



# الأمتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2018

-الموضوع-

NS22

رقم الأمتحان : ٢٠١٨٠٩٤٣٦٥  
رقم المترشح : ٢٠١٨٣٤٧٣٦٥  
نوع المنهج : علمي  
السنة الدراسية : ٢٠١٨-٢٠١٩



السلطة التشريعية  
وزارة التربية والتعليم  
والتكوين المهني  
والتعلم المأهول والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات  
والتوجيه

3

مدة الإنجاز

الرياضيات

المادة

7

المعامل

شعبة العلوم التجريبية بمسالكها

الشعبة أو المسار

## تعليمات عامة

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة ؛
- يمكن للمترشح إنجاز تمارين الامتحان حسب الترتيب الذي يناسبه ؛
- ينبغي تفادي استعمال اللون الأحمر عند تحرير الأجوبة .

## مكونات الموضوع

يتكون الموضوع من ثلاثة تمارين و مسألة، مستقلة فيما بينها، و تتوزع حسب المجالات كما يلي:

التمرين الأول	ال الهندسة الفضائية	3 نقط
التمرين الثاني	الأعداد العقدية	3 نقط
التمرين الثالث	حساب الاحتمالات	3 نقط
المسألة	دراسة دالة عددية و حساب التكامل و المتاليات العددية	11 نقطة

## التمرين الأول (3 نقط) :

في الفضاء المنسوب إلى معلم متعمد منظم مباشر  $(O, i, j, k)$  ، نعتبر النقط  $A(0, -2, -4)$  و  $B(1, -2, -2)$  ، نعتبر النقط  $C(-3, 2, -1)$

(1) بين أن  $AB \wedge AC = 2i + 2j + k$  ثم استنتج أن  $2x + 2y + z + 6 = 0$  هي معادلة ديكارتية للمستوى  $(ABC)$  1

(2) لتكن  $(S)$  الفلكة التي معادلتها :  $x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 2z - 23 = 0$

تحقق من أن مركز الفلكة  $(S)$  هو  $\Omega(1, 0, 1)$  و أن شعاعها هو 0.5

(3) أ- تتحقق من أن  $\begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = 2t \\ z = 1 + t \end{cases}$  هو تمثيل بارامتري للمستقيم  $(\Delta)$  المار من  $\Omega$  و العمودي على المستوى  $(ABC)$  0.25

ب- حدد إحداثيات  $H$  نقطة تقاطع المستقيم  $(\Delta)$  و المستوى  $(ABC)$  0.5

(4) تتحقق من أن  $d(\Omega, (ABC)) = 3$  ثم بين أن المستوى  $(S)$  يقطع الفلكة  $(ABC)$  وفق دائرة شعاعها 4 يتم تحديد مركزها. 0.75

## التمرين الثاني (3 نقط) :

(1) حل في مجموعة الأعداد العقدية  $2z^2 + 2z + 5 = 0$  المعادلة : 0.75

(2) في المستوى العقدي المنسوب إلى معلم متعمد منظم مباشر  $(O, u, v)$  ، نعتبر  $R$  الدوران الذي مركزه  $O$  و زاويته  $\frac{2\pi}{3}$

أ- أكتب على الشكل المثلثي العدد العقدي  $d = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$  0.25

ب- لتكن النقطة  $A$  التي لحقها  $a = -\frac{1}{2} + \frac{3}{2}i$  و  $B$  صورة النقطة  $A$  بالدوران  $R$   
ليكن  $b$  لحق النقطة  $B$  ، بين أن  $b = d.a$  0.5

(3) لتكن  $t$  الإزاحة التي متوجهتها  $\overrightarrow{OA}$  و النقطة  $C$  صورة  $B$  بالإزاحة  $t$  و  $c$  لحق النقطة  $C$

أ- تتحقق من أن  $c = b + a$  ثم استنتاج أن  $c = a + \left(\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)$  يمكن استعمال السؤال (2) بـ 0.75

ب- حدد  $\arg\left(\frac{c}{a}\right)$  ثم استنتاج أن المثلث  $OAC$  متساوي الأضلاع . 0.75

## التمرين الثالث (3 نقط) :

يحتوي صندوق على 9 كرات لا يمكن التمييز بينها باللمس : خمس كرات حمراء تحمل الأعداد 1 ; 1 ; 2 ; 2 ; 2 ; 2 ; 2

و أربع كرات بيضاء تحمل الأعداد 2 ; 2 ; 2 ; 2 ; 1.

نعتبر التجربة التالية : نسحب عشوائيا و تأتيا 3 كرات من الصندوق .

لتكن الأحداث :  $A$  : "الكرات الثلاث المسحوبة لها نفس اللون" و  $B$  : "الكرات الثلاث المسحوبة تحمل نفس العدد" و  $C$  : "الكرات الثلاث المسحوبة لها نفس اللون و تحمل نفس العدد"

(1) بين أن :  $p(C) = \frac{1}{6}$  و  $p(A) = \frac{1}{4}$  و  $p(B) = \frac{1}{42}$  1.5

(2) نعيد التجربة السابقة 3 مرات مع إعادة الكرات الثلاث المسحوبة إلى الصندوق بعد كل سحبة ، و نعتبر المتغير العشوائي  $X$  الذي

يساوي عدد المرات التي يتحقق فيها الحدث  $A$

أ- حدد وسيطي المتغير العشوائي الحداني  $X$  0.5

ب- بين أن :  $p(X=2) = \frac{25}{72}$  و احسب 1

المشارة (11 نقطة) :

- I - لتكن  $g$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي :  

$$g(x) = e^x - x^2 + 3x - 1$$
  
 الجدول جانبه يمثل جدول تغيرات الدالة  
 (1) تحقق من أن  $g(0) = 0$

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$g'(x)$	+	
$g(x)$	$-\infty$	$+\infty$

- (2) حدد إشارة  $g(x)$  على كل من المجالين  $[0, +\infty)$  و  $(-\infty, 0]$  .

II - لتكن  $f$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  بما يلي :

$$f(x) = (x^2 - x) e^{-x} + x$$

و (C) المنحني الممثّل للدالة  $f$  في معلم متعامد منظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  (الوحدة 1cm)

$$(1) \text{ أ - تتحقق من أن } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \text{ لكل } x \text{ من } \mathbb{R} \text{ ثم بين أن } f(x) = \frac{x^2}{e^x} - \frac{x}{e^x} + x$$

ب - احسب  $y = x$  ثم استنتج أن المنحني (C) يقبل مقاربا (D) بجوار  $+\infty$  معادلته

$$(2) \text{ ج - تتحقق من أن } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 - x + xe^x}{e^x} \text{ لكل } x \text{ من } \mathbb{R} \text{ ثم احسب}$$

$$\text{د - بين أن } \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = \text{ثم أول النتيجة هندسيا.}$$

(3) أ - تتحقق من أن  $f(x) = x - x^2$  لهما نفس الإشارة لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$

ب - استنتاج أن (C) يوجد فوق (D) على كل من المجالين  $[-\infty, 0]$  و  $[0, +\infty)$  و تحت (D) على المجال  $[0, 1]$

$$(4) \text{ أ - وبين أنه لكل } x \text{ من } \mathbb{R} \text{ لدينا } f'(x) = g(x) e^{-x}$$

ب - استنتاج أن الدالة  $f$  تناظرية على  $[-\infty, 0]$  وتزايدية على  $[0, +\infty)$

ج - ضع جدول تغيرات الدالة  $f$

$$(5) \text{ أ - تتحقق من أن } f''(x) = (x^2 - 5x + 4) e^{-x} \text{ لكل } x \text{ من } \mathbb{R}$$

ب - استنتاج أن المنحني (C) يقبل نقطتي انعطاف أقصولاهما على التوالي هما 1 و 4

$$(6) \text{ أ - وبين أن الدالة } h: x \mapsto -x^2 e^{-x} \text{ دالة أصلية للدالة } H: x \mapsto (x^2 + 2x + 2) e^{-x} \text{ على } \mathbb{R}$$

$$\int_0^1 x^2 e^{-x} dx = \frac{2e - 5}{e}$$

$$\text{ب - باستعمال متكاملة بالأجزاء بين أن } \int_0^1 xe^{-x} dx = \frac{e - 2}{e}$$

ج - احسب ب  $cm^2$  مساحة حيز المستوى المحصور بين (C) و (D) والمستقيمين اللذين معادلتاهما  $x = 0$  و  $x = 1$

III - لتكن المتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة كما يلي :  $u_0 = \frac{1}{2}$  و  $u_{n+1} = f(u_n)$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$

(1) بين أن  $0 \leq u_n \leq 1$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  (يمكن استعمال نتيجة السؤال II-3 بـ)

(2) بين أن المتالية  $(u_n)$  تناظرية .

(3) استنتاج أن  $(u_n)$  متقاربة و حدد نهايتها.



# الأمتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2018  
-عناصر الإجابة-

NR22

رقم الأمتحان: 1104008  
رقم المترقب: 1103000  
نوع المترقب: طلب  
نوع المترقب: طلب  
نوع المترقب: طلب  
نوع المترقب: طلب



السلطة التشريعية  
وزارة التربية والرياضة  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات  
والتوجيه

3

مدة الإنجاز

الرياضيات

المادة

7

المعامل

شعبة العلوم التجريبية بمسالكها

الشعبة أو المسار

- تؤخذ بعين الاعتبار مختلف مراحل الحل وتقبل كل طريقة صحيحة تؤدي إلى الحل -

(التمرين الأول ( 3 نقط ))

0.5 للجاء المتجهي و 0.5 لمعادلة المستوى	(1)
0.5	(2)
0.25	أ
0.5	
0.25 لتحديد المسافة و 0.25 للشعاع و 0.25 للنقطة H مركز الدائرة	(4)

(التمرين الثاني ( 3 نقط ))

0.25 للمميز و 0.25 لكل حل	(1)
0.25	أ
0.5	
0.25 للتحقق و 0.5 للاستنتاج	(3)
0.25 لتحديد العمدة و 0.5 للاستنتاج (يقبل كل جواب لإثبات أن المثلث متساوي الأضلاع )	

(التمرين الثالث ( 3 نقط ))

0.5 للتوصل إلى $\frac{1}{4}$ و 0.5 للتوصل إلى $\frac{1}{6}$ و $p(A) = \frac{1}{6}$	(1)
0.5	أ
0.5 لحساب $p(X=2) = \frac{5}{72}$ و 0.5 لحساب $p(X=1) = \frac{25}{72}$	

(المشارة ( 11 نقط ))

0.25	(1)	- I
0.25 للإشارة على كل مجال من المجالين	(2)	
0.25 للمتساوية و 0.25 لحساب النهاية	أ	(1)
0.5 لحساب النهاية و 0.25 للاستنتاج	ب	
0.25 للمتساوية و 0.25 لحساب النهاية	ج	
0.25 لحساب النهاية و 0.25 للتaylor	د	
0.25	أ	(2)



0.25 للمنحنى فوق المستقيم و 0.25 للمنحنى تحت المستقيم	ب		
0.75	أ		
0.25 لكل استنتاج	ب	(3)	
0.25	ج		
0.25	أ		
0.25 للمشتقة الثانية تندم في 1 و تغير إشارتها 0.25 للمشتقة الثانية تندم في 4 و تغير إشارتها	ب	(4)	
نقطة واحدة توزع وفق ما هو مبين في الشكل أسفله			
		(5)	
0.25 للدالة الأصلية و 0.25 للاستنتاج	أ		
0.5 لتقدير المكاملة بالأجزاء و 0.25 لحساب التكامل	ب		
0.5 لصيغة المساحة و 0.25 لقيمة المساحة ب $cm^2$	ج	(6)	
0.75 (1)			III
0.5 (2)			
0.5 للتقريب و 0.25 لحساب النهاية (3)			