش . (0.5ن)

التفاوض: أسلوب من أساليب حل النزاعات وتسويه الصراعات بين طرفين مختلفين حول قضايا معقدة . (0.5ن)

٢-٣- إثر الطلاق الرجعي والطلاق البائن بينونة صغرى والاختلافات الواردة بينهما كما يلى:

✓ النفقة : يجب على المطلق طلاقا رجعيا الاستمرار في الإنفاق على زوجته عكس المطلقة في حال الطلاق البائن. (0.5ن)

✓ **تسمية صداق جديد:** في حال إرجاع الزوجة من طلاق بائن بينونة صغرى ، عكس الطلاق الرجعي الذي لا يستلزم ذلك. (0.5ن)

✓ تجديد العقد : حال إرجاع الزوجة من طلاق باطن بينونة صغرى ، عكس الطلاق الرجعي الذي لا يستلزم ذلك . (0.5ن)

✓ التوارث : يتواران في حال الطلاق الرجعي ، في حين يسقط التوارث بينهما في الطلاق البائن.

3- مدة عددة الطلاق هي : (ن1.5)

- ثلاثة قروء للحائض.
  - ثلاثة أشهر للبائسة والصغيرة.
  - وضع الحمل بالنسبة للحامل.

4- الدليل الشرعي: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الله سائل كل راعٍ عما استرعاه أحفظ ذلك ألم ضيع حتى يسأل الرجل عن أهل بيته". (1ن)

5- أن يذكر المتعلم اثنين من مخاطر الفواحش على المجتمع ومنها : (1ن)

- تفشي أسباب الفتنة والرذيلة .
  - انتشار الأمراض .
  - اضمحلال قيم الاستقامة والصدق.
  - قسوة القلوب وقطيعة الرحم .

2/2	الصفحة	الامتحان الجماعي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 توزيع امتحانات الثانوية العامة في جميع المحافظات وفقاً لنتائج الامتحانات والتوجيهات الصادرة من مجلس إدارة الامتحانات
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دوره يوليوز 2018	
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	
بكالوريا السنة الأولى الدورة الاستدراكية	التربية الإسلامية عنصر الإجابة وسلم التقييم		

-6

القيمة المستفادة	الحكم الشرعي	النص الشرعي
حسن المعاشرة بين الزوجين (0.5 ن)	وجوب حسن معاشرة الزوجات (1ن)	
الحياة (0.5 ن)	وجوب الحياة من الله تعالى (1ن)	

7- يبين المتعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان طيب العشرة مع زوجاته رحيمها بهن ، ويمازحهن ويساعدهن في أمور البيت. (1ن)

8- أن يبرهن المتعلم على أن العفة أساس تحصين الأسر من الانحلال و وقايتها من مخاطر الفواحش ما ينعكس إيجاباً على تماسك الأسرة و حفظ كرامتها. (1ن)

9- قال تعالى: " وَرَأَوْكُمْهُ التَّيْهُو فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَخَلَقْتَ الْأَبْوَاءِ وَقَالَتْ هَيْتَ لَمْ قَالْ مَعْلَمُ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّ أَحْسَنِ صَوَاعِدَ إِنَّهُ لَا يَفْلُحُ الظَّالِمُونَ " أو قوله تعالى : " وَاسْتَبِقُوا الْبَابَ وَقَدَّمُوا فِيمِسْهِ مِنْ حَبْرٍ وَالْقِيَامِ سَيِّدُهَا لَهَا الْبَابُ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَأَى مَا لَمْ يَأْهُلْهُ مَوْعِدًا إِلَّا أَنْ يَسْجُنَ أَوْ عَذَابَ الْيَمِّ " (1ن)

#### ♦ الوضعية التقويمية 2:

1- يبرز المتعلم أن معيار الاقتداء هو الكفاءة والأخلاق وليس مجرد الشهرة. (1ن)

الآية القرآنية	القيم التي يتمتع بها يوسف في الآيات
	(0.5 ن) الأمانة والعلم
	(0.5 ن) العفو والتسامح

3- قال تعالى: " فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَىٰ يُوسُفَ أُولَئِيْهِ أَبْوَاهُ وَقَالَ ادْخُلُوا مِصْرَ إِنَّ شَاءَ اللَّهُ أَمْنِيْزُ وَرَفِعْ أَبْوَاهِهِ عَلَىِ الْعَرْشِ " (1ن)

4- الدليل الشرعي : قال صلى الله عليه وسلم " ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة " (1ن)

5- يبين المتعلم أن العبادة من أفضل الوسائل التي تعين الشباب على الاستقامة والصلاح ، نظراً لملازمة الوقوف عند حدود الله والاستجابة الدائمة لأداء شعائر الله؛ كما جاء في حديث السبعة الذين يظلمهم الله يوم الحساب (1.5ن)

6- يذكر دور العلم الصحيح في ترسیخ الإيمان محدداً ذلك في أمثلة كـ: (2ن)

- إثبات وجود الله تعالى والإيمان به باستحضار المسلمين العلمية الثابتة .

- إدراك عظمة الله عز وجل من خلال التفكير في آياته المنظورة .