

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	السلطة المغربية وزارة التربية والتعليم العالي والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب
ساعة ونصف	مدة الانجاز	دورة يوليوز 2018	
2	المعامل	جميع الشعب (الرسميون)	
السنة الأولى بكالوريا - الدورة الاستدراكية -		مادة التربية الإسلامية	

بسم الله الرحمن الرحيم
 تأمل الوضعيتين الإختباريتين ثم أجب عن الأسئلة

الوضعية الإختبارية الأولى : (10 ن)

دعيت إلى حفل زواج ابن عمك يوسف، وفور دخولك إلى غرفة الضيوف، لاحظت بعض الشباب قد تحلقوا في ركن من أركان الغرفة، وهم يناقشون واقع المجتمع، وما آل إليه من تشتت أسري، وانحلال أخلاقي، وغياب دور الأسرة في المجتمع، فنطق هيثم - أحد الجالسين - فقال: " هذا زمن التكنولوجيا، صارت فيه الأنترنت شبها يورق الوالدين، ويخرب ما بنته الأسر من عفة وحياء، لذلك يجب تربية الأبناء على الابتعاد عنه ". فرد عليه إبراهيم: " ما قلته غير صحيح، الأنترنت هبة ربانية لهذا الجيل ينبغي أن يتعامل معها وفق ما يقتضيه الشرع، مع أخذ الحيطة والحذر".

- 1- حدد القضية التي تعالجها الوضعية الإختبارية . (1 ن)
- 2- عرف المصطلحات الآتية : الأسرة - العفة . (1 ن)
- 3- ما موقفك من قول هيثم ؟ معلقا جوابك . (1.5 ن)
- 4- انطلاقا من كلام إبراهيم، كيف يمكنك أخذ الحيطة والحذر في التعامل مع الأنترنت ؟ (1.5 ن)
- 5- إملأ الجدول التالي بما يناسب . (2 ن)

الآية	القضية التي تناولتها الآية	عوامل الانتشار	منهج وقاية المجتمع منها
قال تعالى : " إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ..."	-	-	-

- 6- املأ الجدول التالي بما يناسب من سورة يوسف . (2ن)

المضامين	الآية المناسبة من سورة يوسف	القيمة
- التوسط والاعتدال في استغلال خيرات الطبيعة.		
- تكريم يوسف عليه السلام لأبويه.		
قال تعالى: " قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ أَنْ نَأْخُذَ إِلَّا مَنْ وَجَدْنَا مَتَاعًا عِنْدَهُ"		

- 7- بين دور الأسرة في تحقيق الاستقرار النفسي للأطفال، و إصلاح المجتمع . (1 ن)

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا	 لسلطة التربية والتعليم العالي والتكوين المهني والشباب والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب
ساعة ونصف	مدة الانجاز	دورة يوليوز 2018	
2	المعامل	جميع الشعب (الرسميون)	
السنة الأولى بكالوريا - الدورة الاستدراكية -		مادة التربية الإسلامية	

الوضعية الاختبارية الثانية : (10 ن)

بعد انتهاء أستاذ مادة التربية الإسلامية من تصحيح فرض من فروض المراقبة المستمرة، وبعد خروج التلاميذ من الحصة مباشرة، عمد زميلك سفيان إلى إتلاف بعض ممتلكات المؤسسة، احتجاجا على حصوله على نقطة متدنية، فقامت بنصحه ونهيه عن هذا السلوك قائلا له : " إن الممتلكات العامة أولى بالمحافظة من الممتلكات الخاصة، وإن ما قمت به يتنافى مع قيم الصبر والتسامح، ويخل بواجب عمارة الأرض" فرد عليك مؤنبا : " ليس من حقلك نصحي بعدم تخريب الممتلكات، وما قمت به كان بدافع الانتقام من الأستاذ والمؤسسة معا".

1- حدد القضية التي تعالجها الوضعية الاختبارية . (1 ن)

2 - عرف ما يلي تعريفا اصطلاحيا : الصبر - التسامح . (1 ن)

3- إملأ الجدول الآتي بما يناسب : (2.25 ن)

التعليل	موقفك		السلوك / الموقف
	ضع علامة (X) في الخانة المناسبة)	مقبول	
	غير مقبول	مقبول	- إتلاف ممتلكات المؤسسة.
	غير مقبول	مقبول	- رفض سفيان للنصيحة.
	غير مقبول	مقبول	- قول سفيان : " ما قمت به كان بدافع الانتقام".

4- املأ الجدول الآتي بما يناسب : (3 ن)

القيمة المستفاد	الحكم المستنبط	الآيات من سورة يوسف
		" يَا صَاحِبِي السُّجُنَ الرَّبَابُ مُتَّفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ"
	وجوب التوكل على الله تعالى	
العفة		

5 - استشهد بدليل شرعي على حرمة الإفساد في الأرض . (0.75 ن)

6 - يعتبر عثمان بن عفان رضي الله عنه أسوة حسنة يحتذى به في الوفاء بواجب عمارة الأرض . (2 ن)

أ- عرف بعثمان بن عفان رضي الله عنه. (0.5 ن)

ب - خلقان تميز بهما عثمان رضي الله عنه : أذكرهما، وبين كيف يمكنك التحلي بهما في حياتك اليومية. (1.5 ن)

ملحوظة: تنقل جميع الجداول إلى ورقة التحرير