


| | | | | |
|---|-------------|--|--|---|
| 1/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | 1. 2018 2. 2018 3. 2018 4. 2018 5. 2018 6. 2018 7. 2018 8. 2018 9. 2018 10. 2018 11. 2018 12. 2018 13. 2018 14. 2018 15. 2018 16. 2018 17. 2018 18. 2018 19. 2018 20. 2018 21. 2018 22. 2018 23. 2018 24. 2018 25. 2018 26. 2018 27. 2018 28. 2018 29. 2018 30. 2018 31. 2018 32. 2018 33. 2018 34. 2018 35. 2018 36. 2018 37. 2018 38. 2018 39. 2018 40. 2018 41. 2018 42. 2018 43. 2018 44. 2018 45. 2018 46. 2018 47. 2018 48. 2018 49. 2018 50. 2018 51. 2018 52. 2018 53. 2018 54. 2018 55. 2018 56. 2018 57. 2018 58. 2018 59. 2018 60. 2018 61. 2018 62. 2018 63. 2018 64. 2018 65. 2018 66. 2018 67. 2018 68. 2018 69. 2018 70. 2018 71. 2018 72. 2018 73. 2018 74. 2018 75. 2018 76. 2018 77. 2018 78. 2018 79. 2018 80. 2018 81. 2018 82. 2018 83. 2018 84. 2018 85. 2018 86. 2018 87. 2018 88. 2018 89. 2018 90. 2018 91. 2018 92. 2018 93. 2018 94. 2018 95. 2018 96. 2018 97. 2018 98. 2018 99. 2018 100. 2018 | المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المديرية العامة للتربية والتعليم جهة مكناس وادي مكناس |
| ساعة ونصف | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2018 |  | |
| 2 | لغائل | الشعب الأدبية والعلمية والتقنية | | |
| السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية | | التربية الإسلامية | | |
| | | - للوضع - | | |

بسم الله الرحمن الرحيم

❖ الوضعية التقويمية 1:

بعد فشل مساعي الإصلاح بين "إلياس" وزوجته "أسماء"، بادرت مؤسسة للاستشارة والإرشاد الأسري إلى دعوة الزوجين لحضور جلسة الصلح. وقد تبين بعد الاستماع لهما أن "أسماء" ترفض الصلح وتتمسك بالطلاق بعد نفاذ صبرها بدعوى أن زوجها "إلياس" ليس عفيفا، ولا يقدر الأسرة ولا يتحمل مسؤوليته، ويتمادي في بخله وإهمال رعاية أبنائه.

وأمام هذا الوضع حاولت مستشارة المؤسسة إقناع الزوجة بالعدول عن قرارها، والتحلي بالعفو والتسامح. ونظرا لمكتسباتك العظيمة استعانت بك المؤسسة لإقناع الزوجين بالمقاصد الشرعية للزواج، ودوره في نشر قيم العفة والحياء ووقاية المجتمع من الفواحش، وتذكيرهما بقصة يوسف عليه السلام، وبسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم في بيته.

اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن الأسئلة:

- 1- عرف اصطلاحا ما يلي: - الحياء - الفواحش (1ن)
- 2- ما رأيك في استفحال ظاهرة الطلاق؟ وما علاقة هذه الظاهرة باستقرار المجتمع؟ (1.5ن)
- 3- قدم للزوجة دليلا شرعيا يحث على قيمة الصبر. (1ن)
- 4- استحضر للزوج صورة من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم في حسن معاملته لزوجاته. (1ن)
- 5- قال الله تعالى: "وأخذن منكم ميثاقا غليظا" سورة النساء الآية 21، وتنص مدونة الأسرة المغربية في المادة الرابعة على أن "الزواج ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام...."
- بين لـ "إلياس" معنى كون الزواج ميثاقا. (1ن)
- 6- تنتهم "أسماء" زوجها "إلياس" بالإخلال بمقصد من مقاصد الزواج؛
أ- حدد هذا المقصد.
ب- اذكر مقصدين آخرين من مقاصد الزواج.
- 7- سألتك أسماء عن بعض أحكام الطلاق، أجب عن أسئلتها باختصار: (2.5ن)
أ/ لو طلقني إلياس طلاقا رجعيا. ما هي الحقوق التي سأتمتع بها؟
ب/ هل يسقط الطلاق عن إلياس مسؤولية رعاية أبنائه؟ علل جوابك
ج/ لو طلقني إلياس طلاقا بائنا بينونة صغرى؛ هل يمكننا الزواج مرة أخرى؟ وماذا يشترط لذلك؟

| | | | | |
|---|-------------|---|---|--|
| 2/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي للوحد لنيل شهادة البكالوريا | АЖАКЕТ ИСВОДЕБ ИСААБИ ИСКОК АСКО А ИСОН АСКО А ИСКОК АСКО А ИСКОК АСКО А ИСКОК АСКО А ИСКОК АСКО А ИСКОК АСКО А ИСКОК АСКО |  لسلطة التربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الاستاذية للتربية والتكوين بطن عظيم ولدين |
| ساعة ونصف | مدد الإنجاز | دورة يونيو 2018 | | |
| 2 | العمال | الشعب الأدبية والعلمية والتقنية | | |
| السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية | | التربية الإسلامية | | |
| | | - الموضوع - | | |

8- انطلاقا من مشاركتك في الإشراف على التفاوض بين "أسماء" و "إلياس"، أبرز فائدتين من فوائد التفاوض.

9- خلال حديثك مع الزوج وظفت سورة يوسف في بعض المناسبات.
املأ الجدول بما يناسب

| المضمون | الآيات |
|--|-------------------------------|
| | "ولقد راوداه عن نفسه فاستعصم" |
| تفضيل يوسف عليه السلام السجن على الوقوع في الفاحشة. | |
| انبهار نسوة المدينة بجمال نبي الله يوسف عليه السلام. | |

❖ الوضعية التقويمية 2 :

أسس "الحاج الطيب" شركة كبرى متخصصة في النظافة ومعالجة النفايات، ومن أجل توظيف المستخدمين عين صديقه "حفيظ" مديرا للموارد البشرية، وكلفه بتحديد مواصفات المستخدمين الذين ستوظفهم الشركة، وبعد حوار طويل بينهما قررا دعوتك قصد استشارتك فيما يتعلق بالوفاء بالأمانة والكفاءة والاستحقاق من المنظور الشرعي.

اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن الأسئلة:

- 1- عرف اصطلاحا ما يلي: - الأمانة - الكفاءة (1ن)
- 2- اذكر نصا شرعيا وظفته في حوارك للاستدلال على المحافظة على البيئة. (1ن)
- 3- بين لصاحب الشركة أهمية الكفاءة في تقلد المناصب من خلال نموذج سيدنا يوسف عليه السلام. (1.5ن)
- 4- ما موقفك من الرأي القائل: "إن عمل هذه الشركة لا يندرج ضمن عمارة الأرض وإصلاحها". مع التعليل. (1.5ن)
- 5- املأ الجدول بما يناسب بناء على ما قدمته من توجيهات لصاحب الشركة وللمستخدمين. (2ن)

| الحكم الشرعي | القيمة | النص الشرعي |
|--------------|--------|--|
| | | " لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين" سورة يوسف، الآية 92 |
| | | قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " والخادم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته" صحيح البخاري |