

السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا <i>luw584</i>		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
1 5	الصفحة	الدورة العادية يونيو 2018		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب		الشعبة أو المسلك

الوضعية التقويمية :

حضرت ندوة علمية في موضوع "عمارة الأرض واجب إنساني" انقسم فيها المتدخلون إلى فريقين، يرى الأول منهما أن عمارة الأرض تتأسس على تسخير العلم لاستغلال الثروات الطبيعية ومضاعفة الإنتاج والتوسع في الاستهلاك، دون حاجة إلى الإيمان بغيبيات تقيّد حرية الإنسان وتكبح شهواته، في حين ركز الفريق الثاني على البعد الإيماني في إعمار الأرض لكونه الضامن للوفاء بأمانة ومسؤولية الاستخلاف، مبيّنا شمولية عمارة الأرض لكل جوانب الحياة في الإسلام، وأنها لا تختزل في مجرد التناول في البنين وإشباع الغرائز... فصلاح الأرض يكون بإعمارها بالحق والخير والعدل وإعداد أسباب الإفساد فيها، وهذا لا يتحقق إلا بالإيمان الراسخ، والعلم الصحيح النافع، والوفاء بأمانة التكليف القائمة على الكفاءة والاستحقاق، مع الإخلاص في العمل والتحلي بقيم الصبر والعفة والحياء. وهذه شروط لا تتحقق إلا في كنف أسرة مستقرة ومجتمع يقدر المسؤولية الجسيمة في رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم، وتأهيلهم للإسهام في إعمار الأرض والإصلاح فيها بما يحقق الخير للإنسانية جمعاء.

السند 1 :

قال تعالى : ﴿وَقَالَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا مِنَ اللَّهِ لَئِنْ أُنزِلَ عَلَيْنَا لَنَذُرَنَّهُمْ أَهْلًا عَدُوًّا﴾⁽¹⁾ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ ؕ وَاتَّبَعَتْ مِنْ خَلْفِهِ أَرْبُوعٌ ذُرِّيَّتٍ مُّطَهَّرَةٌ وَرَأَوُا الْعَذَابَ لَمَّا هَمَّ بِالصَّاعِقَةِ عَلَيْهِمْ فَخَسَفَ لَهُمْ السَّمَاءُ فَسُجُودًا لِلَّهِ فَاعْتَبِرُوا يَوْمَ الْآيَاتِ الَّتِي آنزلتْ إِنَّ اللَّهَ مُّخْلِصٌ لِلرَّسُولِ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ كَاذِبُونَ ﴿٢٣﴾ [سورة يوسف الآيات من 21 إلى 23]

السند 2 :

أحصر المسلمون في عمرة الحديبية وبعد التفاوض صالحوا قريشاً على شروط لم يستسغها أغلب الصحابة كرفض كتابة البسملة، وكتابة "محمد بن عبد الله" بدل "محمد رسول الله"، ورفض من جاء مسلماً إلى القرشيين...، فلما أمر النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه بالتحلل، تلوّكوا فأشارت عليه أم سلمة التي صحبتته في هذه العمرة بأن يخرج إليهم ولا يكلم منهم أحداً حتى ينحر هديه، ويحلق رأسه، ففعل، فتابعوه.

اقرأ الوضعية والأسناد المصاحبية، ثم أجب عن الأسئلة المرافقة.

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية يونيو 2018			المملكة المغربية وزارة التربية والتعليم والتكوين والتعليم العالي والبحث العلمي	
رقم الامتحان					الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة <i>law584</i>	
.....		الاسم الشخصي والعائلي :			تاريخ و مكان الازدياد:	
2	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية جميع الشعب	المادة الشعبة أو المسلك	

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20 : بالأرقام:			المادة : التربية الإسلامية الشعبة والمسلك : جميع الشعب	
.....		بالحروف:			ورقة الإجابة	
2	الصفحة	اسم المصحح وتوقيعه:				
5						

اقرأ الوضعيات والأسناد المصاحبية، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- حدد القضية الأساسية للوضعية..... (1ن)

- 2- عرف اصطلاحا ما يأتي: الإيمان - الوفاء بالأمانة - الكفاءة - رعاية الأطفال..... (2ن)
 الإيمان :
- الوفاء بالأمانة:
- الكفاءة :
- رعاية الأطفال :
- 3- تباينت آراء الفريقيين بشأن أسس عمارة الأرض، استخرج من الوضعية الرأي الذي تراه صوابا مع التعليل..... (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مر

3	الصفحة	2018 الدورة العادية يونيو مادة : التربية الإسلامية - جميع الشعب
5		

luw584

4- يرى الفريق الأول أن الإيمان بالغيب يقيد الحريات، ويكبح الشهوات، وبالتالي لا حاجة إليه مادام المعتمد في أداء المسؤولية هو الخبرة والكفاءة العلمية فقط .

أ- اكتب ردًا على هذا الرأي مستشهدا بما ورد في القرآن الكريم على لسان يوسف عليه السلام من طلبه تحمل المسؤولية في تدبير خزائن مصر بناء على حفظه للأمانة وكفاءته العلمية معا..... (5, أن)

ب- طلب الملك يوسف في المرة الأولى لعلمه وحسن تأويله، واستخلصه لنفسه ثانيا لما اطلع على عقته وأمانته. استشهد بالآيتين الدالتين على هذين المعنيين..... (2ن)
الآية الأولى:

الآية الثانية:

5- ورد في قول الفريق الأول أن عمارة الأرض تتأسس على " استغلال الثروات الطبيعية في مضاعفة الإنتاج والتوسع في الاستهلاك" استحضّر ضابطا من ضوابط استغلال البيئة في الإسلام، مستدلا بما يدل عليه من سورة يوسف..... (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مر

4	الصفحة	الدورة العادية يونيو 2018 جميع الشعب	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - مادة : التربية الإسلامية -
5			

6- يعد تأهيل الأسر للأبناء وحسن رعايتهم أساس صلاح المجتمعات ونجاحها في تحمل مسؤولية إعمار الأرض .
اذكر شرطين من شروط استقرار الأسرة ، واقترح توجيهين لتحسينها من الانحلال والتفكك (2ن)

.....

.....

.....

.....

7- بعد قراءة السند الأول استخرج ما تضمنه من قيم وأحكام وفق الجدولين الآتيين :
أ- استخلاص القيم (2ن)

القيمة	المقطع الدال عليها من السند 1	من ثمار التحلي بها في المجتمع
الإحسان
.....	إنه لا يفلح الظالمون

ب- استخلاص الأحكام (3,75ن)

السلوك	الحكم واجب / محرم	ما يدل عليه من السند 1
إكرام الطفل ورعايته
استثمار مرحلة الشباب في طلب العلم
خيانة الزوج عند أمن الضيحة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

م

5	الصفحة	الدورة العادية يونيو 2018 مادة : التربية الإسلامية - جميع الشعب
5		

Law 584

8- "شاورها ولا تأخذ برأيها" مثل شعبي يستحضره البعض تطيبها لخاطر الزوجة وإرضاء لها مع التنقيص من قيمة رأيها ورجاحة عقلها. حدد موقفك من هذا المثل وما فيه من استبداد بالرأي وبعد عن روح الإسلام في معاملة الأهل، مستحضرا حسن مشاورة النبي صلى الله عليه وسلم زوجه أم سلمة رضي الله عنها ونزوله عند رأيها. (1,5ن)

9- ضمن صلح الحديبية للناس السلم والأمان وكان سببا في فتح مكة .

أ- اذكر فائدتين تستفيدهما من حسن تدبير النبي صلى الله عليه وسلم تفاوضه مع القرشيين في صلح الحديبية. (1ن)

ب- كما عفا يوسف عن إخوته عامل النبي صلى الله عليه وسلم قريشاً وأهل مكة يوم فتحها قائلا : ﴿ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْنَا وَالنَّدْمَ عَلَىٰ نَفْسِنَا وَلَٰكِنَّا أَتَيْنَاكَ عَادِيًّا وَعَفَا عَنَّا فَتُوبًا ﴾ (1,25ن)