

1/3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
ساعة ونصف	مدة الاجاز	دورة يونيو 2018	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب
2	المعامل	جميع الشعب	
السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية		مادة التربية الإسلامية	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تأمل الوضعيتين الاختباريتين، ثم أجب عن الأسئلة

❖ الوضعية الاختبارية الأولى: (9.5 ن)

بينما كنت تتجول في الحديقة، رأيت زوجين -أبا وأما- يرافقان أبناءهما الأربعة: أحمد وإبراهيم وفاطمة وحسام، فلفت انتباهك شجار بين إبراهيم وأحمد وهما يتراشقان بالحجارة ويتبادلان السب والشتم، وفاطمة تقتلع أمام والديها بعض الشجيرات والنباتات، فأصرع حسام -الابن الأكبر الذي كان منهما في قراءة كتاب -إلى إخوته ناصحا إياهم قائلا: "إن ما فعلتموه منهي عنه شرعا، مخل بالأداب والأخلاق العامة، يتنافى مع واجب عمارة الأرض، وفيه إضرار بالبيئة".

- 1- عرف ما يلي تعريفا اصطلاحيا: البيئة - عمارة الأرض. (1ن)
- 2- بين موقفك من السلوك الآتية مع التعليل. (1.5ن)

التعليل	الموقف (ضع علامة (x) في الخانة المناسبة)		السلوك
	مقبول	غير مقبول	
			اقتلاع فاطمة الشجيرات والنباتات
			تبادل أحمد وإبراهيم السب والشتم

- 3- اعتبر حسام فعل إخوته تصرفا منهيًا عنه شرعا. ما دليله في ذلك؟ (1ن)
- 4- انطلاقا من الوضعية أعلاه، كيف ترى موقف الوالدين تجاه تصرفات أبنائهم؟ وما دور الأسرة في نظرك في تهذيب وتقويم سلوك الطفل؟ (1.5ن)
- 5- إن من أهم أسس الرعاية المثالية للأبناء مودتهم ومخاطبتهم بالحسنى: أبين أين يتجلى ذلك من خلال تعامل يعقوب مع يوسف عليهما السلام. (0.5 ن)
ب- استشهد على ذلك بما تحفظه من سورة يوسف. (1ن)

2/3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والعلم العالي والبحث العلمي
ساعة ونصف	مدة الاجاز	دورة يونيو 2018	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب
2	المعامل	جميع الشعب	
السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية		مادة التربية الإسلامية	

6- امل الجدول الآتي بما يناسب: (1.5)

القيمة المستنبطة	الآية المناسبة من سورة يوسف	من حديث السبعة
		"...ورجل دعت امرأه ذات منصب وجمال فقال إنني أخاف الله."

7 - انطلاقا مما درست صنف مايلي في الخانة المناسبة: (1.5)
الصبر-العفة - الإيمان بالغيبات - اليقين - التوسط والاعتدال في استغلال خيرات الأرض-الحياء .

حق الله	حق النفس	حق الغير	حق البيئة

الوضعية الاختبارية الثانية: (10.5 ن)

بعد الانتهاء من دراسة سورة يوسف، قدم معاذ عرضا حول السورة، مبرزاً من خلاله أن رؤيا سيدنا يوسف عليه السلام، كانت تمهيدا وبداية لسلسلة من المحن والابتلاءات التي تعرض لها يوسف عليه السلام في طريق الاختبار والاصطفاء، انتهت بجمع شمله مع إخوته ووالديه، ويتمكين الله تعالى له في الأرض، حيث جعله ملك مصر من خاصته وكبار وزرائه، وولاه أمانة ومسؤولية خزائن مصر التي أحسن إدارتها في سنوات القحط والجفاف... خاتما عرضه ببيان أهمية التأسي بسيرة يوسف عليه السلام، وجعلها منهجا لحياة الناس عموما وللشباب خاصة.
وخلال المناقشة اعترض عثمان على ما ورد في خاتمة العرض قائلا: "إن قصة يوسف عليه السلام جاءت في القرآن الكريم للتسلية والمتعة الأدبية والفنية، وليس من المنطق أن تكون للاقتداء والتأسي".

- 1- عرف مايلي تعريفا اصطلاحيا: الأمانة - المسؤولية. (1 ن)
- 2- ما موقفك من اعتراض عثمان؟ معلقا جوابك. (1.5 ن)
- 3 - ورد في خاتمة عرض معاذ أن سيدنا يوسف عليه السلام، قدوة للشباب على وجه الخصوص:

- أ- حدد قيمتين تحلى بهما سيدنا يوسف عليه السلام. (0.5 ن)
- ب- باعتبارك شابا كيف يمكنك تمثل هاتين القيمتين في حياتك اليومية؟ (1.5 ن)

3/3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والعلم العالي والبحث العلمي
ساعة ونصف	مدة الانجاز	دورة يونيو 2018	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب
2	المعامل	جميع الشعب	
السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية		مادة التربية الإسلامية	

- 4- يلتقي حدث صلح الحديبية مع قصة سيدنا يوسف عليه السلام في الرؤيا:
 أ - صغ تعريفا موجزا لحدث صلح الحديبية واذكر سببا من أسبابه. (1.5 ن)
 ب - اكتب الآية التي تدل على تحقق رؤيا يوسف عليه السلام. (1ن)
 ج - حدد وجهها من أوجه التشابه بين الرؤيين (1ن)
 5- من خلال دراستك لسورة يوسف، تأمل الآيات واملأ الجدول بما يناسب: (1.5 ن)

الآيات من سورة يوسف	العبرة المستفادة من كل آية
	جواز طلب المسؤولية لمن أنس في نفسه الأهلية والكفاءة
" قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم"	
"قالوا تالله لقد آثرك الله علينا وإن كنا لخاطنين"	

- 6 - الانسان معرض في حياته للابتلاءات والمحن، وعليه أن يواجهها بإيجابية:
 بين ذلك بإيجاز، مقترحا وسيلتين لتحقيق ذلك، مسترشدا بما درسته من سورة يوسف. (1ن)