

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البакلوريا	الصفحة	1/3
دورة يونيو 2018	مدة الاجاز	ساعة ونصف
جميع الشعب	المعامل	2
مادة التربية الإسلامية	السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية	

السلطانية
وزارتا التعليم والتكوين لجهة
والماء والبيئة
الداخلة وادي الذهب

الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة
الداخلة وادي الذهب

بسم الله الرحمن الرحيم

عناصر الإجابة

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح ولا ينبغي التقيد بحرفية العناصر المقترحة.

► الوضعية الاختبارية الأولى:

1- البيئة : المحيط الذي يوجد فيه الإنسان، وما فيه من عوامل وعناصر تؤثر في تكوينه

وأسلوب حياته . (0.5 ن)

عمارة الأرض: تعمير الأرض بالعمل الصالح المادي والمعنوي المؤدي إلى الانتفاع

بخيراتها المسخرة للإنسان بلا إفساد واستصلاح أحوالها ... (0.5 ن)

(1.5 ن) - 2

التعليق	الموقف(ضع علامة X في الخانة المناسبة)		السلوك
	غير مقبول	مقبول	
لأنه سلوك مضر بالبيئة، ويعتبر إفسادا في الأرض ويتناهى مع مقتضيات عمارتها . (0.5 ن)	X (0.25)		اقلاع فاطمة
لأنه سلوك يتناهى مع قيم الحياة والعفة (0.5 ن)	X (0.25)		تبادل أحمد وإبراهيم

3 – قال تعالى في سورة الأعراف: "ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها ". (1 ن)

وقوله تعالى في سورة البقرة " ولا تعثوا في الأرض مفسدين " .

4- أن يعبر المرشح عن الموقف السلبي للوالدين تجاه تصرفات أبنائهم.... (0.5 ن)

- أن يبرز المترشح دور الأسرة في رعاية الأبناء وتربيتهم على قيم العفة والحياءلكون ذلك من أهم حقوق الطفل على الأسرة (١ ن)
- ٥- أـمـخـاطـبـةـ يـعـقـوبـ لـابـنـهـ يـوـسـفـ عـلـيـهـمـاـ السـلـامـ خـطـابـاـ قـائـماـ عـلـىـ الـمـودـةـ وـالـرـحـمـةـ

بـ. قال تعالى : "يابني لا تقصص رؤياك على إخوتكم فـيـكـيـدـواـ لـكـ كـيـداـ إـنـ الشـيـطـانـ لـلـأـنـسـانـ عـدـوـ مـبـينـ "

٦- الجدول : (١.٥ ن)

القيمة المستنبطة	الأية المناسبة من سورة يوسف	من حديث السبعة
قيمة العفة أو الحياء (٠.٥ ن)	قال تعالى : "وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيـتـ لـكـ قـالـ مـعـاذـ اللهـ إـنـهـ رـبـيـ اـحـسـنـ مـثـوـايـ إـنـهـ لـاـ يـفـلـحـ الـظـالـمـونـ ".(١ ن)	ورجل دعنه امرأة... من حديث السبعة

٧- الجدول :

حق البينة	حق الغير	حق النفس	حق الله
• التوسط والإعتدال في استغلال خيرات الأرض	• العفة • الحياة	• الصبر • اليقين	• الوفاء بالأمانة

الوضعية التقويمية الثانية:

- ١- تعريف الأمانة : هي حفظ الوديعة، وهي ضد الخيانة، (٠,٥ ن)
- تعريف المسؤولية: هي تحمل الإنسان نتائج أفعاله التي يأتيها مختاراً وهو مدرك لمعانيها ونتائجها (٠,٥ ن)
- ٢ - يبرز المتعلم موقفه الرافض لاعتراض عثمان. (٠,٥ ن)
- ويعلل ذلك بأن المقصد الأساسي من القصص القرآني هو الاقتداء والتلقي وأخذ الدروس والعبر ، بينما المتعة الأدبية والفنية فهي مقصودة تبعا . (١ ن)
- ٣ - قيمتين تحلى بهما سيدنا يوسف عليه السلام : العفة والحياء والتسامح وغيرها من القيم . (٠,٢٥ ن)
- لكل قيمة

ب - أن يذكر المتعلم قيمتين كالعفة والتسامح مثلاً، ويقترح كيفية تمثل ذلك في حياته اليومية بشكل عملي، كأن يقول مثلاً بالنسبة لقيمة العفة: أجهد في غض بصري وأبتعد عن مشاهدة ما حرم الله تعالى، وألتزم بضوابط الشرع في العلاقات مع الجنس الآخر، وأبادر بالزواج (٥،١.ن)

- 4

أ - تعريف موجز لحدث صلح الحديبية وسبب من أسبابه (٥،١.ن)

- هو معايدة هدنة لمدة عشر سنوات عقدها المسلمون بقيادة الرسول صلى الله عليه وسلم، مع قريش في ذي القعدة من السنة السادسة للهجرة (١.ن)
 - سبب من أسبابه: منع قريش رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضوان الله عليهم من الدخول إلى المسجد الحرام.
- ب - الآية التي تدل على تحقق رؤيا يوسف عليه السلام. (١.ن)

قال تعالى : " وَقَالَ يَا أَبَتِ هَذَا ثَأْوِيلُ رُؤْيَايِّي مِنْ قَبْلِ فَذَ جَعَلَهَا رَبِّي خَطَا "

ج - اوجه التشابه بين الرؤيين. (١.ن)

تحقق الرؤيين

- 5 (٥،٥)

العبرة المستفادة من كل آية	الأيات من سورة يوسف
جواز طلب المسؤولية لمن أنس في نفسه الأهلية والكفاءة	"قال اجعلني على خزان الأرض إبني حفيظ عليم"(٠.٥ ن)
أهمية التحلی بالعفو والتسامح (٠.٥ ن)	"قال لا تشرب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين"
الاعتراف بالذنب والخطايا فضيلة (٠.٥ ن)	"قالوا تات الله لقد أثرك الله علينا وإن كنا لخاطئين"

6 - أن يذكر المتعلم منهج يوسف عليه السلام في مواجهة المحن التي تعرض في حياته، القائم على مواجهة المحن بالصبر والأمل واليقين في الله، وأن عاقبة ذلك النصر والفرج والتمكين، وأن يذكر أيضاً أن المحن اختبار قد تحمل في طياتها منح ربانية. (١.ن)