

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	السلطة المغربية وزارة التربية والتعليم العالي والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب
ساعة ونصف	مدة الانجاز	دورة يوليوز 2018	
2	المعامل	جميع الشعب (الرسميون)	
السنة الأولى بكالوريا - الدورة الاستدراكية -		مادة التربية الإسلامية - عناصر الإجابة وسلم التنقيط -	

ملحوظة : يقبل كل جواب صحيح ولا ينبغي التقييد بحرفية العناصر

الوضعية الإختبارية الأولى :

- 1- القضية التي تعالجها الوضعية : إلى أي حد يؤثر الأنترنت على سلوك الأبناء ويحد من دور الأسر في التربية ؟ (1 ن)
- 2- تعريف الأسرة : هي الرابطة التي تربط الرجل والمرأة بعقد شرعي عن طريق الزواج ، والذي يثمر علاقة الأبوة والبنوة والأمومة ، وما يتفرع عنها من روابط أخرى (0.5 ن)
- تعريف العفة : هي الكف عن كل مالا يحل من المحارم وما لا يحل من المحارم ، وهي حصول حالة من الضبط والاستقامة في النفس تمتع بها عن غلبة الشهوة (0.5 ن)
- 3- يجب أن يعبر المرشح عن عدم موافقته لما قال هيثم . (0.5 ن)
- وأن يبرز أن الأنترنت وسيلة من وسائل البحث والتعلم ، وليس شبحا كما قال هيثم ، وأن دعوة الآباء لمنع أبنائهم من التعامل مع الأنترنت أمر غير سليم ، كما يجب على المرشح أن يبين أن على الوالدين أن يربوا أبنائهم على قيم العفة والحياء ... (1 ن)
- 4- أن يعبر المرشح عن ضرورة التعامل مع الأنترنت بإيجابية مقرونة بخلق العفة والحياء ، والحشية من الله عز وجل ، وعدم الاقتراب من المواقع الإباحية وكل ما من شأنها أن يؤثر سلبا على أخلاق وسلوك الأبناء..... (1.5 ن)
- 5- إملأ الجدول التالي بما يناسب : (2 ن)

الآية	القضية التي تناولتها الآية	عوامل الانتشار (0.75 ن)	منهج وقاية المجتمع منها (0.75 ن)
" إِنَّ الَّذِينَ يُجِبُّونَ أَنْ تُشَيِّعَ الْفَاجِئَةُ ... "	- خطورة إشاعة الفاحشة في المجتمع (0.5 ن)	- تلاشي قيم الاستقامة والصدق - عزوف الشباب عن الزواج - فشو أسباب الفتنة والرذيلة	- التربية الإيمانية التي تثمر تقوى الله - التخلق الجماعي بقيم الستر وعدم المجاهرة بالمعاصي - غرس قيم العفة ومقاومة الإغراء.

6- إملأ الجدول التالي بما يناسب من سورة يوسف . (2 ن)

المضامين	الآية المناسبة من سورة يوسف	القيمة
	" قال تزرعون سبع سنين دأبا... مما تحصنون " (0.5 ن)	التوسط والاعتدال (0.25)
	" ورفع أبوه على العرش ... " (0.5 ن)	بر الوالدين (0.25)
حرص العزيز على معاقبة المذنب دون غيره (0.25)		العدل (0.25)

- 7- أن يبين المرشح دور الأسرة في رعاية الأبناء بتمتعهم بمختلف الحقوق القائمة على أساس للمودة والرحمة والحبة والعطف والحنان... (0.5 ن)
- وأن يبين المتعلم أن الأسرة نواة المجتمع ، وبصلاحها يصلح المجتمع ، ولا يمكن تصور مجتمع صالح ومتناسك ومستقر بدون أسرة صالحة... (0.5 ن)

الوضعية الإختبارية الثانية

- 1 - القضية التي تعالجها الوضعية : إلى أي حد يتناقى إتلاف للممتلكات العامة والانتقام من الآخر مع أخلاق الإسلام وواجب عمارة الأرض ؟
- 2- تعريف الصبر : خلق يصدر عن قدرة العبد على الجلد وتحمل الشدائد والابتلاءات في ثبات ويقين، دون شكوى أو جزع. (0.5 ن)
- تعريف التسامح : اللين واليسر في المعاملة ، النابع من جود التسامح وكرمه ... (0.5 ن)
- 3- إملأ الجدول بما يناسب : (2.25. ن)

التعليل	بيان الموقف		السلوك / الموقف
	مقبول	غير مقبول	
لأنه سلوك يتناقى مع واجب عمارة الأرض والوفاء بحق البيعة ...	X		إتلاف ...
لأن تقدم النصيحة للآخر من قيم الإسلام، ووفاء بواجب عمارة الأرض ...	X		رفض سفیان ...
لأنه قول يتناقى مع قيم الصبر والتسامح والعفو ...	X		قول سفیان : ...

- 4- املأ الجدول بما يناسب : (3. ن)

الآيات من سورة يوسف	الحكم المستنبط	القيمة
	وجوب توحيد الله وعدم الاشراف به	التوحيد
" إِنْ أَحْكَمْ إِلَّا لِلَّهِ ، عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ ، وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ "		التوكل
قَالَ نَعَادُ اللَّهَ ، إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ ، إِنَّهُ لَا يُغْلِبُ الظَّالِمُونَ	وجوب التعفف / العفة	

- 5- أن يستشهد المتعلم بنص شرعي يفيد حرمة الإسفاد في الأرض :

كان يستشهد بقوله تعالى : " وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا " . (0.75 ن)

- 6- أ- تعريف عثمان بن عفان رضي الله عنه : هو عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية، يلتقي نسبه مع رسول الله عند جده عبد مناف، وعند جدته البيضاء بنت عبد المطلب بن هاشم عمه رسول الله صلى الله عليه وسلم. وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة، لقب رضي الله عنه بذي النورين لزوجته من ابنتي الرسول صلى الله عليه وسلم رقية وأم كلثوم. تولى الخلافة بعد وفاة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وهو من جمع القرآن الكريم في مصحف واحد، استشهد عثمان رضي الله تعالى عنه سنة خمس وثلاثين للهجرة ... (0.5 ن)
- ب - خلقان تميز بهما بعثمان بن عفان رضي الله عنه:

قوة البذل / العطاء : (0.25 ن)

شدة الحياء : (0.25 ن)

كيف يمكن التحلي بهما : - أن يبرز للمتعلم نماذج من بذل وحياء عثمان بن عفان ... (0.5 ن)

- أن يقدم مقترحات عملية من أجل تنزيلهما في حياته اليومية ... (0.5 ن)