


السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا		 وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني الألفية المغربية للتربية والتكوين جهة بني ملال خنيفرة							
1	الصفحة	الدورة الاستدراكية يونيو 2017									
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة							
ساعة ونصف		جميع الشعب		الشعبة أو المسلك							
م.النقطة	الأجوبة وسلم التنقيط			رقم السؤال							
1ن	تحديد المشكلة، يقبل كل جواب مناسب أن			1							
2ن	<p>الغيب، ما يمتنع على الإنسان في المعتاد إدراكه بحواسه في الدنيا ، وما استأثر الله بعلمه فلا يعلم إلا بالخبر الصادق عن الله سبحانه وتعالى أو بتعليم منه سبحانه.....0.5ن</p> <p>العضة، قدرة على الامتناع الاختياري، عن الرضوخ والاستجابة لداعي الشهوات...0.5ن</p> <p>الوفاء بالأمانة، القيام بحق الله تعالى في حفظ الودائع والعهود والتكاليف والحقوق على وجه تام ومتقن...0.5ن</p> <p>الزواج، ميثاق تراش وترابط شرعي بين رجل وامرأة على الدوام، غايته الإحسان والعفاف بقصد إنشاء أسرة مستقرة برعايتهما.....0.5ن</p>			2							
4ن	<p>أ- الرأي الذي أميل إليه هو الرأي الأول لأن إصلاح السلوك سواء الفردي أو الاجتماعي ينبع من الالتزام بالإيمان والقيم النبيلة...1.5ن</p> <p>ب- يعضد هذا الرأي بقوله تعالى: " وَهُمْ يَهْتَكُونَ آيَاتِنَا بُرْهَانَ رَبِّهِمْ ۚ 0.5ن</p> <p>ج- العلة: " قوله تعالى: " وَلَيْسْتَ غَيْبٌ لِّلَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِن فَضْلِهِ، النور 33...1ن</p> <p>تجنب إشاعة الفواحش: قوله تعالى: " إِنَّ الَّذِينَ يُجِبُّونَ أَن تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الذُّنُوبِ وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٥١﴾ سورة النور 1ن</p>			3							
1ن	يقبل كل جواب يستثمر النص لبيان كيفية الاستعادة في تحقيق خلق العفة أن			4							
2ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>القيمة</th> <th>النص الشرعي المناسب من سورة يوسف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العضة</td> <td>﴿ وَرَوَدَتْهُ أَنَّى هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ فَآلَ مَا عَادَ اللَّهُ إِلَيْهِ رَزِيقًا أَحْسَنَ مِمَّا هُوَ فِيهَا إِنَّهُ لَا يَفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٥١﴾ 1ن</td> </tr> <tr> <td>الأمانة</td> <td>﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِمِ الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيمٌ عَلَيْهِمْ ﴿٥١﴾ 1ن</td> </tr> </tbody> </table>			القيمة	النص الشرعي المناسب من سورة يوسف	العضة	﴿ وَرَوَدَتْهُ أَنَّى هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ فَآلَ مَا عَادَ اللَّهُ إِلَيْهِ رَزِيقًا أَحْسَنَ مِمَّا هُوَ فِيهَا إِنَّهُ لَا يَفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٥١﴾ 1ن	الأمانة	﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِمِ الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيمٌ عَلَيْهِمْ ﴿٥١﴾ 1ن	5	
القيمة	النص الشرعي المناسب من سورة يوسف										
العضة	﴿ وَرَوَدَتْهُ أَنَّى هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ فَآلَ مَا عَادَ اللَّهُ إِلَيْهِ رَزِيقًا أَحْسَنَ مِمَّا هُوَ فِيهَا إِنَّهُ لَا يَفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٥١﴾ 1ن										
الأمانة	﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِمِ الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيمٌ عَلَيْهِمْ ﴿٥١﴾ 1ن										
3ن	<p>أ- يبين الأهمية من خلال حسن معاملته الرسول صلى الله عليه وسلم لأهل بيته، والمودة، والمساعدة في أشغال البيت.....1ن</p> <p>ب- وسائل استقرار الأسرة، حسن الاختيار/ الحرص على حسن المعاشرة بينهما، والصبر/تربية الأطفال وفق المنهج الإسلامي وقيمه الرفيعة/تعليم الأطفال وتربيتهم علميا وأخلاقيا./توثيق العلاقات بين أفراد الأسرة/ خلق مشاعر التراحم والتواد بين أفراد الأسرة ... أن</p> <p>ج- أهم الحقوق، الحق في التعليم، العلاج، الحق في التملك، حق الحياة..... أن</p>			6							

السنة الأولى باكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا		 السلطنة وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال خنيفرة
2	الصفحة	الدورة الاستدراكية يونيو 2017	
2	المعامل	التربية الإسلامية	المادة
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب	الشعبة أو المسلك

3ن	التصرف	الحكم	التعليل	7
	اشترط زوج في عقد الزواج عدم الإنفاق	باطل 0.25ن	ل النفقة واجبة 0.5ن	
	تنازل ولي الزوجة عن الصداق	باطل 0.25ن	لا يجوز التنازل عن الصداق 0.5ن	
	عقدت مطلقة قرانها من شخص آخر قبل اكتمال العدة	باطل 0.25ن	لا يحل لها الزواج قبل تمام العدة 0.5ن	
طالبت مطلقة بأجرة الحضنة	جائز 0.25	الحضنة حق واجب على الزوج 0.5ن		
2.5ن	<p>أ- المثال الأول: عضو يوسف عن إخوته رغم ما اقترفوه في حقه من ظلم. 0.5ن</p> <p>المثال الثاني: موقف الرسول صلى الله عليه وسلم في فتح مكة عندما عفا عن قومه رغم مواجهتهم وقتالهم له وطرده من مكة. 0.5ن</p> <p>ب- معياران من معايير تحمل المسؤولية، العلم، الكفاءة، الاستحقاق، الأمانة.....0.5ن</p> <p>ج- المقارنة، يعتمد التصور الإسلامي الإيمان ومبدأ عمارة الأرض أساسا لحماية البيئة وبالتالي حث على استغلالها دون إفراط يخلق خللا في توازنها، أما اليوم فقد استغلت البيئة دون ضوابط أو اعتبار لتوازنها مما أثر سلبا على استمرار العيش بأمان.....1ن</p>			8
	<p>أ- يعبر المتعلم عن رأيه.....0.5ن</p> <p>ب- تتضمن الوصفة، تقوية الإيمان واستحضار الغيب، التربية على القيم النبيلة، الاقتداء بالرسول صل الله عليه وسلم في علاقاته مع أهله / مع الصحابة.....(ويقبل كل جواب يتضمن نحو ما سبق..) 1ن</p>			
20ن	مجموع النقاط			